




# Inkluderende læringsmiljøer i FGU


Ny oplægsholder: Lene Hedver, FGU  
Nordvest om at arbejde med at  
inkluderende fællesskaber



# Elevernes mentale trivsel – hvad tror vi?

Et par data fra FGU-sundhedsprofilen og  
spørgsmål/svar





1) Hvor stor andel af eleverne har moderate eller alvorlige symptomer på depression og angst?

Ca. 30 %

Ca. 50 %

---

# 1) Hvor stor andel af eleverne har moderate eller alvorlige symptomer på depression og angst?

- Ca. 30 % (rigtigt svar)
- Ca. 50 %

Markant flere kvinder (42 %) end mænd (20 %) har moderate eller alvorlige symptomer på depression og angst



## 2) Ensomhed:

Hvor stor andel af eleverne føler sig svært ensomme?

Ca. 12 %

Ca. 20 %

---

## 2) Ensomhed:

Hvor stor andel af eleverne føler sig svært ensomme?

- Ca. 12 %
- Ca. 20 % (rigtigt svar)

Andelen er større blandt kvinder (27 %) end blandt mænd (17 %)

### 3) Mentalt velbefindende:

Hvor stor andel har et lavt mentalt velbefindende?

Ca. 32%

Ca. 37%

### 3) Mentalt velbefindende: Hvor stor andel har et lavt mentalt velbefindende?

- Ca. 32%
- Ca. 37%
- Markant flere kvinder (45 %) end mænd (31 %) har et lavt mentalt velbefindende
- 4 % har et højt mentalt velbefindende

Kilde: Statens Institut for Folkesundhed: Sundhed og trivsel blandt elever på FGU, 2023



#### 4) Skoletrivsel.

Hvor stor andel synes godt eller meget godt om at gå på deres skole?

Ca. 76 %

Ca. 84 %

## 4) Skoletrivsel

Hvor stor andel synes godt eller meget godt om at gå på deres skole?

Ca. 76 %

Ca. 84 % (rigtigt svar)

### Og et par andre data:

- 60 % føler, at de ofte eller meget ofte kan få hjælp og støtte fra lærere
- 65 % føler, at de for det meste eller altid med i det sociale fællesskab på skolen
- 49 % føler, at de ofte eller meget ofte kan få hjælp og støtte fra klassekammerater.



# Årsagsforklaringer på udfordringer med børn/unge

Et forskningsprojekt (App inclusion) viser at de professionelles måde at forstå og tilskrive problemer i grundskolen kategoriseres som følger:

80 % af tilfældene er eleven hovedproblemet

13 % er det familien

6 % af tilfældene er undervisningen  
hovedproblemet

1 % er det organisation/ledelse

*v/ Ph.d. Janne Hedegaard Hansen, Center for  
bedre børneliv*

**Hvordan tilrettelægger jeg undervisningen, så den skaber deltagelse og inkluderende muligheder?**  
Hvad er jeg særlig opmærksom på?

---

*Drøftelse i grupper á 4*

*Vend dig om mod den der sidder bag ved dig – og kobl jer til de to, der sidder ved siden af jer.*





# Inkluderende fællesskaber

Lene Viborg Hedver

# FGU Nordvests vision og værdier

## Vision

FGU Nordvest vil:

- skabe læring, der giver mening og gå forrest i at opbygge et engagerende læringsmiljø
- skabe et favnende fællesskab, hvor eleverne bliver mødt, som de er
- udvikle elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer samt styrke deres bevidsthed om egen udvikling, så de kan handle selvstændigt og få en meningsfuld tilværelse



Favnende

fællesskab

- Hilsekultur
- Spiser sammen
- Elevrum – “Hulen”
- Pauseaktiviteter
- Aktiviteter mod ensomhed

*”FGU er over alle forventninger, og det har givet mig motivationen til at stå op hver morgen. Jeg bruger næsten aldrig ordet perfekt, men for mig er FGU perfekt!”*

*Magnus – elev 2022*



## Gensidig geist

- Positivt læringsmiljø
  - Gode relationer
  - God eller dårlig skolegang
  - Bedre faglige resultater
  - Bedre trivsel og social udvikling
- Godt humør smitter
- Kontaktlærer - vejledere
- Vejledningssamtaler – trivselssamtaler
- Mødestabilitet
- Vi skælder ikke ud – vi er nysgerrige!
- Vi tror på, at de gør deres bedste hver dag!
- Ikke regler for reglernes skyld
- Ingen mobil i undervisningstiden

*”Vi havde en rigtig sød lærer, og man følte, at man kunne spørge om alt, og der ikke fandtes dumme! Læreren og eleverne på holdet skabte bare en rigtig rar stemning!”*

*9. Klasses elev på 2 dages besøg på FGU - 2024*





Læring der giver mening

# Udbytterig læring

Helheds-  
orienteret  
undervisning

Ordblinde-  
undervisning

Tydelige mål  
Samarbejde  
differentiering

Lige adgang  
til Appwriter

Oplæring af  
alle

*"Det var rigtig fedt at have lærere, der var vildt engagerede og brændte for deres fag – de vidste virkelig, hvad de snakkede om! Men det var også mega fedt at opleve andre elever være "lærere". Jeg glæder mig til at starte efter sommerferien" 😊*

*9. Klasses elev på et 2 dages besøg på FGU - 2024*

*"Mit forløb på FGU Nordvest har betydet rigtig meget for mig. Jeg kan mærke, hvor meget dansk jeg har lært. Jeg synes, at der er et rigtig godt socialt fællesskab på hele skolen. Under min erhvervstræning på et plejehjem, fandt jeg ud af, at jeg rigtig gerne vil være social- og sundhedsassistent".*

*Betti - elev 2023*

## Spørgsmål:

*Hvordan arbejder du som leder med at støtte lærerne i at kunne tilrettelægge en inkluderende undervisning?*



**FGU**  
NORDVEST

