



## Vedrørende høring over udkast til bekendtgørelse om juniormesterlære

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved mail af 13. december 2024 anmodet FGU Danmark om at afgive bemærkninger til høring over udkast til bekendtgørelse om juniormesterlære.

Indledningsvist vil vi gerne kvittere for, at Forberedende Grunduddannelse (FGU) er indtænkt i juniormesterlærerordningen, idet FGU har en særlig rolle og kompetence i forhold til at støtte og løfte unge, der har brug for en særlig indsats på deres vej mod ungdomsuddannelse og job.

Til den fremsendte høring har FGU Danmark følgende kommentarer:

FGU Danmark har generelt en opmærksomhed på organiseringen og samarbejdsprocesserne omkring juniormesterlæreordningen mellem folkeskole, kommune, aftagerinstitution, forældre og elev.

Det er afgørende for FGU Danmark, at eleverne stilles lige i forhold til at få adgang til juniormesterlæreordningen. Jf. bekendtgørelsesudkastets § 2 er det eleven og forældrenes opgave at finde en praktikplads i en virksomhed og indgå praktikaftale. Det er FGU Danmarks erfaring, at det kan være en stor udfordring for nogle elever og forældre selv at finde praktikplads på grund af manglende ressourcer og netværk. Det er vigtigt, at reglen ikke skævvrider de unges muligheder, så det kun er ressourcestærke elever (og forældre), som kan komme i praktik i virksomheder, mens de elever, som ikke selv finder en praktikplads kun kan komme i et praktisk undervisningsforløb, fx på en FGU-institution. Det vil bidrage til et øget stigmatisering af målgruppen. Komplexiteten bør ligge i det professionelle lag og ikke hos elev og forældre.

FGU Danmark finder det i den forbindelse positivt, at kommunen skal stille befordring til rådighed, hvis eleven ikke selv kan transportere sig, da vi ved, at nærhed til uddannelsen har stor betydning for elevens gennemførelse.

FGU Danmark har en opmærksomhed på, at juniormesterordningen kan medføre et større forældresamarbejde i virksomheder og nogle uddannelsesinstitutioner end hidtil. Det forudsættes, at det primære forældresamarbejde omkring de praksisrettede undervisningsforløb vil ske gennem folkeskolen.

### Rammer for og organisering af praksisrettede undervisningsforløb

#### *Ang. driftsoverenskomster*

FGU Danmark bakker op om, at rammerne for og indholdet i det praksisrettede undervisningsforløb skal afklares og fastsættes i samarbejde mellem folkeskolen, kommunen og udbyderen af det praksisrettede undervisningsforløb. Det er afgørende for, at forløbet tilrettelægges efter

### FGU Danmark

24-01-2025

Ny Vestergade 17, 2.  
sal

1471 København K.

Tlf. 3044 4033

Mail: [fgu@fgu.dk](mailto:fgu@fgu.dk)

[www.fgu.dk](http://www.fgu.dk)

CVR: 40842357

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV  
Sagsnr. 24/37204  
Att: STUK.CF@stukvum.dk

lokale forhold og så det både bliver meningsfuldt for eleverne i juniormesterlære og for skolens egne elever samtidig med, at der er en klar aftale og forventningsafstemning af forløbet.

FGU Danmark gør i den forbindelse opmærksom på, at FGU-institutionerne har dækningsområder bestående af 1-8 samarbejdskommuner. Det kan i praksis betyde, at en FGU-institution skal indgå otte driftsoverenskomster med forskelligt indhold og forskellige rammeforhold. Der bør være fokus på at sikre en koordinering på tværs af kommuner i forhold til at afstemme rammerne for og indholdet i de praksisrettede undervisningsforløb i forhold til den enkelte udbyder. FGU Danmark anbefaler, at der i forlængelse af udstedelsen af bekendtgørelsen er en vejledning og opfordring fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til kommunerne om, at man indgår samarbejder om fælles driftsoverenskomster på tværs af kommuner og FGU-institutioner for at sikre en koordinering og så smidige arbejdsgange som muligt

FGU Danmark opfordrer til, at der udvikles og stilles en skabelon for driftsoverenskomsten til rådighed for kommuner, institutioner for erhvervsrettet uddannelse og FGU-institutioner. FGU Danmark opfordrer i den forbindelse til, at der udarbejdes en rettesnor for økonomisk kompensation for at varetage praksisrettede undervisningsforløb for at understøtte økonomisk ensretning på landsplan.

Det fremgår udkastets § 12, at kommunen og aftagerinstitutionen kan aftale et maksimum og minimumantal deltagere for, at det praktiske undervisningsforløb gennemføres. Det er i den forbindelse uklart, hvordan elever, som er blevet henvist til et praktisk undervisningsforløb, men hvor forløbet ikke oprettes på grund af for få tilmeldte, er stillet, idet eleven ved ordningen har fået et retskrav. Det bør fremgå af hensyn til elevens retsstilling. Det bør også være tydeligt i den vejledning og oplysning, der gives til eleven.

Det fremgår af § 12 stk. 3, at det praktiske undervisningsforløb ikke må samlæses med institutionens ordinære uddannelser. FGU Danmark anerkender intentionen, men har samtidig en opmærksomhed på, at det i praksis kan være svært at gennemføre særskilt undervisning for hhv. juniormesterlæreelever og FGU-elever i samme værksted og på samme tid. Det bør være en konkret pædagogisk vurdering, og der bør være fokus på at understøtte forståelsen og udmøntningen af bestemmelsen i et informationsmateriale.

#### *Ang. godkendelse af praktikaftaler*

Det fremgår af § 6, at folkeskolelederen kan afvise at godkende en praktikaftale. Det fremgår i den forlængelse ikke, hvordan eleven er stillet i sådan en situation. Vil eleven fx kunne forelægge en justeret udgave af aftalen til godkendelse inden/efter fristen, skal eleven finde et nyt praktiksted eller vil eleven overgå til et praktisk undervisningsforløb?

#### **Koordinering af vejledningsindsatsen**

Med den justerede FGU-lovgivning pr. 14. maj 2024 kan kommunen nu foretage målgruppevurdering til FGU af elever i 9. klasse samt tilbyde elever i

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV  
Sagsnr. 24/37204  
Att: STUK.CF@stukvum.dk

9. og 10. klasse brobygning på FGU. Der bør være fokus på at sikre en sammenhæng i vejledningen om hhv. juniormesterlæreordningen og FGU, så potentielle FGU-elever allerede fra 8. klasse oplever et sammenhængende forløb med glidende overgang fra folkeskolen til FGU.

### **Evaluering**

FGU Danmark finder det positivt, at der skal afholdes en afsluttende evalueringssamtale med eleven om forløbet. Det er afgørende, at der løbende følges op på elevens progression og at eleven løbende vejledes om mulige uddannelses- og jobperspektiver efter juniormesterlæren, så elevens oplever en sammenhængende og smidig overgang efter forløbet.

FGU Danmark opfordrer til, at juniormesterlæreordningen følges og evalueres for at afsøge, hvad ordningen betyder for elevernes progression, overgang til videre uddannelse og job, trivsel, fravær mv.

Dertil bør en evaluering afsøge juniormesterlærers betydning for de erhvervsrettede uddannelsers og FGUs kerneopgave.

### **Informationsindsats**

FGU Danmark finder et positivt, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for IT og Læring vil udarbejde et vejledningsmateriale, som skal understøtte kommunernes implementering af ordningen. FGU Danmark opfordrer til, at der også udarbejdes vejledningsmateriale målrettet virksomheder og udbydere af de praksisrettede undervisningsforløb.

FGU Danmark opfordrer til, at der igangsættes en informations- og kommunikationsindsats om mulighederne og elementerne i juniormesterlæreordningen. Det er afgørende, at elever, forældre, vejledere, undervisere, ledere og virksomheder klædes på til at håndtere den nye opgave

### **Øvrige bemærkninger**

FGU Danmark opfordrer til, at det indskrives i bekendtgørelsen, hvorvidt elever i praksisrettede undervisningsforløb på en FGU-institution er omfattet af reglerne om et vederlagsfrit frokostmåltid på FGU. Hvis eleverne er omfattet af reglen, bør FGU-institutionen kompenseres for udgiften.

Endelig vil FGU Danmark gøre opmærksom på, at det er en stor udfordring, at der ikke er udmeldt nogle klarere rammer for juniormesterlæreordningen endnu, da institutionerne skal have tid til at forberede de praksisrettede undervisningsforløb i samarbejde med kommunerne inden de første elever starter i august 2025.

FGU Danmark stiller sig i den forbindelse undrende overfor, at FGU-sektoren ikke er blevet inddraget i arbejdet med at understøtte implementeringen af juniormesterlæren indtil videre. FGU-institutionerne bliver en vigtig udbyder af de praksisrettede undervisningsforløb under juniormesterlæreordningen, og det ville derfor have været befordrende, at institutionerne var blevet inddraget i en fælles dialog og videndeling i forbindelse med lovprocessen for at sikre den bedst mulige implementering og kobling til glæde for eleverne.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV  
Sagsnr. 24/37204  
Att: STUK.CF@stukvm.dk

FGU Danmark stiller sig til rådighed i forhold til det fortsatte implementeringsunderstøttende arbejde, fx i forhold til at udbrede og dele information om ordningen samt FGU-institutionernes erfaringer.

Tak for muligheden for at afgive hørings svar.

Med venlig hilsen

Lisa Goth

Sekretariatschef i FGU Danmark