

Guide til FGU-ledelser om ansvarlig brug af generativ AI

Kære ledelse ved FGU-institutioner,

Generativ AI (kunstig intelligens) har hurtigt fundet vej til mange organisationer, og FGU-institutionerne er ingen undtagelse. Mange AI-værktøjer er frit tilgængelige på nettet enten gratis eller til meget lave priser. Ud fra stikprøver fra flere FGU-skoler kan vi se, at mange af vores elever og lærere allerede benytter disse værktøjer. Dette har eller vil få store konsekvenser for FGU-skolerne, da det medfører nye måder at planlægge undervisning, løse opgaver og være kreative på for elever samt effektivisering af arbejdsgange. Det giver mange nye fordele, men også udfordringer, som vi er nødt til at forholde os til i forhold til elevernes læring, kritisk tænkning, digitale dannelse, lovgivning, prøver, datasikkerhed m.m.

Teknologien vil forandre skolerne, og STUK har, med afsæt i Ekspertgruppens 4 anbefalinger, iværksat forsøg for, hvordan vi kan integrere brugen af AI i skolerne strukturelt i undervisning og til prøverne, som vi afventer. Læs mere [her](#)

Men allerede nu er der for de enkelte institutioner et ledelsesmæssigt ansvar for at sikre, at anvendelsen af generativ AI sker på en ansvarlig måde. Digitaliseringsstyrelsen har udarbejdet en guide til, hvordan arbejdet kan gribes an delt ind i tre trin: skolens tilgang, retningslinjer og implementering i praksis.

For at støtte jer bedst muligt i at sikre dette arbejde, har vi i FGU Danmark nedsat en AI arbejdsgruppe med repræsentanter fra flere FGU-institutioner og DPO, Ivan Sommer, der har arbejdet med datasikkerhed, lovgivning og retningslinjer for IT-værktøjer, som skaber et godt fundament og afsæt for det videre arbejde med at udarbejde og implementere et sæt retningslinjer for skolen.

AI arbejdsgruppens kommissorium for ansvarlig brug af generative AI på FGU:

Gruppens kommissorium har taget afsæt i Digitaliseringsstyrelsens Guide for ansvarlig anvendelse af generative AI og GDPR (Se mere [her](#)) og har arbejdet med følgende punkter:

1. Hvad er ledelsesopgaven på de enkelte institutioner (jf. Digitaliseringsstyrelsen)
2. En analyse af datasikkerhed m.v. for brug af AI værktøjer på institutionerne
3. Lovgivning/regler til prøverne for brugen af AI
4. Forslag til retningslinjer for ansvarlig brug af AI på FGU-institutionerne

Resultatet af arbejdsgruppens arbejde er et oplæg til FGU institutionernes ledelse med et sæt retningslinjer og materiale, som I kan lade jer inspirere af eller kopiere til jeres eget brug i jeres organisatoriske arbejde med implementering af en ansvarlig tilgang til AI i praksis.

Ledelsesopgaven er beskrevet herunder. Og nederst finder I links til vejledninger og materiale på FGU Danmarks hjemmeside.

Hvis I ønsker det, kan I få en gennemgang af arbejdsgruppens vejledninger/materiale, hvor vi kan folde det ud for jer, og guide jer i gang med implementeringen af retningslinjerne, der skal kommunikeres ud på jeres skoler til både elever og lærere. Gruppen stiller sig til rådighed for et fælles onlinemøde med en præsentation i november måned. Alternativt kan I kontakte Ivan Sommer for mere information.

Ledelsesopgaven på FGU med afsæt i Digitaliseringsstyrelsens guide for ansvarlig anvendelse af generative AI

Det er et ledelsesmæssigt ansvar at sikre, at anvendelsen af generativ AI sker på en ansvarlig måde. Det betyder, at I skal have gjort jer en række overvejelser over: til hvad og hvordan I vil bruge AI på jeres skole, hvad er jeres retningslinjer og hvordan vil I understøtte det i praksis.

Til inspiration kan I som organisation gå til opgaven ved at følge trin A-B:

A) Tag først stilling til, hvilken **TILGANG** til generative AI-værktøjer, der passer til jeres organisation

B) Lav derefter **RETNINGSLINJER** tilpasset jeres valg af generative AI-værktøjer og jeres kontekst med blik for mulighederne, men også med særlig fokus på generelle faldgruber ved generativ AI og de lovgivnings- og forvaltningsmæssige rammer, der er på området.

C) Fastlæg hvordan I som organisation understøtter det i praksis gennem **ORGANISATORISKE RAMMER** for ibrugtagning af ny teknologi.

A. TILGANG	B. RETNINGSLINJER	C. ORGANISATORISKE RAMMER
Tag stilling til hvilke generative AI-værktøjer, I ønsker at anvende ved at overveje jeres behov, herunder almene behov og specialiserede projekt-behov, og hvilke krav det stiller til AI-værktøjerne, fx integrationer med virksomhedens data og/eller eksisterende systemer	Opstil retningslinjer, som forholder sig til faldgruber ved generative AI-værktøjer samt de gældende lovgivningsmæssige og kontraktuelle hensyn i jeres virksomhed	Overvej de organisatoriske rammer for brug af generativ AI, herunder rammer for vidensopbygning, læring, udvikling, test og validering.

Disse tre trin er illustreret ved tabellen ovenfor og gennemgås enkeltvist i Digitaliseringsstyrelsens guide, som kan downloades [her](#).

Retningslinjer og materiale

AI arbejdsgruppen har udarbejdet et sæt retningslinjer til punkt B, samt tekst til hjemmeside og kommunikation ud i organisationen som I frit kan kopiere fra og tilpasse til egen organisation eller til inspiration.

- Kort notat for medarbejdere og elever: Retningslinjer for AI
- Guide for brugen af AI til undervisere: Anbefaling for anvendelse af AI i undervisningen
- Hjemmesidetekst: Spilleregler for anvendelse af AI i undervisningen (hjemmesidetekst)
- Microsoft Copilot skriv – er du på din MS365 konto eller er du uden for – det skal du vide
- GDPR: Pixibog om GDPR
- Positivliste over AI værktøjer (men vær OBS på, hvad I må taste i dem)

På positivlisten over AI værktøjer, er der kun valgt de værktøjer, der er mest oplagte for FGU. Og ellers skal I følge ovenstående guide for AI, når I vælger andre værktøjer. Er I i tvivl, kan I kontakte Ivan Sommer.

Venlig hilsen

AI arbejdsgruppen