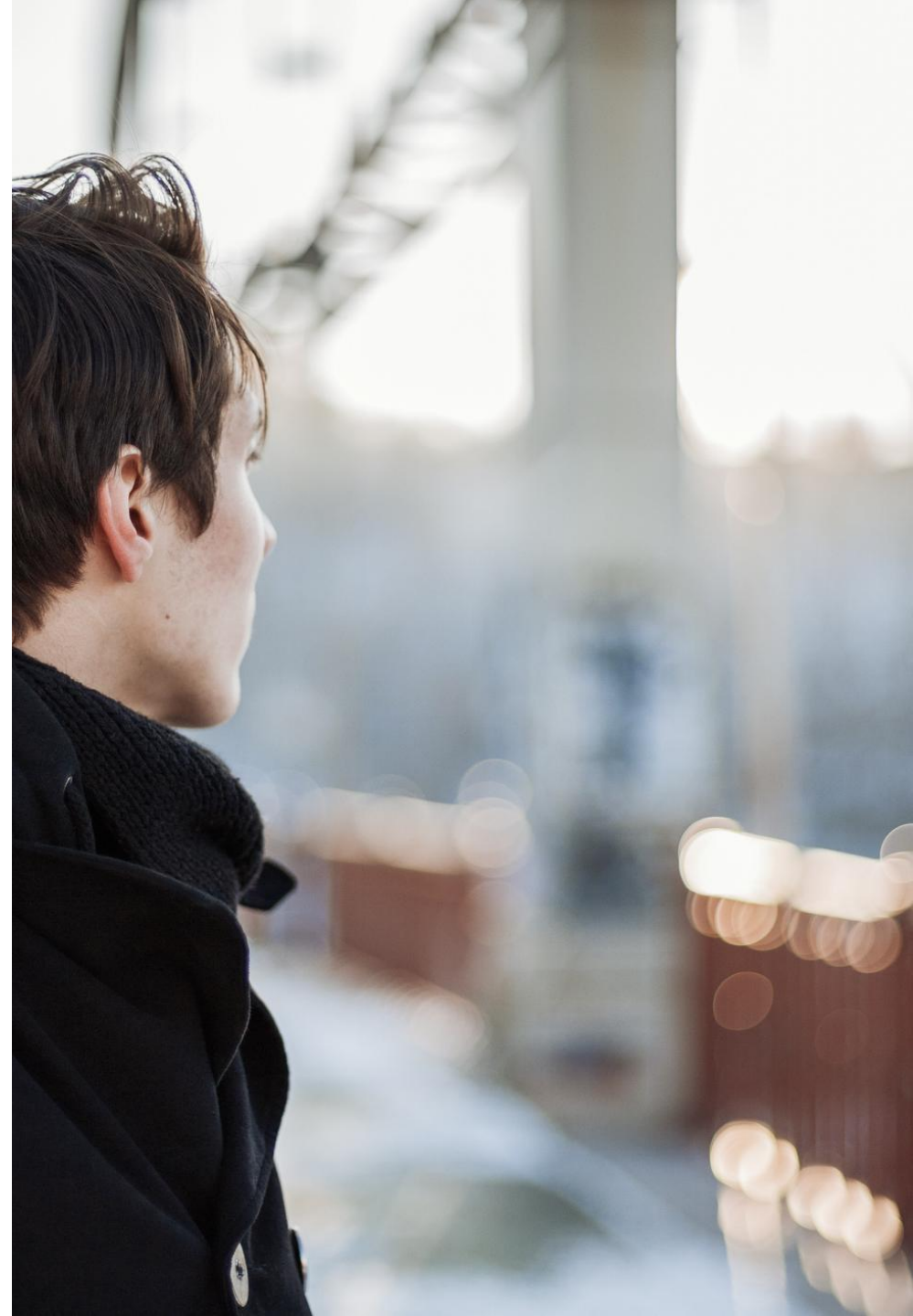


Overgange ind og ud af FGU

Troels Lund Jensen, chefanalytiker, AE



Dagsorden

Overgange ind og ud af FGU:

- Folkeskolens udfordringer
- Unge uden job og uddannelse
- Overgangen til og fra FGU

Folkeskolens udfordringer

Færre folkeskoleelever består dansk og matematik

- Hver niende elev i folkeskolen består ikke både dansk og matematik i 9. klasse.
- Større forskelle end tidligere målt på forældres indkomst og uddannelse.
- Store faglige forskelle giver ulighed i muligheder.
- Det er svært at bryde negativ social arv uden uddannelse!

Indkomstulighed kommer med ind i klasseværelset

Tabellen viser andelen af folkeskoleelever i 9. klasse, der ikke bestod både dansk og matematik i hhv. 2025 og i 2012-2019, fordelt efter familiens disponible indkomst.

	2025	2012-2019	Forskel	Antal elever (2025)
10 pct. fattigste	28,2%	23,3%	4,9 procentpoint	4.190 pers.
2. decil	20,1%	18,0%	2,2 procent...	4.720 pers.
3. decil	14,8%	13,3%	1,5 procentpoi...	4.670 pers.
4. decil	12,1%	10,8%	1,3 procentpoint	4.550 pers.
5. decil	10,4%	8,2%	2,2 procent...	4.510 pers.
6. decil	7,4%	7,2%	0,2 procentpoint	4.570 pers.
7. decil	6,1%	6,0%	0,1 procentpoint	4.440 pers.
8. decil	5,7%	4,8%	0,9 procentpoint	4.380 pers.
9. decil	4,0%	3,7%	0,3 procentpoint	4.230 pers.
10 pct. rigeste	2,8%	2,8%	0,1 procentpoint	3.860 pers.
I alt	11,2%	9,8%	1,4 procentpoint	44.120 pers.

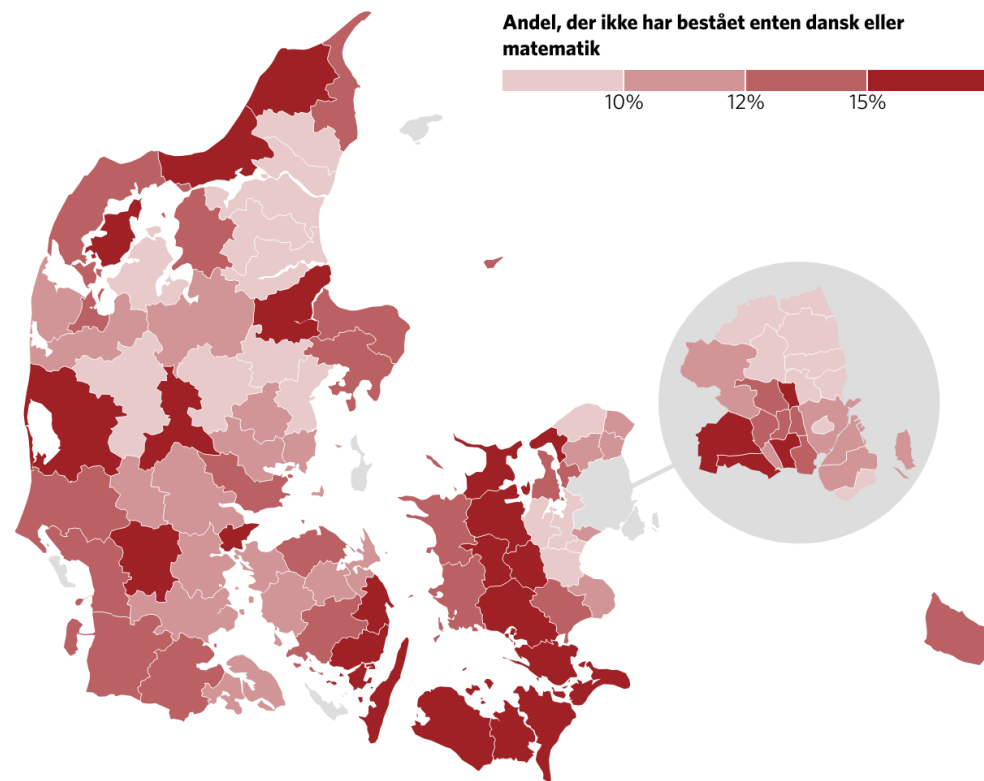
Anm.: Man indgår i andelen, der ikke har bestået, hvis man enten har dumpet de lovbundne afgangsprøver i dansk, har dumpet de lovbundne afgangsprøver i matematik eller mangler en eller flere lovbundne afgangsprøver i et af de to fag. Bemærk at afgangsprøverne i perioden fra 2019/2020 til 2021/2022 var delvist suspenderet som følge af coronahåndteringen, hvilket havde betydning for resultaterne. Populationen er afgrænset til folkeskoleelever ekskl. specialklasser. Endvidere er elever fra Sdr Omme skole er udeladt, da denne mangler at registrere karakterer. Bemærk endvidere, at elever der har aflagt sygeprøve eller efterregistreringer er inkluderet i den opdaterede analyse. Indkomstdeciler er baseret på husstandsækvivaleret disponibel indkomst inden for hver årgang.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Store geografiske forskelle på folkeskoleområdet

Flest består ikke dansk og matematik i vest- og sydsjællandske kommuner

Figuren viser, hvor stor en andel af folkeskoleeleverne i 9. klasse, der ikke bestod både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2023/24.



Anm.: Afgrænset til elever, der gik i 9. klasse på en folkeskole. Efterskoler, privatskoler og specialskoler er udeladt. Elever i specialklasser på folkeskoler er ligeledes udeladt.

Kort: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. Danmarks Statistiks registre.

- 11 pct. af eleverne i folkeskolens almenklasser har ikke bestået både dansk og matematik i 9. klasse.
- Flere end 20 pct. I kommunerne Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Ringsted, Odsherred og Halsnæs.
- Færre end 5 pct. I kommunerne Allerød, Lyngby-Taarbæk og Gentofte.

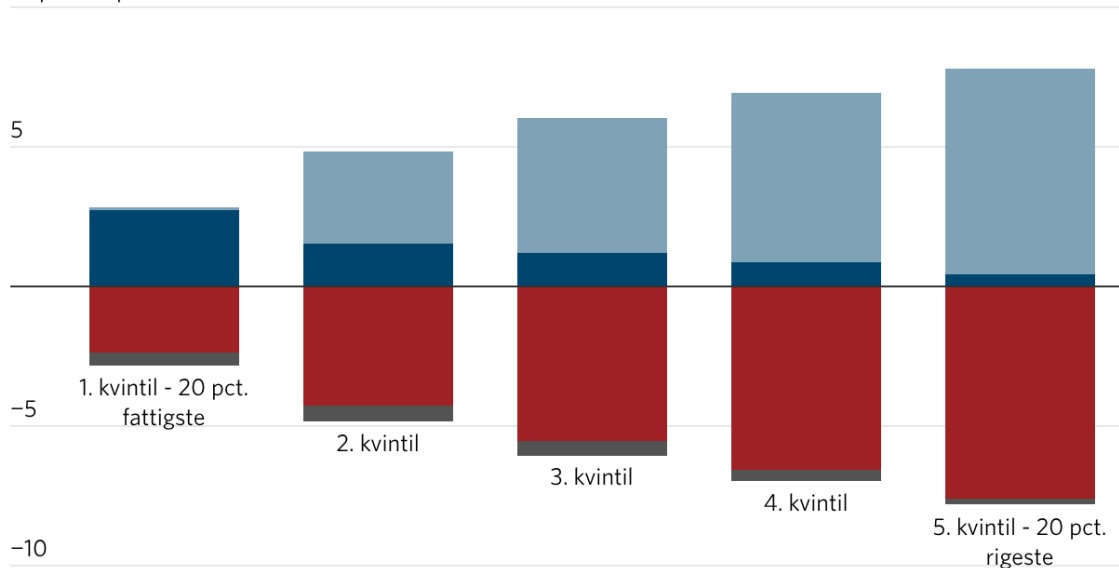
Folkeskolens opgave er blevet tungere

Indkomster har stor betydning for skoleskift

Figuren viser, hvilke skoletyper der har oplevet stigende elevaktivitet fra 2011 til 2024 som følge af den faldende elevaktivitet i folkeskolernes almenklasser fordelt efter indkomstkventiler.

■ Almenklasser ■ Specialskoler og specialklasser ■ Privatskoler ■ Øvrige skoler

10 procentpoint



Anm.: Elevaktivitet i 0.- 9. klasse. "Øvrige skoler" dækker over efterskoler i 8. og 9. klasse, kommunale ungdomsskoler og kommunale internationale skoler.

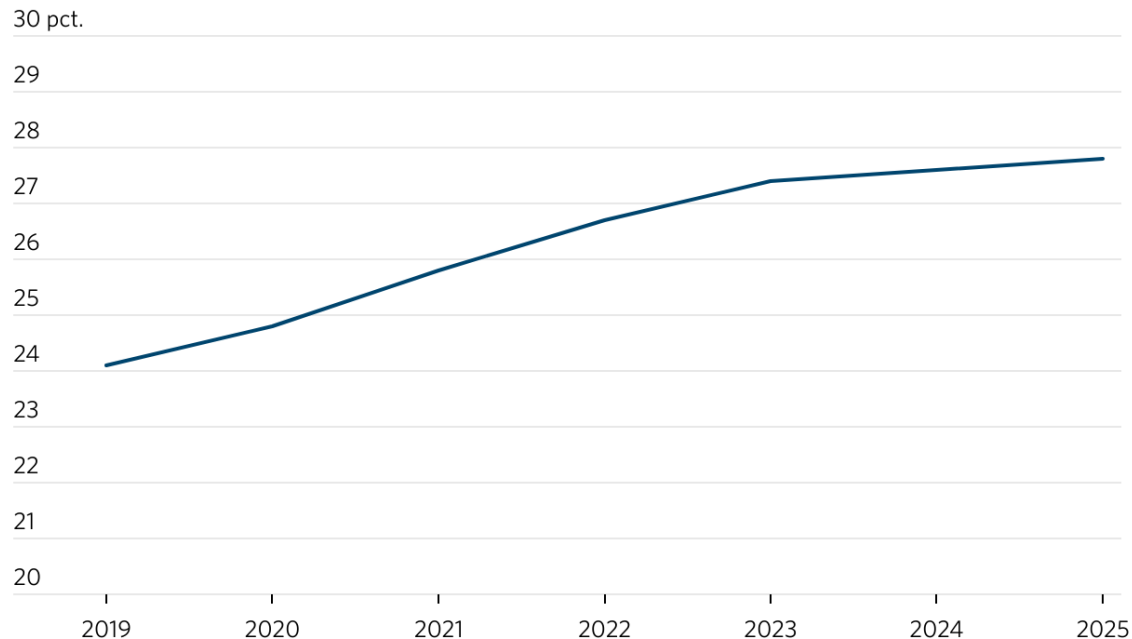
Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

- Mere end hvert fjerde barn undervises uden for folkeskolens almenklasser!
- Fald i elevtal er sket i alle indkomslag.
- Faldet er størst blandt de rigeste børn:
 - Her er skiftet primært til private skoler.
 - Private skoler er i større grad for de rige end tidligere.
- Faldet er mindst blandt de fattigste børn:
 - Her er skiftet primært til specialtilbud.
 - Specialtilbud har i forvejen overvægt af børn fra lavindkomstfamilier.

Økonomien er ikke kommet ud i almenklasserne

Budgetterede udgifter til specialområdet udgør en stigende andel af det samlede folkeskolebudget

Figuren viser de budgetterede udgifter til specialklasser på folkeskoler og specialskoler mv. fra 2019 til 2025 som andel af de samlede udgifter til folkeskoleområdet.



Anm.: De budgetterede udgifter til specialklasser i folkeskolen er delvist indeholdt i konto 3.22.01. KL opgør, hvor stor en andel af konto 3.22.01 der er budgetteret til specialklasser i folkeskolen gennem årlige spørgeskemaundersøgelser. Vi beregner en vægt, så vi rammer det samme niveau som KL i Tabel 2 i BUU (2024/2025) alm. del svar på spm. 402 og rapporten Velfærden Belyst fra 2024. Se Boks 1 for en nærmere beskrivelse af, hvilke budgetterede udgifter, der er talt med i beregningen.

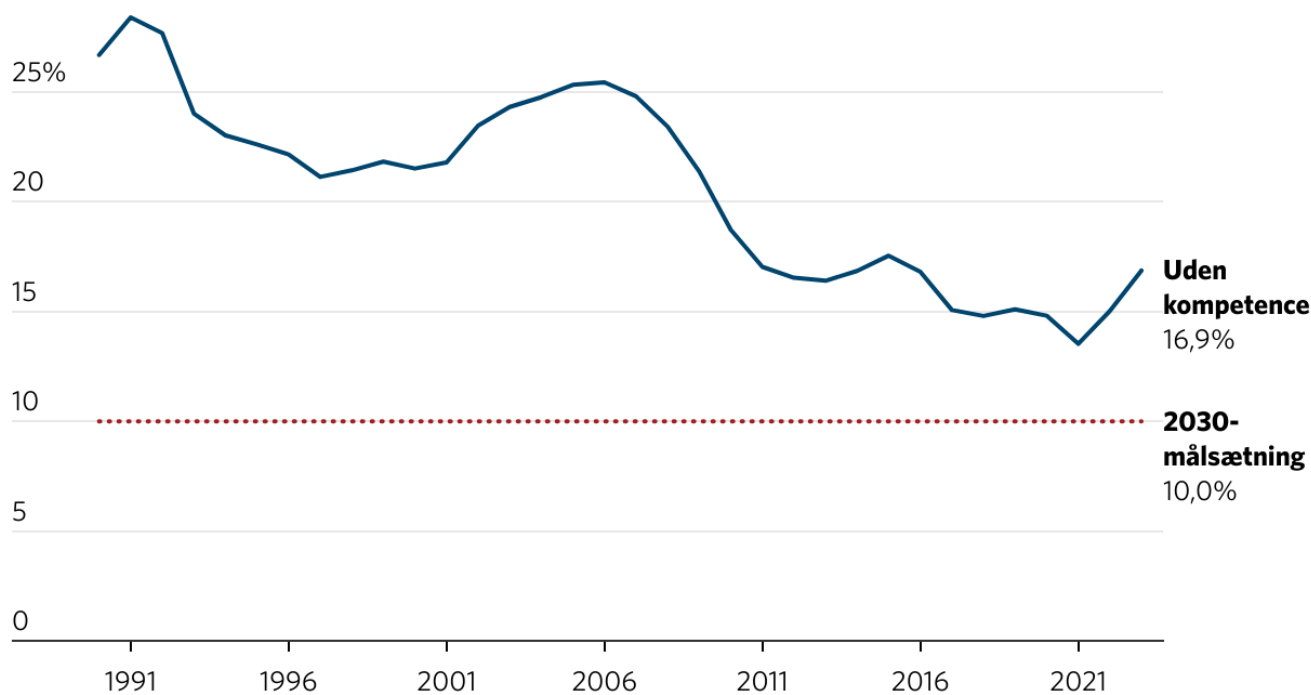
Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af egne beregninger, Statistikbankens BUDK32 og KL.

- Udgifter til specialklasser og specialskoler udgør en stigende andel af folkeskolernes økonomi.
- MEN:
 - Knap hver fjerde elev i almenklasser har et støttebehov (VIVE, 2024)
 - Og ca. 7,5 procent får ikke støtten (VIVE, 2022).
 - Danmarks Lærerforening: 83 pct. af lærere har elever, der ikke får den hjælp de har behov for.
- Folkeskolen er i en negative spiral:
 - Flere elever med støttebehov ...
 - ... øger pres på specialtilbud ...
 - ... fører penge væk fra almenområdet ...
 - ... gør det svært at lave understøttende undervisning i almenklasser ...
 - ... øger pres på specialtilbud ...

Udfordringen trækker spor ind i voksenlivet

Andelen af unge, der forventes at stå uden uddannelse stiger

Figuren viser andelen af en ungdomsårgang, der forventes at stå uden anden uddannelse end grundskolen otte år efter 9. klasse. Årstallene på x-aksen angiver tidspunkt for afsluttet 9. klasse. F.eks. forventes knap 17 pct. af de unge, der afsluttede 9. klasse i 2023, at stå uden uddannelse otte år senere, dvs. i 2031.



Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. Profilmodellen udgivet af UVM

- Færre unge forventes at få en uddannelse.
- Andelen af unge uden job og uddannelse er steget en smule de seneste år.
- At bestå dansk og matematik er en forudsætning for at starte på en ungdomsuddannelse ...
- ... som er en forudsætning for at uddanne sig videre og få en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

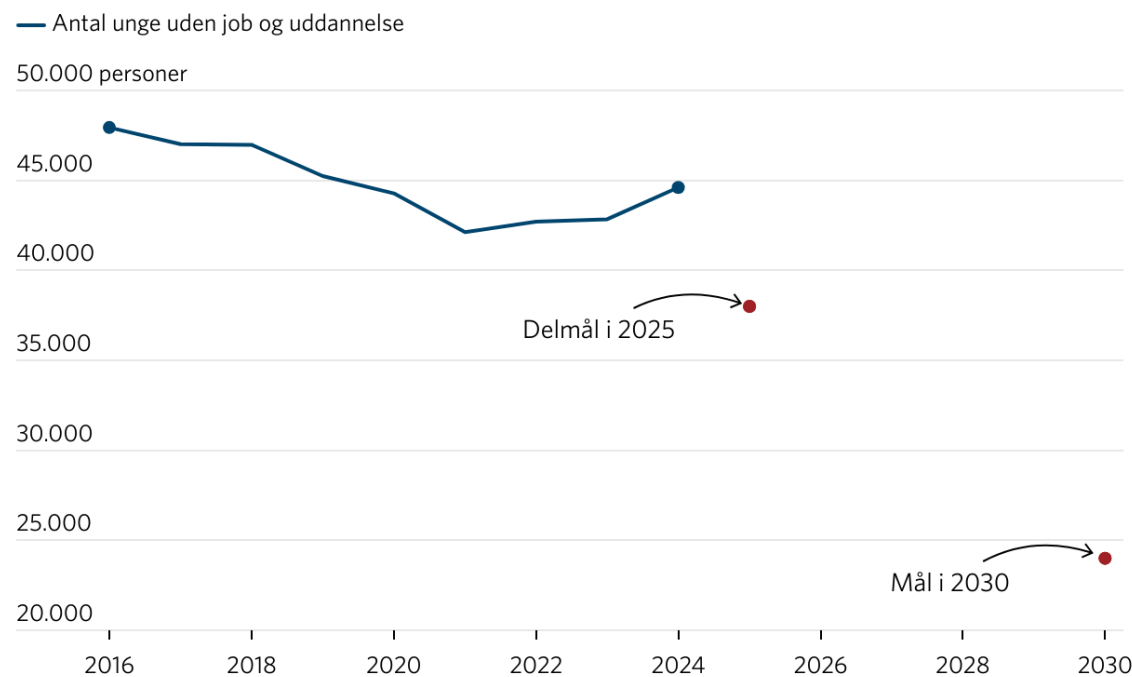
Status på antallet af unge uden job og uddannelse

Unge uden job og uddannelse

- Nu er der knap 45.000 unge uden job og uddannelse (status september 2024).
- Det svarer til 6,6 pct. af de 15-24-årige.
- Målsætning:
 - 2030: højst 3,5 pct. uden job og uddannelse.
- Definition af gruppen:
 - 15-24-år.
 - Gået i dansk grundskole i 8.-10. klasse.
 - Har grundskolen som højeste uddannelse.
 - Ikke i gang med uddannelse (fuldtidsuddannelse eller modtager SU).
 - Har højst 18 timers beskæftigelse om ugen.
 - Modtager ikke førtidspension.

Antallet af 15-24-årige uden job og uddannelse er steget

Figuren viser udviklingen i antallet af 15-24-årige uden anden uddannelse end grundskolen som hverken er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse. Opgjort september måned årligt fra 2016 til 2024.



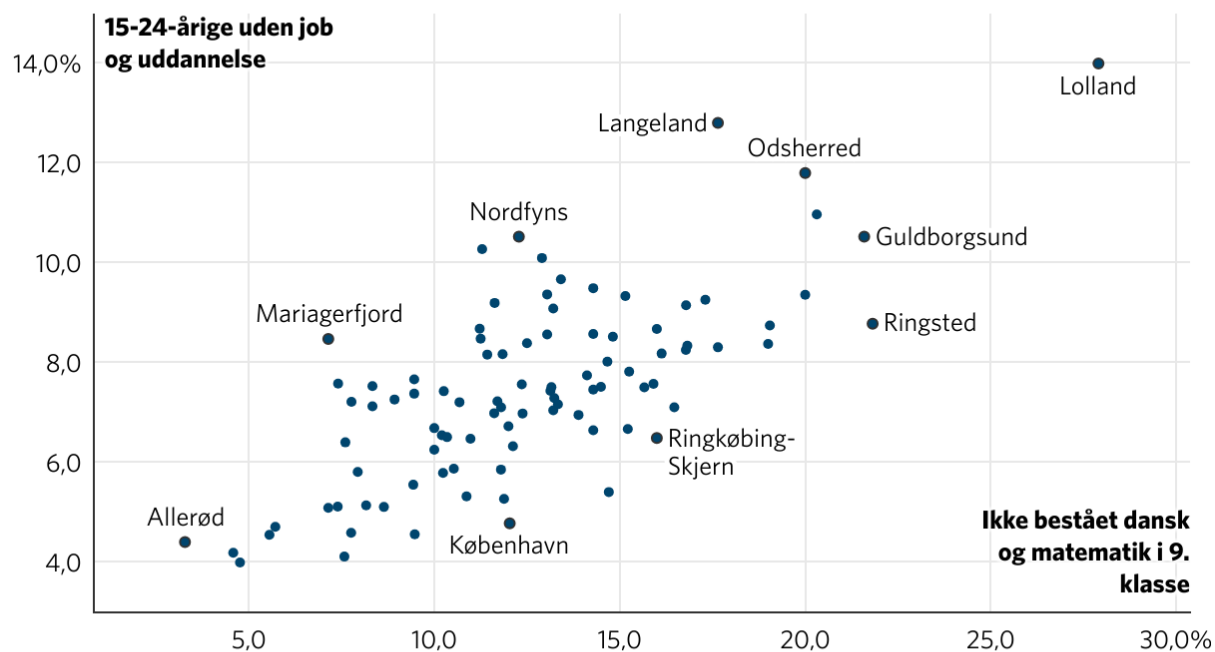
Anm.: Afgrænsningen af populationen er beskrevet nærmere i Boks 1. Data med referencetidspunkt i september 2024 er benyttet til at beskrive antallet i 2016-2019 og 2024, mens data med referencetidspunkt i hhv. september 2020, 2021, 2022 og 2023 er benyttet til at beskrive disse år. Det skyldes at der i uddannelsesdata sker efterregistreringer, der især påvirker seneste års opgørelse af uddannelsesaktivitet og højest fuldførte uddannelse, og dermed ikke er velegnet til at beskrive udviklingen. I Bilagsfigur 1 sammenlignes med udviklingen på 2024-data.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

Udfordringerne klumper sig sammen

Udfordringerne klumper sig sammen i nogle dele af landet

Figuren viser sammenhængen mellem andelen af folkeskoleelever, der ikke både består dansk og matematik i 9. klasses afgangsprøver i 2024 og andelen af 15-24-årige uden job og uddannelse i kommunen i 2024.



Anm.: Andelen af elever i folkeskolen, der ikke både består dansk og matematik, er nærmere beskrevet i analysen fra AE "Flere elever dumper i dansk eller matematik: Det højeste niveau siden 2012" fra maj 2025.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Andelen af unge uden job og uddannelse er steget i store dele af Jylland, Fyn og Vest- og Sydsjælland siden 2016

Tabellen viser antal og andel af 15-24-årige i 2024, der har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, og som hverken er i gang med en uddannelse eller beskæftigelse (fordelt efter bopælslandsdel i året).

	Antal	Andel	Forskel 2023 til 2024	Forskel 2016 til 2024
Byen København	4.760 personer	4,8 %	0,1 procentpoint	-1,6 procentpoint
Københavns omegn	3.990 personer	6,2 %	0,3 procentpoint	-1,7 procentpoint
Nordsjælland	3.030 personer	6,2 %	0,3 procentpoint	-0,9 procentpoint
Østsjælland	1.830 personer	6,3 %	0,2 procentpoint	-0,7 procentpoint
Vest- og Sydsjælland	5.680 personer	9,5 %	0,8 procentpoint	0,3 procentpoint
Bornholm	270 personer	8,5 %	-0,3 procentpoint	-0,6 procentpoint
Fyn	4.080 personer	6,9 %	0,3 procentpoint	0,5 procentpoint
Syddjælland	5.790 personer	7,5 %	0,4 procentpoint	0,3 procentpoint
Østjylland	7.410 personer	6,2 %	0,4 procentpoint	-0,1 procentpoint
Vestjylland	3.250 personer	6,9 %	-0,1 procentpoint	0,4 procentpoint
Nordjylland	4.530 personer	6,6 %	0,2 procentpoint	0,2 procentpoint
I alt	44.610 personer	6,6 %	0,3 procentpoint	-0,4 procentpoint

Anm.: Afgrænsningen af populationen er beskrevet nærmere i Boks 1. Status er opgjort i september måned. Andelen er beregnet på baggrund af 15-24-årige, der boede i landsdelen i det pågældende år. Tabellen stammer fra analysen "Flere unge er uden job og uddannelse i 68 kommuner", AE, 2025.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Hvem er de ”unge uden job og uddannelse”?

Unge uden job og uddannelse har flere udfordringer

Tabellen viser andelen af 15-24-årige med en række faktorer, der er relateret til øget risiko for at være uden job og uddannelse fordelt efter, om man er uden job og uddannelse i september 2024.

	Unge uden job og uddannelse	Øvrige unge
Socialt:		
Har været anbragt	13,9%	2,3%
Har været sigtet efter straffelov el. særlove	26,6%	6,7%
Har sygehuskontakt med misbrugsdiagnose	6,3%	1,0%
Sundhedsrelateret:		
Har diagnose	46,8%	17,3%
Har ADHD	19,7%	5,4%
Har autismespektrumforstyrrelse	14,8%	4,0%
Har psykisk diagnose	27,6%	7,3%
Skolerelateret:		
Har ikke bestået dansk og matematik	48,5%	10,2%
Specialklasse i 9. klasse	22,4%	5,2%
Højt ulovligt fravær	12,6%	2,2%
Øvrige:		
Tre+ underretninger fra off.institutioner	28,1%	5,5%

Anm.: Underretninger fra offentligt institutioner er f.eks. skoler, hospitaler, politi eller kommunen.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

- Unge uden job og uddannelse har flere udfordringer:
 - Mere end hver fjerde er sigtet efter straffeloven.
 - Knap halvdelen har diagnoser.
 - Knap halvdelen har ikke bestået både dansk og matematik i 9. klasse.
 - Mere end hver fjerde har mange underretninger
- Langt de fleste har udfordringer:
 - Syv ud af otte har målbare udfordringer.
 - Halvdelen har tre eller flere udfordringer.
 - Vi kan ikke måle alt!

Hvem er de ”unge uden job og uddannelse”?

De syv største klynger

Tabellen viser risikofaktorer for unge i de syv største klynger.

Klynge	Risikofaktorer	Andel	Antal risikofaktorer	Primære risikofaktorer	Sekundære risikofaktorer
1	15.350	34,2%	0,9	Ingen	Ikke bestået
2	6.810	15,2%	2,2	Diagnose	Ingen
3	4.950	11,0%	3,8	Ikke bestået, specialklasse, diagnose, ordblindhed	Ingen
4	3.530	7,9%	3,6	Ikke bestået, diagnose, lav trivsel	Ingen
5	2.210	4,9%	4,2	Ikke bestået, sigtelser, svag forældrebaggrund, anbringelser	Underretninger
6	2.140	4,8%	4,8	Diagnose, underretninger, sigtelser, offer	Ikke bestået, anbringelser
7	2.080	4,6%	5,1	Underretninger, diagnoser, ikke bestået, specialklasse, ordblindhed	Ingen

Anm.: Primære risikofaktorer: Mindst halvdelen af klyngen har risikofaktoren, Sekundære risikofaktorer: Mindst hver fjerde i klyngen har risikofaktoren.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

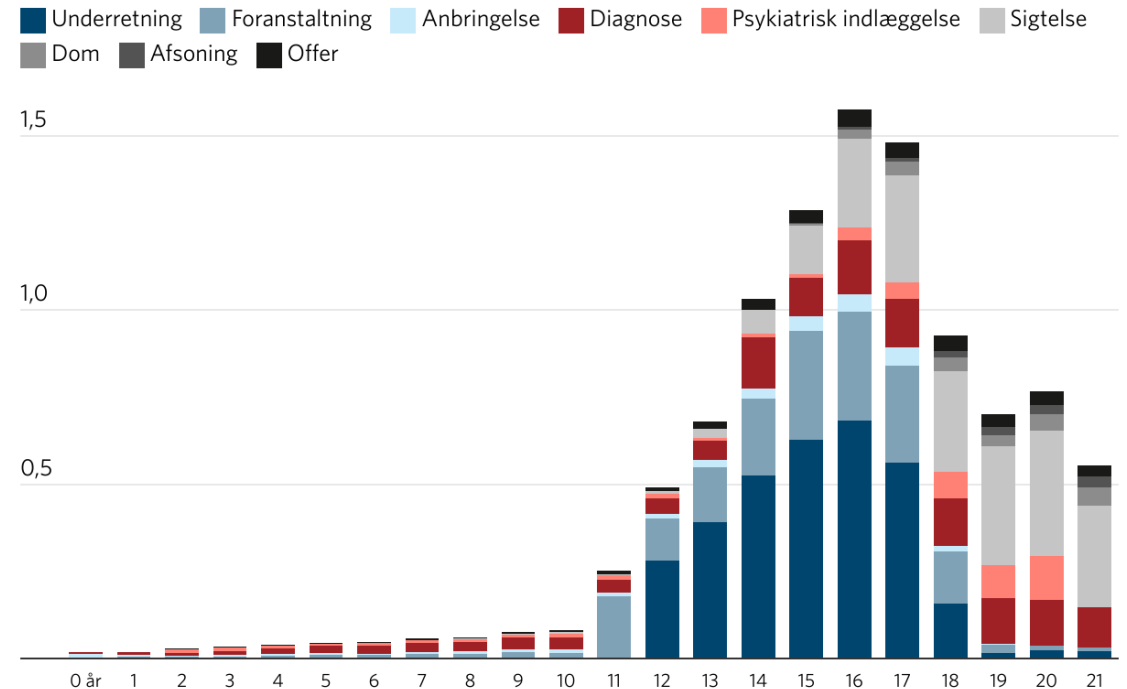
- Vi har inddelt de knap 45.000 unge i 13 klynger pba. risikofaktorer.
- De unge er vidt forskellige – men nogle udfordringer går igen.
- Hver tredje har ingen eller få indikationer på udfordringer:
 - Ligner i høj grad andre unge.
 - Men: hver fjerde i gruppen har ikke bestået dansk og matematik.
- 15 pct. har diagnose som den primære risikofaktor.
 - Oftest ADHD eller psykiske diagnoser.
 - Har ikke andre objektive risikofaktorer.
- Halvdelen har mere sammensatte udfordringer!

Vi kan spotte de unges udfordringer tidligt

- Vi fordeler antallet af hændelser på hvert alderstrin:
 - Underretninger og foranstaltninger stiger gradvist frem til 16-årsalderen.
 - Sigtelser eskaleres i de sene teenageår.
 - Diagnoser fylder også mere i de sene teenageår.
- Der sker en optrapning af hændelser i løbet af de tidlige teenageår.
- Vi har som samfund mange chancer for at opspore og forebygge!

21-årige: Sigtelser fylder meget i det tidlige voksenliv

Figuren viser udviklingen i det årlige antal hændelser blandt unge uden job og uddannelse, der var 21 år i 2024.



Anm.: Status og alder er opgjort pr. september 2024. Hændelser er akkumuleret så langt tilbage som muligt. Underretninger er registreret siden 2015, dvs. siden de 21-årige var 12 år. De fleste forebyggende foranstaltninger er registreret siden 2014, dvs. da de 21-årige var 11 år. Psykiatriske indlæggelser er registreret frem til 2023 (indlæggelser med mental sygdom som aktionsdiagnose).

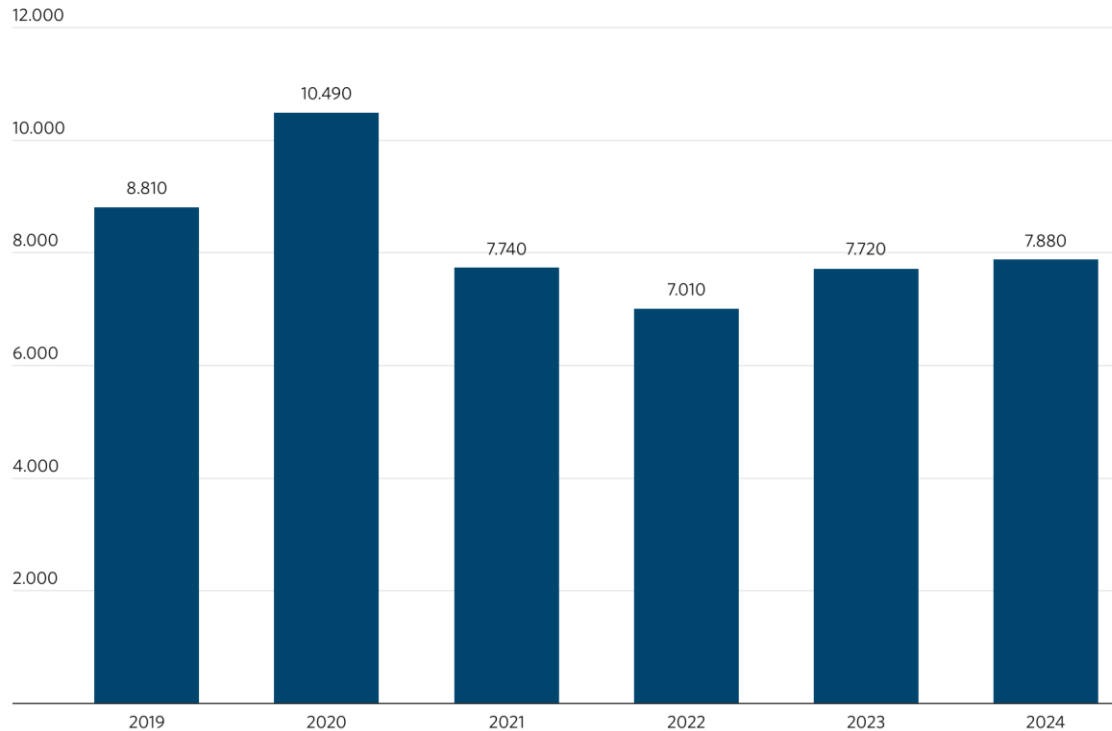
Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Overgangen til og fra FGU

Tilgang til FGU

Tilgangen er steget en smule siden 2022

Figuren viser antallet af påbegyndte FGU-forløb i årene 2019-2024.



Anm.: Seneste referencetidspunkt er 30. september 2024. Tallene er opgjort fra 1. oktober året inden til 30. september i året. Personer, hvis seneste fuldtidsuddannelse var en FGU, tælles ikke med.

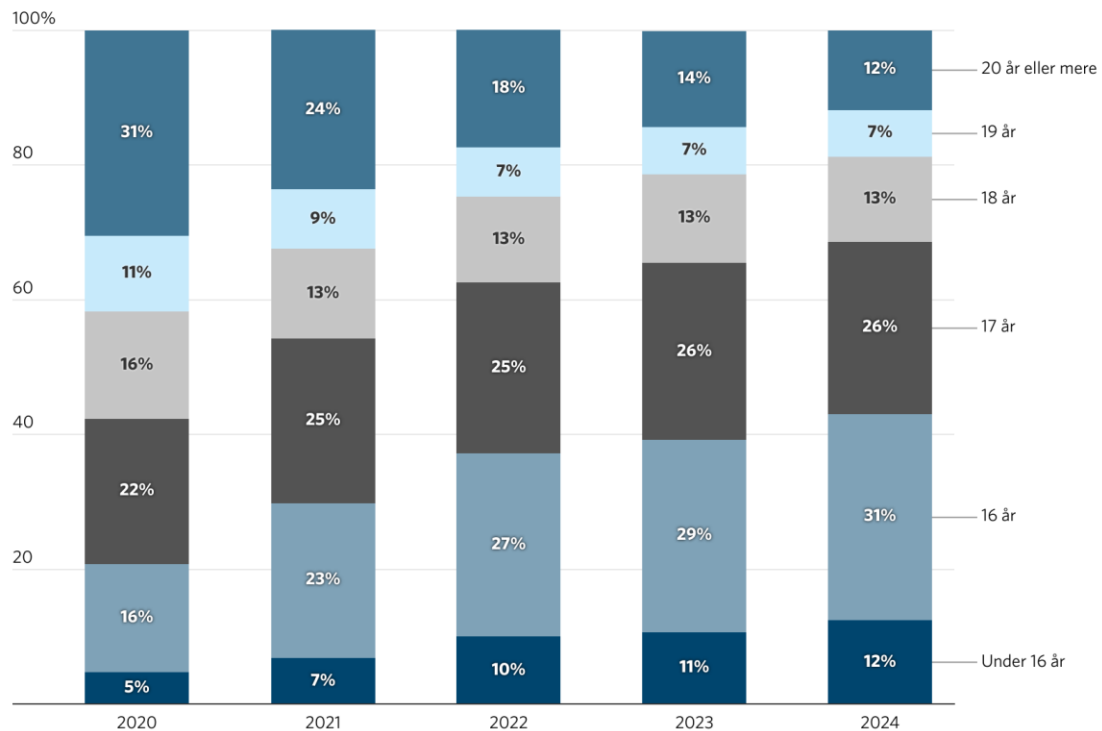
Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

- Knap 8.000 elever går hvert år i gang med FGU.
- Obs:
 - I Figuren tæller vi kun "nye" forløb, dvs. ikke personer, der vender tilbage til FGU.
 - Uddannelsesstatistik.dk ligger lidt højere: 8.000-8.500 årligt i 2023-2025.
- Bestand: knap 10.000 personer.
- Forventet elevtal før oprettelsen: 14.000.

FGU-eleverne er blevet yngre

FGU-eleverne bliver yngre

Figuren viser tilgangen til FGU fordelt på alder 1. januar i året.

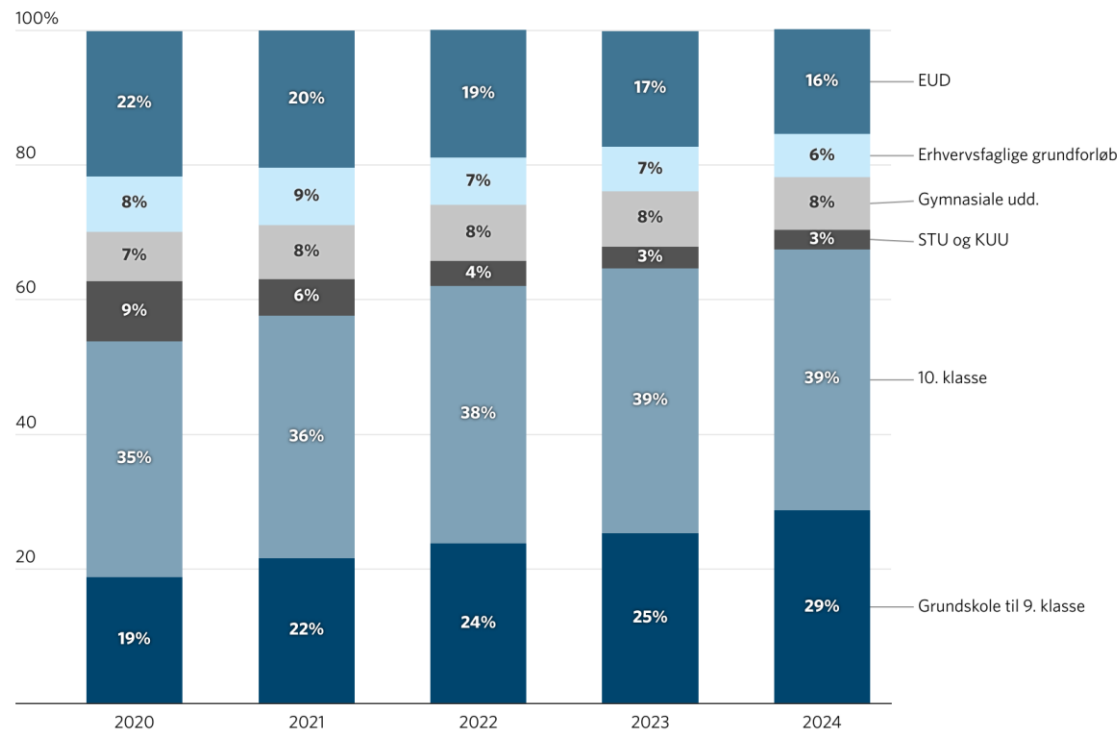


Anm.: Seneste referencetidspunkt er 30. september 2023. Tallene er opgjort fra 1. oktober året inden til 30. september i året. Personer, hvis seneste fuldtidsuddannelse var en FGU, tælles ikke med.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

FGU-eleverne kommer i højere grad direkte fra grundskolen og 10. klasse

Figuren viser tilgangen til FGU fordelt efter seneste uddannelsesforløb, både afsluttede og afbrudte.



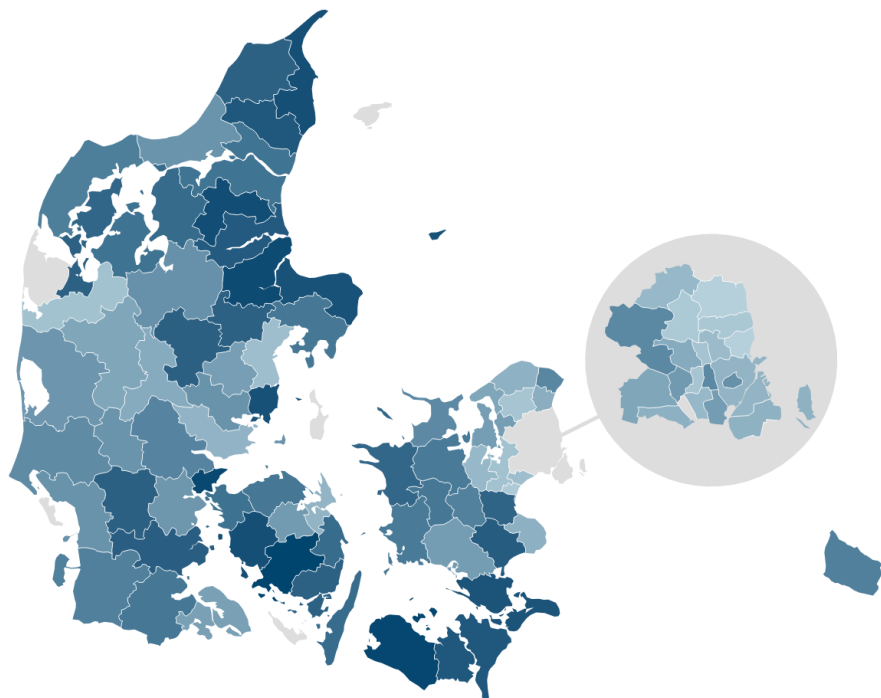
Anm.: Seneste referencetidspunkt er 30. september 2023. Tallene er opgjort fra 1. oktober året inden til 30. september i året. Personer, hvis seneste fuldtidsuddannelse var en FGU, tælles ikke med. I 2019 tælles EGU også med.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

Kommunale forskelle i tilgang til FGU

I kommunerne Faaborg-Midtfyn, Lolland, Fredericia og Randers har mere end 50 pct. af unge uden job og uddannelse gået på FGU

Kortet viser andelen af unge, der været uden job og uddannelse i mindst to år, som har gået på FGU, fordelt på kommuner, hvor de afsluttede niende klasse.



Anm.: Populationen er unge, der afsluttede niende klasse i 2018, 2019 eller 2020 og har været uden job og uddannelse i mindst to år. Se også metodeboks. Vallensbæk, Dragør, Fanø, Læsø, Samsø, Lemvig, Hørsholm og Ærø er udeladt af diskretionshensyn. EGU er også talt med.

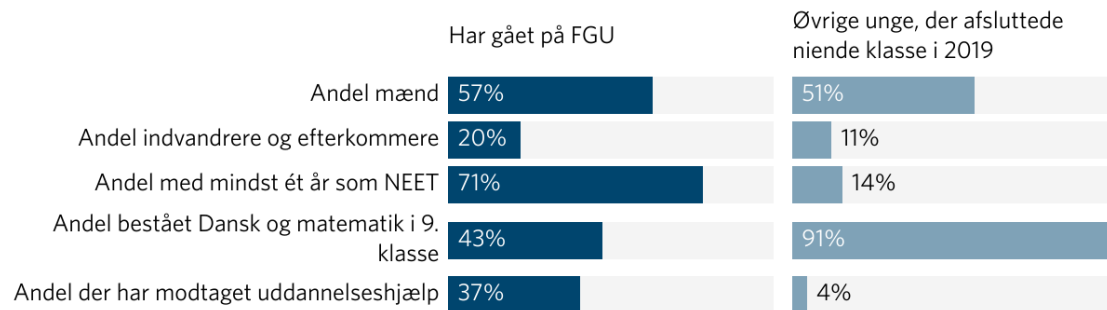
Kort: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik

- Vi ser ret store forskelle i tilgangen til FGU på tværs af kommuner.
- Svært af afgrænse målgruppen!
 - Afsluttet 9. klasse i 2018-2020.
 - Har været uden job og uddannelse i mindst to år.
 - Heraf har 37 pct. gået på FGU!
- Skyldes formentlig, at nogle kommuner er bedre til at tilbyde FGU end andre...
 - ... men også forskelle i sammensætningen af unge uden job og uddannelse.
 - Spænd mellem 20 pct. (Gentofte Kommune) og 55 pct. (Faaborg-Midtfyn Kommune).
 - Men også store lokale forskelle:
 - Kerteminde <> Faaborg-Midtfyn
 - Struer <> Holstebro
 - Faxe <> Stevns

FGU-eleverne har flere udfordringer end andre unge

Under halvdelen af FGU-elever har bestået dansk og matematik i 9. klasse.

Figuren viser karakteristika for unge, der har gået på FGU, ift. andre unge.



Anm.: Skoleår er opgjort fra 1. oktober året inden til 30. september i året. Personer, der både er i gang med en ungdomsuddannelse og er beskæftiget, tæller med som værende under uddannelse. Øvrige dækker over grundskole, videregående uddannelser, øvrige overførselsindkomster samt personer, der har forladt befolkningen.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

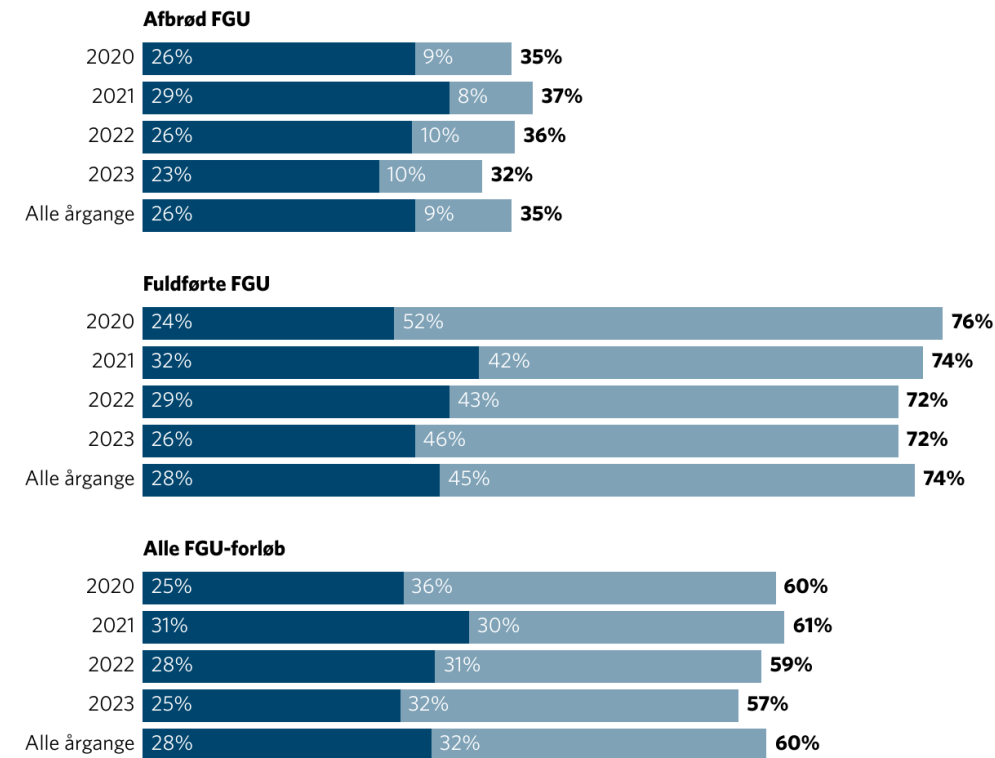
- FGU-elever har flere udfordringer end deres jævnaldrende:
 - Under halvdelen har bestået både dansk og matematik i 9. klasse.
 - Syv ud af ti har været uden for job og uddannelse.
 - Overrepræsentation af unge mænd og personer med anden etnisk herkomst.

FGU virker!

Mere end syv ud af ti fuldførte FGU-forløb leder til beskæftigelse eller en ungdomsuddannelse

Figuren viser andelen af personer med FGU-forløb, der enten er i beskæftigelse eller i gang med ungdomsuddannelse i september året efter, fordelt efter afgangår fra FGU.

■ Beskæftiget ■ Ungdomsuddannelse (inkl. EUD og HF-enkeltfag)



Anm.: Skoleår er opgjort fra 1. oktober året inden til 30. september i året. Kun personers seneste FGU-forløb. Personer, der både er i gang med en ungdomsuddannelse på fuld tid og er beskæftiget, tæller med som værende under ungdomsuddannelse.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

- Mere end syv ud af ti unge, der fuldfører FGU, er i gang med uddannelse eller i beskæftigelse både ét og tre år efter.
- Cirka hver tredje afbryder FGU. Her er næsten lige så stor en andel i beskæftigelse, men få er i gang med en ungdomsuddannelse.
- Samlet set er seks ud af ti i gang med beskæftigelse eller uddannelse efter afbrudt/fuldført FGU.

Hver femte modtager uddannelseshjælp efter FGU

FGU-elever, der ikke kommer i beskæftigelse eller uddannelse, modtager typisk uddannelseshjælp eller er selvforsørgede.

Tabellen viser personer, der afsluttede et FGU-forløb i skoleåret 2023, fordelt på status i september 2024.

	Afbrød	Fuldførte	Alle FGU-forløb
Over 80 timers beskæftigelse	12%	15%	14%
Under 80 timers beskæftigelse	11%	11%	11%
EUD	5%	26%	18%
Gymnasial mv.	2%	15%	10%
SU-modtager, deltidsuddannelse (primært HF enkeltfag)	4%	5%	5%
Beskæftigelse og ungdomsuddannelse i alt	33%	72%	57%
Nyt FGU-forløb mv.	9%	3%	5%
STU	3%	4%	4%
Uddannelseshjælp	34%	10%	19%
Selvforsørgelse	19%	9%	13%
Øvrige	3%	1%	2%
Alle	100%	100%	100%
Antal personer	3.015	4.920	7.950

Anm.: Skoleår er opgjort fra 1. oktober året inden til 30. september i året. Personer, der både er i gang med en ungdomsuddannelse og er beskæftiget, tæller med som værende under uddannelse. Øvrige dækker over øvrige overførselsindkomster samt personer, der har forladt befolkningen. Gymnasial mv. er inkl. få personer med videregående uddannelse, og nyt FGU-forløb mv. er inkl. grundskole.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

- Hver tredje går i gang med en ungdomsuddannelse:
 - Særligt til erhvervsuddannelser, men også hf !
- Hver fjerde er i beskæftigelse.
- Dem, der ikke kommer i uddannelse eller beskæftigelse, modtager ofte uddannelseshjælp eller er selvforsørgede.
- EVA, 2024: Unge, der ikke finder vej til uddannelse eller beskæftigelse efter FGU, er mere udsatte end de, der gør.

Konklusion:

- Folkeskolen har udfordringer:
 - Flere elever har brug for støtte, og færre består dansk og matematik!
 - Brug for investeringer, hvis den negative spiral skal vendes!
- Unge uden job og uddannelse er vidt forskellige.
 - Nogle har få objektive udfordringer – men mange har komplekse udfordringer.
 - Vi kan spotte de unges udfordringer tidligt!
- FGU virker !
 - Syv ud af ti kommer godt videre efter fuldført FGU.

Tak for ordet