

Undersøgelse om erhvervsgrunduddannelsessporet (egu-sporet) på Forberedende Grunduddannelse (FGU) 2025/2026

Baggrund

Erhvervsgrunduddannelsen (egu-sporet) er et af de tre spor på Forberedende Grunduddannelse (FGU). Egu-sporet er et vigtigt tilbud for de unge, som ønsker en praktisk baseret uddannelse med vægt på praktik i virksomheder og mindre skoleundervisning.

Undersøgelser viser, at 80 pct. af eleverne, som afslutter sit FGU-forløb på egu-sporet, er videre i uddannelse eller beskæftigelse 12 måneder efter FGU. Heraf overgår 44 pct. til beskæftigelse og 36 pct. til ungdomsuddannelse¹.

Egu-sporet har siden uddannelsens etablering været en vigtig prioritering for FGU Danmark. For at undersøge og understøtte arbejdet med egu-sporet har FGU Danmark formuleret en række anbefalinger om egu-sporet og gennemført en årlig undersøgelse om aktiviteten og opmærksomhedspunkter i forhold til sporet.

I november 2023 blev indgået en bred politisk aftale om styrket FGU, som indfrie flere af FGU Danmarks anbefalinger i forhold til egu-sporet, herunder taxameter under kombinationsforløb, mulighed for forlængelse af egu-forløbet, øgede muligheder for erhvervstræning og dækning af elevernes udgifter til certifikater og skolehjem.

Dette notat præsenterer de indsamlede data i 2025/2026 og sammenholder disse med tidligere indsamlede data.

Datakilder

De præsenterede tal bygger på indsamlede tal og kvalitative data fra alle de 27 FGU-institutioner.

Opsamling på undersøgelsen

- Pr. februar 2026 gik der 1020 egu-elever på FGU-institutionerne svarende til 11,1 pct. af den samlede bestand på institutionerne.
- Der er stor forskel på, hvor mange egu-elever de enkelte FGU-institutioner har. Antallet varierer fra 109 – 4. Andelen af egu-elever ud af den samlede bestand varierer fra 27 – 1 pct.
- Fra 1. februar 2025 til 1. februar 2026 har der været en stigning fra 878 egu-elever i 2025 til 1020 egu-elever i 2026 (stigning på 142 egu-elever). Andelen af egu-elever ud af den samlede bestand er steget fra ca. 9,6 pct. i 2025 til 11,1 pct. i 2026. Dette skal ses i lyset af, at bestanden er lidt højere i 2026 end i 2025.
- På 18 af FGU-institutionerne har der været en stigning i antal egu-elever fra 2025 til 2026.
- I 2025 modtog FGU-institutionerne støttetimer til 197 egu-elever. Det er en stigning på 81 i forhold til 2024. FGU-institutionerne oplever ansøgningsprocessen som meget administrativ

¹ Elevers udbytte, foreløbig effekt og status på implementering af FGU – Tredje delrapport i evaluerings- og følgeforskningsprogrammet til FGU.

tung, og at det er en udfordring, at det ikke er muligt for eleverne at få SPS-støttetimer under kombinationsforløb, erhvervstræning og når de er på skolen.

- I 2025 modtog institutionerne refusion for udgifter til 56 egu-elevers højskoleophold. I 2024 modtog FGU-institutionerne refusion for 38 højskoleophold. Antallet har dog været svingende mellem årene. I 2023 modtog de refusion for 72 højskoleophold.
- FGU-institutionerne har indtil videre forlænget 197 elever efter de nye forlængelsesmuligheder for egu-elever.
- Det er vanskeligt for FGU-institutionerne at vurdere, hvorvidt taxameterløftet til dækning af elevernes udgifter til skolehjem og certifikater er dækkende ift. udgiftsniveauet. FGU Danmark vil holde øje med udviklingen i sine kommende undersøgelser.
- Der er fortsat stor forskel på, om kommunerne varetager den praktikpladsopsøgende indsats, eller om denne er uddelegeret til FGU-institutionen, også inden for samme FGU-institution. 60 kommuner varetager selv den praktikpladsopsøgende indsats, mens 38 kommuner har uddelegeret indsatsen til en FGU-institution. Siden 2025 har 8 kommuner hjemtaget den praktikpladsopsøgende indsats, mens ni kommuner har uddelegeret indsatsen til en FGU-institution. Årsagen hertil kendes ikke, men det kan hænge sammen med Ungeløftet.
- FGU-institutionerne angiver, at 57 kommuner stiller kommunale praktikpladser til rådighed, mens 36 ikke gør, hvilket er en stor udfordring. I 2025 angav institutionerne, at 54 kommuner stillede kommunale praktikpladser til rådighed.
- FGU-institutionerne angiver følgende ting, som vil kunne understøtte arbejdet med egu-sporet:
 - Eleverne skal have mulighed for SPS-støttetimer gennem hele egu-forløbet.
 - Lettere administration forbundet med egu-sporet, herunder ift. ansøgning om SPS.
 - Ensretning af ydelses-/lønniveauer gennem uddannelsen (eleven går markant ned i ydelse under skoleforløb og under forløb på nedsat tid).
 - Opmærksomhed på de overenskomstmæssige lønniveauer for hhv. egu- og eud-elever blandt arbejdsmarkedets parter, så der ikke skabes skæve incitamenter for virksomhederne til kun at tage eud-elever.
 - Flere kommunale praktikpladser.
 - Større fleksibilitet til at tilrettelægge egu-forløbet efter den enkelte elevs behov (udfordrende at leve op til kravet om 1/3 skoleforløb).
 - Ensretning af udgifter til skolehjem uanset det er ifm. kombinationsforløb eller AMU-kursus.
 - Permanentgørelse af egu-bonusordningen.
 - Udbredelse af kendskabet til egu blandt kommuner, virksomheder, forældre og politikere.

Indhold

Baggrund	1
Datakilder	1
Opsamling på undersøgelsen	1
Aktivitet på egu-sporet pr. 1. februar 2026	4
Ændring fra 2025 – 2026	5
Overgang fra egu-sporet til uddannelse og beskæftigelse	6
SPS-støttetimer til egu-elever i praktik	6
Refusion for udgifter til højskoleophold for egu-elever	6
Nye forlængelsesmuligheder	7
Dækning af elevers udgifter til skolehjem og certifikater	7
Samarbejde med kommunerne om egu-sporet	7
Kommunale praktikpladser	8
Opmærksomhedspunkter og ønsker	8
Støttemuligheder til eleverne	9
• Eleverne har ikke de samme støttemuligheder gennem hele uddannelsen	9
• Ansøgning og håndtering af SPS-støttetimer er administrativ tung	9
Tung administration forbundet med egu-sporet	9
• Eleven kan i praksis ofte ikke få ungdomskort under kombinationsforløb	9
Forskelle i elevernes ydelsesniveauer samt lønniveauer	10
• Eleven oplever store udsving i ydelse undervejs i forløbet	10
• Egu-forløb på nedsat tid medfører stor nedgang i elevens ydelse	11
• Egu-elever kan være dyrere for virksomhederne end eud-elever	11
Mangel på kommunale praktikpladser	11
Udfordrende med 1/3 skoleforløb	11
• Markant forskel på udgifter til skolehjem	12
Egu-bonusordningen er afgørende for virksomhedernes incitament	12
Forsat behov for at udbrede kendskabet til egu	12
Bilag 1: Oversigt over ansvaret for den praktikpladsopsøgende indsats i egu-sporet 2026	13
Bilag 2: Beskrivelse af processen for ansøgning om SPS-støttetimer til egu-elever i virksomhedspraktik	16

Aktivitet på egu-sporet pr. 1. februar 2026

Nedenstående tabel viser, hvor stor en andel egu-sporet udgjorde af den samlede bestand på FGU-institutionerne pr. 1. februar 2026. Tabellen viser, at egu-sporet udgjorde 11,1 pct. af aktiviteten på FGU-institutionerne.

Tabel 1: Aktivitet på egu-sporet pr. 1. februar 2026

Pr. 1. februar 2026	
Samlet bestand	9.215
Antal egu-elever	1.020
Andel egu-elever	11,1 pct.

Kilde: Tallene baserer sig på svar fra 27 FGU-institutioner.

Der er stor forskel på, hvor mange egu-elever de enkelte FGU-institutioner har. FGU-institutionen med flest egu-elever har 109, mens institutionen med færrest har 4. Nedenstående tabel viser en intervalinddeling på antal egu-elever på FGU-institutionerne pr. 1. februar 2026.

Tabel 2: Intervalinddeling på antal egu-elever på FGU-institutionerne pr. 1. februar 2026

Antal egu-elever inddelt i intervaller	Antal FGU-institutioner
< 10	2
11- 25	7
26 – 50	12
>50	6
I alt	27

Kilde: Tallene baserer sig på svar fra 27 FGU-institutioner.

Der er ligeledes stor forskel på, hvor stor en andel egu-sporet udgør af den samlede bestand på de enkelte institutioner. Andelen veksler fra 27 pct. på FGU-institutionen med den største andel egu-elever til 1 pct. på FGU-institutionen med den laveste.

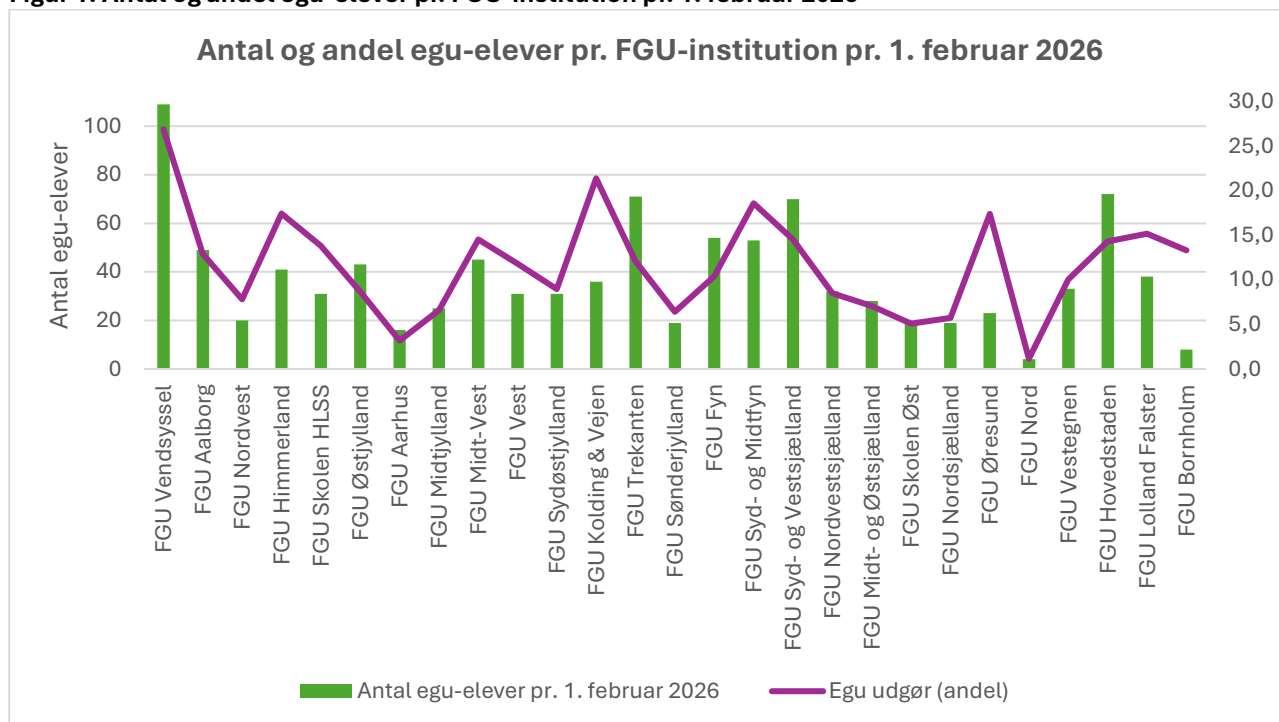
Tabel 3: Intervalinddeling på andel egu-elever på FGU-institutionerne pr. 1. februar 2026

Andel egu-elever inddelt i intervaller	Antal FGU-institutioner
< 5 pct.	2
6 – 10 pct.	10
11 – 15 pct.	9
>16	6
I alt	27

Kilde: Tallene baserer sig på svar fra 27 FGU-institutioner

Nedenstående figur viser antal og andel egu-elever pr. FGU-institution pr. 1. februar 2026.

Figur 1: Antal og andel egu-elever pr. FGU-institution pr. 1. februar 2026



Ændring fra 2025 – 2026

Nedenstående tabel viser de indsamlede aktivitetstal for hhv. den samlede bestand, antal egu-elever og andel egu-elever i 2025 og 2026.

Tabel 4: Ændring i aktivitet fra februar 2025 til 2026

Pr. 1. februar	2026	2025	Ændring
Samlet bestand	9.215	9.160	+ 55
Antal egu-elever	1.020	878	+ 142
Andel egu-elever	11,1 pct.	9,6 pct.	+ 1,5 pct. point

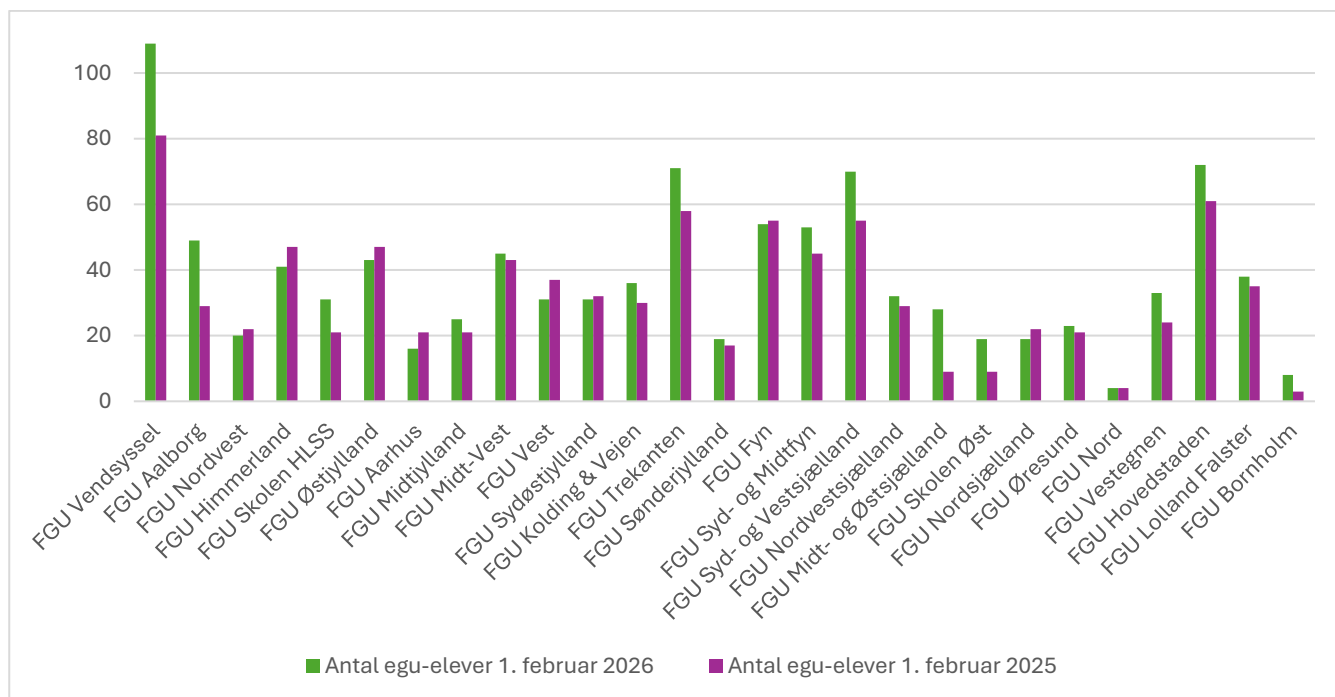
Kilde: Tallene baserer sig på svar 27 FGU-institutioner i begge år.

Fra 1. februar 2025 til 1. februar 2026 har der været en stigning i aktiviteten på egu-sporet fra 878 egu-elever i 2025 til 1.020 egu-elever i 2026 svarende til en stigning på 16,2 pct.

Egu-sporet udgjorde 11,1 pct. af den samlede aktivitet pr. 1. februar 2026, hvilket er 1,5 pct.-point mere end i 2025. Dette skal ses i lyset af, at den samlede bestand er steget med 55 elever i samme periode.

På 18 af FGU-institutionerne har der været en stigning i antal egu-elever fra 2025 til 2026.

Figur 2: Udvikling i antal egu-elever pr. FGU-institution fra 1. februar 2025 – 2026



Overgang fra egu-sporet til uddannelse og beskæftigelse

Den 3. delrapport i evaluerings- og følgeforskningsprogrammet til FGU viser, at ca. 80 pct. af elever, som har fuldført deres FGU-forløb på egu-sporet er i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse både 4 og 12 måneder efter FGU-forløbet, heraf er 44 pct. i beskæftigelse og 36 pct. i ungdomsuddannelse².

SPS-støttetimer til egu-elever i praktik

Elever på egu-sporet har mulighed for at søge SPS-støttetimer under virksomhedspraktik. Dette er ellers ikke muligt for elever i FGU.

I 2025 søgte og modtog FGU-institutionerne samlet støttetimer til 197 egu-elever³. I 2024 modtog de støttetimer til 116 egu-elever.

Læs mere om udfordringer forbundet med SPS-støttetimer under afsnittet *Opmærksomhedspunkter og ønsker*.

Refusion for udgifter til højskoleophold for egu-elever

FGU-institutionerne kan inden for en afsat økonomisk ramme få refusion for udgifter til elevbetaling i forbindelse med egu-elevs højskoleophold. I 2025 modtog FGU-institutionerne samlet refusion for

² [Elevers udbytte, foreløbige effekt og status på implementering af FGU](#)

³ Én FGU-institution har søgt og modtaget støttetimer til 45 egu-elever.

udgifter til 56 egu-elevs højskoleophold. I 2024 modtog FGU-institutionerne refusion for 38 egu-elevs højskoleophold.

Antallet af højskoleophold, som institutionerne har modtaget refusion for til højskoleophold, har været meget svingende. I 2023 modtog alle 27 FGU-institutioner refusion for 72 egu-elevs højskoleophold.

Nye forlængelsesmuligheder

Som led i den ændrede FGU-lovgivning, har FGU-institutionerne fra den 1. januar 2025 haft mulighed for at forlænge den samlede uddannelsestid for elever på egu-sporet, som har skiftet uddannelsesspor med op til et år. I undersøgelsen er FGU-institutionerne blevet spurgt til, hvor mange elever de har forlænget efter de nye forlængelsesmuligheder pr. 1. februar 2026.

FGU-institutionerne har i alt angivet at have forlænget 197 elever efter den nye forlængelsesmulighed i 2026. I 2025 angav de at have forlænget 42 egu-elever med den nye forlængelsesmulighed.

FGU-institutionerne er meget positive omkring den nye forlængelsesmulighed. De oplever, at rigtig mange unge profiterer af den længere tid til at kunne arbejde med sine mål, indgå i skolemiljøet og opbygge relationer til undervisere og elever inden de overgår til egu-sporet, hvilket forventes at medføre en større udslusning efter FGU. 14 af institutionerne angiver, at den nye forlængelsesmulighed for medført øget optag på egu-sporet, mens det for flere stadig er for tidligt at vurdere.

Dækning af elevs udgifter til skolehjem og certifikater

Med den ændrede FGU-lovgivning skal FGU-institutionerne dække elevernes udgifter til skolehjem og certifikater. Hertil modtager FGU-institutionerne et øget taxameter på samlet 5 mio. kr.

I undersøgelsen er institutionerne blevet spurgt til, hvorvidt taxameterløftet dækker udgiftsniveauet. FGU-institutioner angiver, at det er vanskeligt at svare præcist på, da midlerne indgår i det samlede taxameter, men de angiver at have brugt for mellem 330.000 kr. (institutionen med flest egu-elever) og 50.000 kr. til dækning af elevernes udgifter til skolehjem og certifikater i 2025. 12 institutioner vurderer på nuværende tidspunkt, at taxameterløftet er dækkende i forhold til udgiftsniveauet.

FGU Danmark vil i sine kommende undersøgelser holde øje med udviklingen, da den må forventes at stige i takt med, at der også kommer flere EGU-elever, som er målet.

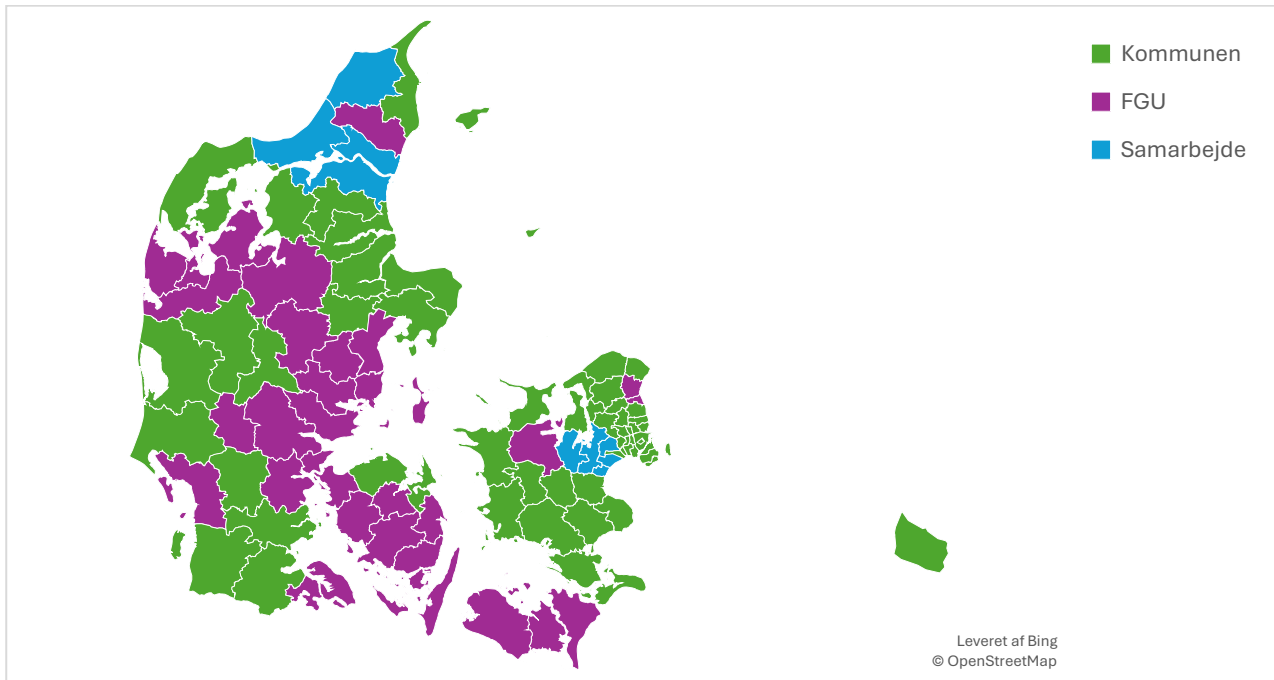
Samarbejde med kommunerne om egu-sporet

FGU-institutionerne samarbejder med 1 – 8 kommuner, herunder om den praktikpladsopsøgende indsats for egu-elever. Der er fortsat stor forskel på, om kommunerne varetager den praktikpladsopsøgende indsats, eller om denne er uddelegeret til FGU-institutionen, også inden for samme FGU-institution. 60 kommuner varetager i 2026 selv den praktikpladsopsøgende indsats, mens 38 kommuner har uddelegeret indsatsen til en FGU-institution. Siden 2025 har otte kommuner hjemtaget den praktikpladsopsøgende indsats, mens ni kommuner har uddelegeret den til en FGU-institution. Årsagen hertil kendes ikke, men FGU Danmark vil i kommende undersøgelser have fokus

på, om besparelserne på beskæftigelsesområdet i kommunerne samt Ungeløftet kan være/ være en del af årsagen.

Herunder fremgår det, hvilke kommuner der hhv. har og ikke har uddelegeret den praktikpladsopsøgende indsats til en FGU-institution.

Figur 2: Hvem varetager den praktikpladsopsøgende indsats?



Af bilag 1 fremgår et samlet overblik over, hvilke kommuner og FGU-institutioner, der varetager den praktikpladsopsøgende indsats samt hvilke kommuner, der stiller kommunale praktikpladser til rådighed.

Kommunale praktikpladser

FGU-institutionerne har i alt angivet, at 57 kommuner stiller kommunale praktikpladser til rådighed, mens 36 ikke gør. I 2025 angav institutionerne, at 54 kommuner stillede kommunale praktikpladser til rådighed.

Af bilag 1 fremgår et samlet overblik over, hvilke kommuner og FGU-institutioner, der varetager den praktikpladsopsøgende indsats samt hvilke kommuner, der stiller kommunale praktikpladser til rådighed.

Opmærksomhedspunkter og ønsker

FGU-institutionerne har i undersøgelsen svaret på, hvad der kan understøtte arbejdet med egu-sporet. Herunder er en opsamling på det FGU-institutionerne har påpeget som udfordringer og opmærksomhedspunkter.

Støttemuligheder til eleverne

- **Eleverne har ikke de samme støttemuligheder gennem hele uddannelsen**

Som tidligere angivet, har elever på egu-sporet mulighed for at søge specialpædagogiske støttetimer (SPS-støttetimer) i op til fem timer pr. uge under virksomhedspraktik, men ikke under skoleforløb, erhvervstræning, kombinationsforløb og øvrige undervisningselementer⁴. Begrundelsen herfor er, at eleven er omfattet af det inkluderende læringsmiljø i skoleforløbet. Der er dog ikke mulighed for støttetimer til FGU-elever under erhvervstræning og kombinationsforløb, hvor eleverne er væk fra institutionen. FGU-institutionerne angiver, at dette er en stor udfordring, da eleverne har de samme støttebehov uanset om de er i virksomheden, på skolen el.a., og elevens støttemuligheder bør derfor være de samme gennem hele FGU-forløbet, så de oplever en sammenhængende støtte gennem hele sin uddannelsesvej.

En del FGU-institutioner efterspørger i den forlængelse mulighed for, at egu-elever/FGU-elever bliver berettiget til handicaptillæg på lige fod med SU-berettigede elever.

- **Ansøgning og håndtering af SPS-støttetimer er administrativ tung**

FGU-institutionerne finder processen omkring ansøgning og håndtering af SPS-støttetimer meget administrativ tung. Det skyldes bl.a., at der ofte indgås aftale med praktikvirksomheden om, at de varetager støtten, da det ofte giver bedst mening.

FGU-institutionerne angiver, at forløbsbeskrivelsen, som skal udarbejdes pr. elev, der modtager SPS-støttetimer, i høj grad er udviklet til en skolekontekst, men ikke en virksomhedskontekst. Institutionerne bruger derfor meget tid på at omsætte forløbsbeskrivelsen og gøre det håndterbart for virksomhederne.

Af bilag 2 fremgår en beskrivelse af processen og rammerne for SPS-støttetimer til egu-elever.

Tung administration forbundet med egu-sporet

Det administrative arbejdet forbundet med egu-sporet fylder fortsat meget på FGU-institutionerne. FGU-institutionerne oplever, at de administrative systemer ikke er tilpasset arbejdet med egu-elever og vekslen mellem skole og praktik, herunder fordi der skal indberettes løn, eleven har forskellige ydelser undervejs, ferie, der er mange samarbejdspartnere, egu-planen skal løbende kontrolleres og opdateres i systemet, der skal ansøges om støtte til eleverne, skolehjem mv.

Der peges i den forbindelse på, at det vil lette det administrative arbejde med egu-sporet markant, hvis tælledagene for egu-sporet ændres fra fem dage (som det er for alle spor) til én dag.

- **Eleven kan i praksis ofte ikke få ungdomskort under kombinationsforløb**

Egu-elever kan, ligesom øvrige FGU-elever, få ungdomskort, som giver rabat på transporten til og fra uddannelse (under skoleforløb). FGU-institutionerne angiver dog, at det i praksis er stort set umuligt for egu-elever at få ungdomskort, da en af betingelserne for at få kortet er, at skoleforløbet mindst skal

⁴ Det er ikke muligt for elever på FGU's agu-, og pgu-spor at modtage SPS-støttetimer.

have en varighed på 30 dage, herunder ulønnede praktikforløb. Kombinationsforløb, herunder AMU-kurser er ofte omkring 21 dage, hvormed eleven ikke kan få ungdomskort. Det betyder, at egu-eleverne efterlades med en egenbetaling forbundet med skoleforløb, som udgør en barriere både økonomisk og motivationsmæssigt.

Forskelle i elevernes ydelsesniveauer samt lønniveauer

- **Eleven oplever store udsving i ydelse undervejs i forløbet**

Under skoleforløb modtager egu-elever skoleydelse, mens de under virksomhedspraktik modtager løn efter gældende overenskomst eller tilsvarende niveau fra virksomheden.

Herunder er en oversigt over satserne for skoleydelse på finansloven for 2026 samt eksempler på lønniveauerne inden for forskellige brancher.

Tabel 7: Satser for skoleydelse FL26

	Sats pr. uge	Sats pr. måned ⁵
Under 18	450	1.800
18 år og derover, hjemmeboende	780	3.120
18 år og derover, udeboende	1.808	7.232
Forsørgertillæg, enlige	1.765	7.060
Forsørgertillæg, ikke-enlige	704	2.816

Kilde: [Takstkatalog for finanslov 2026](#)

Tabel 8: Eksempler på lønsatser under virksomhedspraktik

	Lønsats under 18		Lønsats over 18 år	
	Pr. time	Pr. måned ⁶	Pr. time	Pr. måned
Dansk Industri ⁷	81,85 kr./t. år 1	12.113,8 kr. år 1	121,75 kr./t. år 1	18.019 kr. år 1
	98,9 kr./t. år 2	14.637,2 år 2	143,5 kr./t. år 2	21.238 kr. år 2
HK Handel		15.373 kr./måned		15.373 kr./måned
Transportområdet ⁸	82,36 kr./t.	12.189,3 kr.	82,36 kr./t.	12.189,3 kr.

Som tabellerne viser, går eleverne altså markant ned i ydelse når de er på skoleforløb i forhold til, når de er i virksomhedspraktik.

FGU-institutionerne efterspørger, at ydelsen/lønnen til egu-eleverne er mere gennemsigtig og ensrettet, så eleverne ved, hvad de har økonomisk hver måned.

⁵ Forudsat, at der er fire uger pr. måned

⁶ Forsat 37 timer om ugen og fire uger pr. måned

⁷ Bygge- og anlægsoverenskomsten, Bygningsoverenskomsten, Murer- og Murerarbejdsmandsoverenskomsten, Gulvoverenskomst, Industrioverenskomsten, Dansk Betonindustri, Stenhuggere, stenindustriarbejde, Industrilakerer, Industri-, Træ- og Møbeloverenskomsten, Maleroverenskomsten, Overenskomsten for metal- samt blik- og rørarbejde og El-overenskomsten.

⁸ Dansk Erhverv, Danske Vognmænd, 3F

- **Egu-forløb på nedsat tid medfører stor nedgang i elevens ydelse**

Det er muligt for egu-elever at tage en del af uddannelsen (skoleforløb, erhvervstræning og virksomhedspraktik) på nedsat tid, hvis KUI godkender dette. I disse tilfælde vil elevens løn blive reduceret tilsvarende den nedsatte tid, da der ikke kan suppleres op med skoleydelse op til en løn svarende til fuld tid. Det betyder, at eleven vil gå ned i indkomst, hvilket udgør en stor barriere for at anvende muligheden. Ofte har eleverne udgifter til bolig og evt. børn, der gør det svært at få hverdagen til at hænge sammen.

Muligheden for egu på nedsat tid er blevet fremhævet som en mulighed, der skal udbredes i den politiske aftale om Ungeløftet.

- **Egu-elever kan være dyrere for virksomhederne end eud-elever**

Lønniveauet for egu-elever under virksomhedspraktik er i nogle tilfælde højere end for elever på erhvervsskolerne. FGU-institutionerne angiver, at dette er en stor udfordring, da det giver virksomhederne incitament til i højere grad at tage eud-elever i praktik, da disse elever dermed både er billigere i løn og samtidig måske ikke har de samme støttebehov som en egu-elev.

Lønniveauerne forhandles af arbejdsmarkedets parter, og det er dermed ikke muligt at ændre lovgivningsmæssigt, men FGU-institutionerne opfordrer til, at dette er et opmærksomhedspunkt i kommende overenskomstforhandlinger.

Mangel på kommunale praktikpladser

FGU-institutionerne har i alle FGU Danmarks egu-undersøgelser efterspurgt flere kommunale praktikpladser til egu-eleverne. Som tidligere vist, angiver FGU-institutionerne, at 37 kommuner ikke stiller nogen kommunale praktikpladser til rådighed.

Der er en overvægt af mænd på egu-sporet. Kommunale praktikpladser er også vigtige i et kønsmæssigt perspektiv, da de kommunale praktikpladser ofte er inden for velfærdsområderne, som traditionelt tiltrækker flere kvinder.

Udfordrende med 1/3 skoleforløb

Et egu-forløb skal bestå af 2/3 virksomhedspraktik og 1/3 skoleforløb. FGU-institutionerne har i alle FGU Danmarks egu-undersøgelser peget på, at det kan være en udfordring at leve op til kravet om 1/3 skoleforløb, bl.a. fordi:

- Nogle elever ønsker ikke 1/3 skoleforløb. Det skyldes bl.a., at eleverne går ned i ydelse under skoleforløb sammenlignet med virksomhedspraktik og at eleverne ønsker praktisk rettet undervisning i virksomheden.
- Det er ressourcekrævende at sikre individuelt tilrettelagte forløb for egue-eleverne, så skoleforløbet matcher den virksomhed, eleven er i praktik i.
- Planlagte kombinationsforløb bliver aflyst på grund af for få elever til at oprette hold.

- Manglende udbud af kombinationsforløb og AMU-kurser i nogle brancher.
- Nogle egu-elever målgruppevurderes med korte forløb ned til 6-8 måneder. Det kan være vanskeligt at finde praktikpladser til eleverne, da virksomhederne ønsker at have eleverne i længere tid.

FGU-institutionerne efterspørger større fleksibilitet til at tilrettelægge egu-forløbet ud fra den enkelte elevs behov.

- **Markant forskel på udgifter til skolehjem**

Egu-elever kan bo på skolehjem under kombinationsforløb, hvis eleven har lang afstand til uddannelsesinstitutionen. Her dækker FGU-institutionen et ugentligt beløb for kost og logi til eleven. Ved AMU-kurser betales den fulde pris for opholdet. Det betyder, at der er markant forskel på udgiften til skolehjem alt efter, om det er i forbindelse med et kombinationsforløb på en ungdomsuddannelse eller et AMU-kursus. Forskellen er helt op til 3.150 kr. pr. uge.

Egu-bonusordningen er afgørende for virksomhedernes incitament

Siden 1. august 2019 har private arbejdsgivere, som tager egu-elever i praktik modtaget en egu-bonusordning. Bonusordningen er pt finansieret t.o.m. 2027. Bonusordningen er helt afgørende for virksomhederne incitament for at tage egu-elever i praktik og ordningen bør derfor permanentgøres for at skabe ro omkring tilbuddet og sikre aktiviteten på lang sigt.

Forsat behov for at udbrede kendskabet til egu

Ligesom de foregående år peger FGU-institutionerne på, at der er et behov for at udbrede kendskabet til egu blandt kommuner (herunder jobcentre), virksomheder og politikere både med generel viden om, hvad egu kan samt konkrete materialer om fakta, erfaringer, målgruppen mv. FGU Danmark igangsætter initiativet FGU Erhverv, som netop skal understøtte dette.

Bilag 1: Oversigt over ansvaret for den praktikpladsopsøgende indsats i egu-sporet 2026

Kommune	FGU-institution	Region	Ansvar for den praktikpladsopsøgende indsats	Stiller kommunale praktikpladser til rådighed
Albertslund	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Allerød	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Ballerup	FGU Nord	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Bornholm	FGU Bornholm	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Brøndby	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Dragør	FGU Hovedstaden	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Egedal	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Fredensborg	FGU Øresund	Region Hovedstaden	FGU	Ja
Frederiksberg	FGU Hovedstaden	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Frederikssund	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Furesø	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Gentofte	FGU Nord	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Gladsaxe	FGU Nord	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Glostrup	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Gribskov	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Halsnæs	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Helsingør	FGU Øresund	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Herlev	FGU Nord	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Hillerød	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Hvidovre	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Høje-Taastrup	FGU Skolen Øst	Region Hovedstaden	Samarbejde	Nej
Hørsholm	FGU Øresund	Region Hovedstaden	FGU	Ja
Ishøj	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
København	FGU Hovedstaden	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Lyngby-Taarbæk	FGU Nord	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Rudersdal	FGU Nordsjælland	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Rødovre	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Tårnby	FGU Hovedstaden	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Vallensbæk	FGU Vestegnen	Region Hovedstaden	Kommunen	Ja
Faxe	FGU Midt- og Østsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Greve	FGU Skolen Øst	Region Sjælland	Samarbejde	Nej
Guldborgsund	FGU Lolland Falster	Region Sjælland	FGU	Ja
Holbæk	FGU Nordvestsjælland	Region Sjælland	FGU	Ja
Kalundborg	FGU Nordvestsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Køge	FGU Midt- og Østsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Lejre	FGU Skolen Øst	Region Sjælland	Samarbejde	Ja
Lolland	FGU Lolland Falster	Region Sjælland	FGU	Ja
Næstved	FGU Syd- og Vestsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej

Odsherred	FGU Nordvestsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Ringsted	FGU Midt- og Østsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Roskilde	FGU Skolen Øst	Region Sjælland	Samarbejde	Nej
Slagelse	FGU Syd- og Vestsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Ja
Solrød	FGU Skolen Øst	Region Sjælland	Samarbejde	Ja
Sorø	FGU Midt- og Østsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Stevns	FGU Midt- og Østsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Vordingborg	FGU Syd- og Vestsjælland	Region Sjælland	Kommunen	Nej
Assens	FGU Fyn	Region Syddanmark	FGU	Ja
Billund	FGU Trekanten	Region Syddanmark	FGU	Ja
Esbjerg	FGU Vest	Region Syddanmark	FGU	Ja
Fanø	FGU Vest	Region Syddanmark	FGU	?
Fredericia	FGU Trekanten	Region Syddanmark	FGU	Ja
Faaborg-Midtfyn	FGU Syd- og Midtfyn	Region Syddanmark	FGU	Nej
Haderslev	FGU Sønderjylland	Region Syddanmark	Kommunen	Nej
Kerteminde	FGU Fyn	Region Syddanmark	Kommunen	Nej
Kolding	FGU Kolding & Vejen	Region Syddanmark	FGU	Ja
Langeland	FGU Syd- og Midtfyn	Region Syddanmark	FGU	Nej
Middelfart	FGU Trekanten	Region Syddanmark	FGU	Ja
Nordfyn	FGU Fyn	Region Syddanmark	Kommunen	Nej
Nyborg	FGU Fyn	Region Syddanmark	FGU	Nej
Odense	FGU Fyn	Region Syddanmark	FGU	Ja
Svendborg	FGU Syd- og Midtfyn	Region Syddanmark	FGU	Ja
Sønderborg	FGU Sønderjylland	Region Syddanmark	FGU	Nej
Tønder	FGU Sønderjylland	Region Syddanmark	Kommunen	Nej
Varde	FGU Vest	Region Syddanmark	Kommunen	Ja
Vejen	FGU Kolding & Vejen	Region Syddanmark	Kommunen	Ja
Vejle	FGU Trekanten	Region Syddanmark	FGU	Ja
Ærø	FGU Syd- og Midtfyn	Region Syddanmark	FGU	Nej
Aabenraa	FGU Sønderjylland	Region Syddanmark	Kommunen	Nej
Favrskov	FGU Østjylland	Region Midtjylland	Kommunen	Nej
Hedensted	FGU Sydøstjylland	Region Midtjylland	FGU	Nej
Herning	FGU Midt-Vest	Region Midtjylland	Kommunen	Ja
Holstebro	FGU Skolen HLSS	Region Midtjylland	FGU	Ja
Horsens	FGU Sydøstjylland	Region Midtjylland	FGU	Ja
Ikast-Brande	FGU Midt-Vest	Region Midtjylland	Kommunen	Ja
Lemvig	FGU Skolen HLSS	Region Midtjylland	FGU	Ja
Norrdjurs	FGU Østjylland	Region Midtjylland	Kommunen	Nej
Odder	FGU Sydøstjylland	Region Midtjylland	FGU	Nej
Randers	FGU Østjylland	Region Midtjylland	Kommunen	Ja
Ringkøbing-Skjern	FGU Midt-Vest	Region Midtjylland	Kommunen	Ja
Samsø	FGU Sydøstjylland	Region Midtjylland	FGU	Nej
Silkeborg	FGU Midtjylland	Region Midtjylland	FGU	Ja

Skanderborg	FGU Sydøstjylland	Region Midtjylland	FGU	Nej
Skive	FGU Skolen HLSS	Region Midtjylland	FGU	Nej
Struer	FGU Skolen HLSS	Region Midtjylland	FGU	Ja
Syddjurs	FGU Østjylland	Region Midtjylland	Kommunen	Nej
Viborg	FGU Midtjylland	Region Midtjylland	FGU	Nej
Aarhus	FGUG Aarhus	Region Midtjylland	FGU	Nej
Brønderslev	FGU Vendsyssel	Region Nordjylland	FGU	Ja
Frederikshavn	FGU Vendsyssel	Region Nordjylland	Kommunen	Nej
Hjørring	FGU Vendsyssel	Region Nordjylland	Samarbejde	Ja
Jammerbugt	FGU Nordvest	Region Nordjylland	Samarbejde	Ja
Læsø	FGU Vendsyssel	Region Nordjylland	Kommunen	?
Mariagerfjord	FGU Himmerland	Region Nordjylland	Kommunen	?
Morsø	FGU Nordvest	Region Nordjylland	Kommunen	Nej
Rebild	FGU Himmerland	Region Nordjylland	Kommunen	?
Thisted	FGU Nordvest	Region Nordjylland	Kommunen	Nej
Vesthimmerlands	FGU Himmerland	Region Nordjylland	Kommunen	?
Aalborg	FGU Aalborg	Region Nordjylland	Samarbejde	Nej
I alt			60 kommuner 38 FGU'er	57 ja 36 nej 5 uvist

Bilag 2: Beskrivelse af processen for ansøgning om SPS-støttetimer til egu-elever i virksomhedspraktik

For at egu-eleven kan modtage SPS-støttetimer, skal FGU-institutionen indsende en ansøgning i Børne- og Undervisningsministeriets system SPSA, som skal beskrive:

1. at eleven går på egu-sporet
2. at der ansøges om tilskud til støttetimer til elevens virksomhedspraktik samt hvor mange uger eleven er i praktik i det halvår, som der ansøges om støttetimer til
3. hvad støttetimerne skal anvendes til, herunder de barrierer eleven vil opleve i virksomhedspraktikken på grund af funktionsnedsættelsen.

Ved godkendelse af ansøgningen:

- FGU-institutionen er ansvarlig for at stille en støttegiver til rådighed. Institutionen kan indgå aftale med virksomheden om, at en medarbejder fra virksomheden giver støttetimer til eleven.
- Videregivelse af information om støttebehov til virksomhed el.a. skal være efter samtykke fra eleven.
- Støttetimerne kan fordeles mellem en medarbejder fra hhv. skole og virksomhed
- Skolen kan, hvis eleven ønsker det og kan profitere af det, give en del af støttetimerne virtuelt

Forløbsbeskrivelse:

- Der skal udarbejdes en [forløbsbeskrivelse](#) for hver elev, der modtager støttetimer, som anvendes til at sætte rammerne for støtteforløbet, herunder planlægning, målsætning og evaluering.
- Forløbsplanen udfyldes så vidt muligt af støttegiver og elev sammen.

Fakturering og refusion

- FGU-institutionen får bevilget støttetimerne. Hvis der indgås aftale med en virksomhed om, at virksomheden giver støttetimerne, afklares det derimellem, hvordan støttetimerne afregnes.
- FGU-institutionen er ansvarlig for, at der er dokumentation for de timer, der søges refusion for.
- Der skal søges refusion inden for 30 dage.