



FGU ÅRSMØDE 2026

Den gode bestyrelse anno 2026

Oplæg ved Bridge Consulting

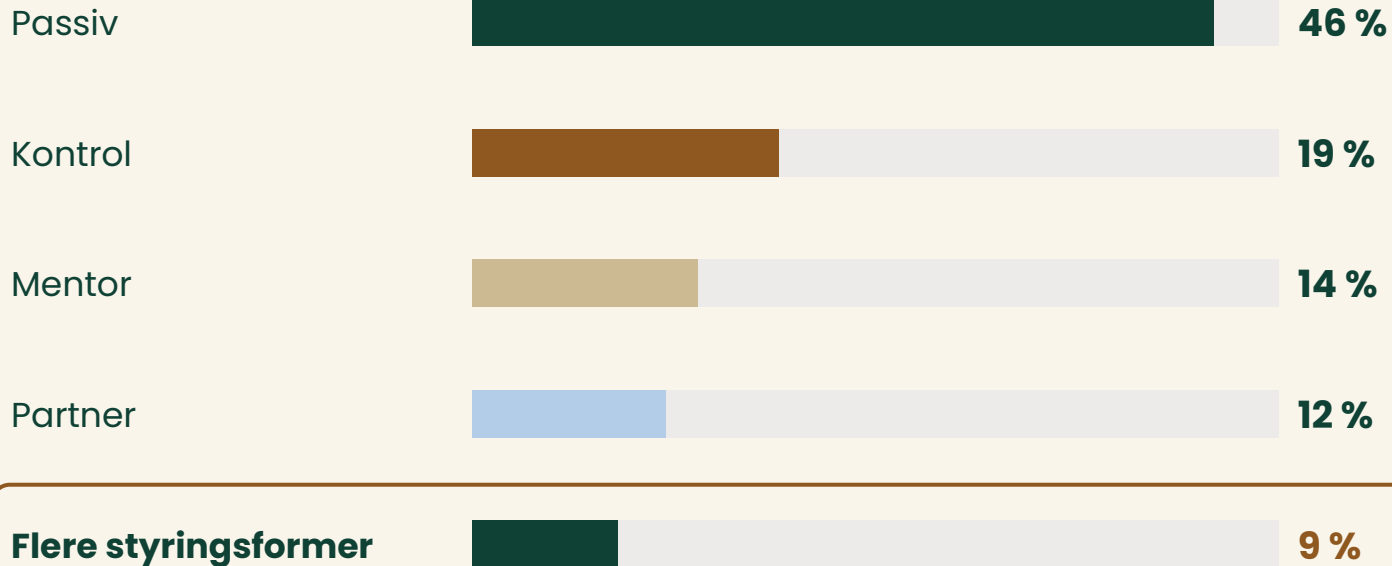
BRIDGE

13. maj 2026

Det gode bestyrelsesmedlem skifter rolle

HBR's kortlægning af bestyrelser viser, at næsten halvdelen primært fungerer passivt.

ANDEL AF BESTYRELSER



KENDETEGN VED HVER STYRINGSFORM

- **PASSIV**
Fungerer primært som godkendende organ og udfordrer sjældent ledelsen.
- **KONTROL**
Tager stærk beslutningskontrol, ofte ved kriser eller interessekonflikter.
- **MENTOR**
Rådgiver og kvalificerer ledelsens beslutninger tidligt i processen.
- **PARTNER**
Arbejder tæt sammen med ledelsen om strategisk vigtige beslutninger.
- **FLERE FORMER**
Tilpasser sin rolle efter beslutningens karakter og risiko.

Kilde: Harvard Business Review — kortlægning af hundredvis af bestyrelser på tværs af brancher (10 års data).

Pointe — Kun 9 % af bestyrelserne anvender flere styringsformer. Netop disse vurderes som mest effektive — fordi de både kan godkende, kontrollere, rådgive og være strategisk sparringspartner.

Fem greb til det gode bestyrelsesmedlem

Bestyrelser skal kunne skifte styringsform – ikke sidde fast i én rolle.

01

Afklar bestyrelsens rolle pr. beslutning

Vurder, om bestyrelsen skal være passiv, rådgivende, partner eller kontrollerende – afhængigt af sagens karakter.

02

Brug mest tid på de væsentlige beslutninger

Prioritér strategi, økonomisk bæredygtighed, ledelse, og større risici.

03

Undgå både gummistempel og detailstyring

Stil kvalificerede spørgsmål uden at overtage den daglige ledelse.

04

Skab bedre beslutningsgrundlag

Bed om alternativer, risikovurderinger og konsekvensanalyser – ikke kun ledelsens anbefaling.

05

Evaluér samarbejdet med ledelsen løbende

Justér bestyrelsens involvering, når institutionens situation ændrer sig.

Det gode bestyrelsesmedlem kender institutionens kompleksitet og vælger den rigtige rolle på det rigtige tidspunkt.

Et krydspres mellem økonomi, kvalitet og forandring

Bestyrelserne skal styre institutioner, der har fået bedre økonomiske rammer end tidligere – men som stadig står i et krydspres mellem økonomisk bæredygtighed, stigende kvalitetskrav, en kompleks elevgruppe og et uddannelseslandskab i bevægelse.

FEM STRATEGISKE SPØRGSMÅL PÅ BORDET I 2026

01

Økonomi

Har vi en bæredygtig økonomi uden midlertidige effekter og særtilskud?

02

Elevresultater

Ved vi nok om, hvem der lykkes efter FGU – og hvem der ikke gør?

03

Kapacitet

Har vi de rigtige bygninger, værksteder og lokationer til målgruppen?

04

Partnerskaber

Er samarbejdet med KUI, grundskoler, EUD og virksomheder stærkt nok?

05

Fremtid

Hvad betyder EPX, 10. klasse-ændringer og retskrav for institutionen frem mod 2030?

VURDERING

2026 bliver året, hvor FGU-bestyrelser skal konsolidere efter det økonomiske løft, professionalisere datagrundlaget og forberede sig på næste store strukturændring i ungdomsuddannelserne.

Fra fælles udgangspunkt til fælles fremtidsbillede

Fem typiske fagområder — bundet sammen af én stærk involveringsproces.

FEM TYPISKE FAGOMRÅDER

01

Strategi og implementering

Strategisk oversættelse · implementering · forandringsstrategi

02

Dokumentation af effekter og effektivisering

Implementeringskæden · barriereanalyse · gevinstrealisering

03

Roller, ansvar og samarbejde

RACI · interessentanalyse · beslutningskraft og koordinering

04

Tværgående ledelse i jeres kontekst

Helhedsorienteret ledelse · ledelseskæden · samarbejdspartnere

05

AI-potentialet i strategisk ledelse

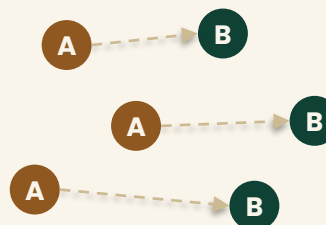
AI use case-mapping · prioritering og opfølgning · afprøvning

INVOLVERINGSPROCES

Det fælles udgangspunkt

Et fælles billede af nu'et er forudsætningen for et fælles fremtidsbillede med en stærk eksekvering.

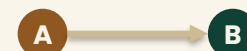
SVAG INVOLVERING



Forskellige udgangspunkter →

Forskellige fremtidsbilleder.
Svagt ejerskab — svag eksekvering.

STÆRK INVOLVERING



Fælles udgangspunkt →

Fælles fremtidsbillede.
Stærkt ejerskab — stærk eksekvering.

PERSPEKTIV

Mit skrivebord

Et indblik fra en særlig sag

BRIDGE

Sikker drift og høj kvalitet i opgaveløsningen


Fra kontrolbaseret til ledelsesbaseret compliance.

SEKS BYGGESTEN — FRA FUNDAMENT TIL KULTUR



Stabene er kompetente og professionelle rådgivere, som evner at møde lederne, hvor de er. De fjerner sten på vejen og gør det enkelt at være compliant.

HVORFOR ER DET VIGTIGT MED UNGE I BESTYRELSERNE?



Eleverne kan give vigtige perspektiver i
hverdagens arbejde

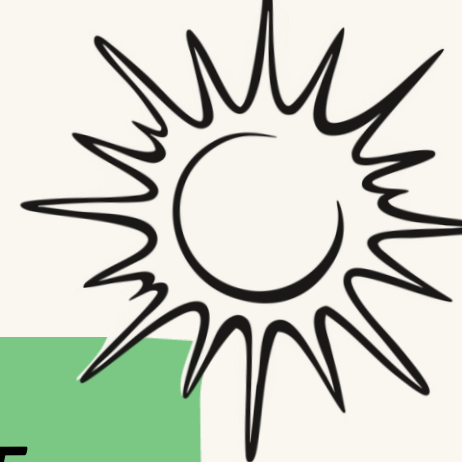


Demokrati i praksis!



Flere perspektiver på beslutninger

MODSTRØMS ARBEJDE MED FGU- ELEVER I BESTYRELSER



BESTYRELSESNETVÆRK

- Mulighed for rum til sparring mellem elever

OPKVALIFICERENDE

MATERIALE

- Både til unge og voksne

Lavet pba. elevrådsbesøg rundt i hele landet, og samtaler med direktører, lærere, elever



**UDGANGSPUNKT
FOR UNGES DELTAGELSE
I BESTYRELSESARBEJDET**

Med fokus på udfordringer



✧ Elevrådsbekendtgørelse

✧ Løbende udskiftning i elevgrupper og forskellige forløb

✧ Ingen forudgående bestyrelseserfaring



VÆR OPMÆRKSOM PÅ

Dagsorden

Både opbygning, men også gennemgang af dagsorden med eleverne inden



Koordinering

Mødedatoer i god tid
Hvordan kommer de derhen?
Hvis repræsentanten ikke kan, skal der så én fra den pågældende skole med?

Sprog

I kommer med nogle vidt forskellige udgangspunkter
Vær opmærksom på ord



**HUSK AT DE UNGE
ER HVERDAGENS
*EKSPERTER***



DIALOG

Spørgsmål & refleksioner

BRIDGE

BRIDGE

