



Sproglig opmærksomhed og ordblindevenligt læringsmiljø samt elevinddragelse på DSA i matematik

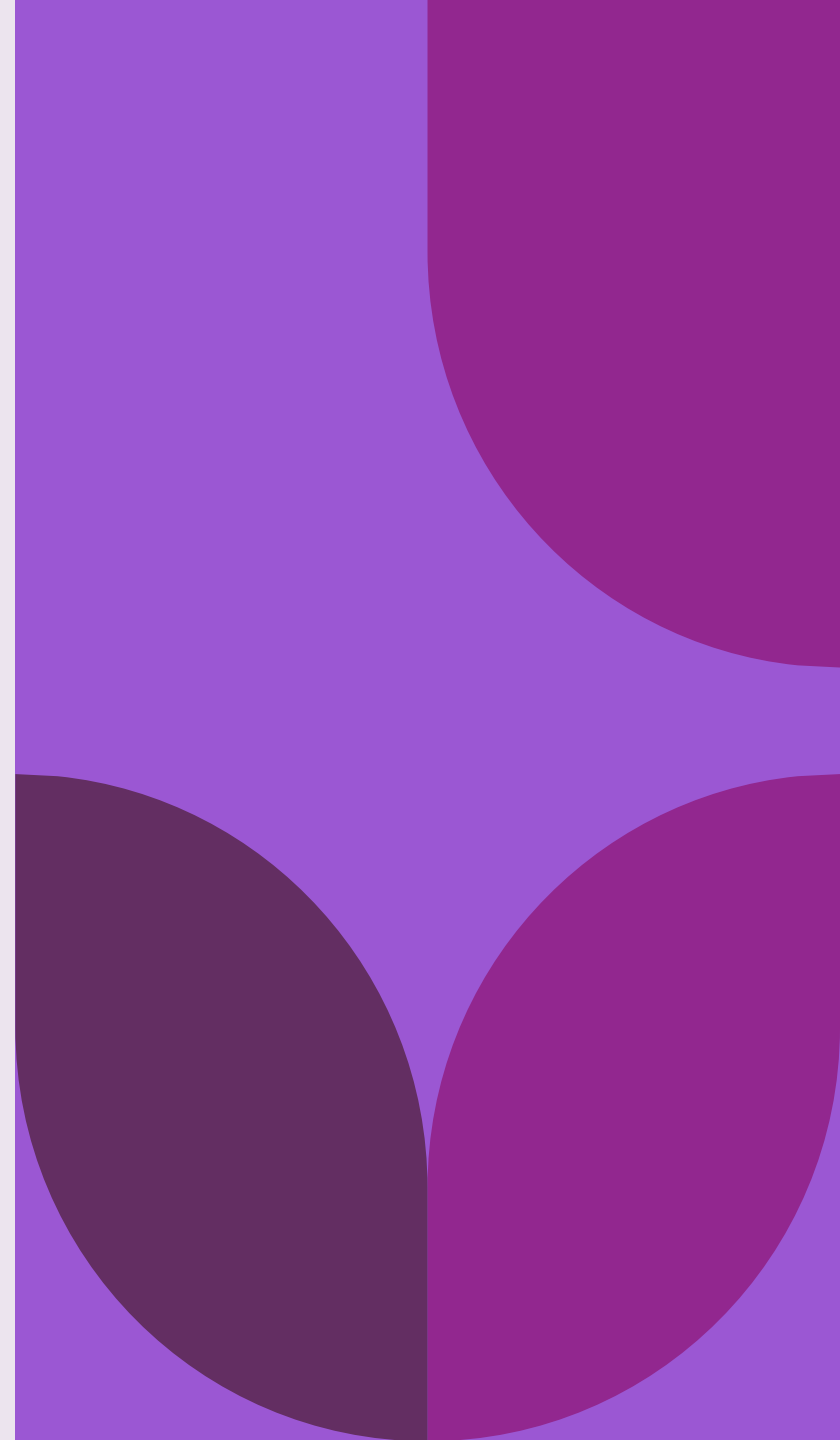


Lise Svendsen
FGU Hovedstaden



Check ind

Mentaliserings-øvelse





Præsentation af forløb



Eksempler fra forløbet i praksis



Læring og sproglig opmærksomhed



Generelle tiltag i matematik



LST i matematik

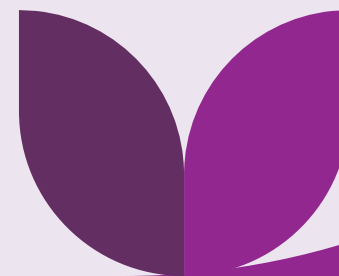


Elevinddragelse

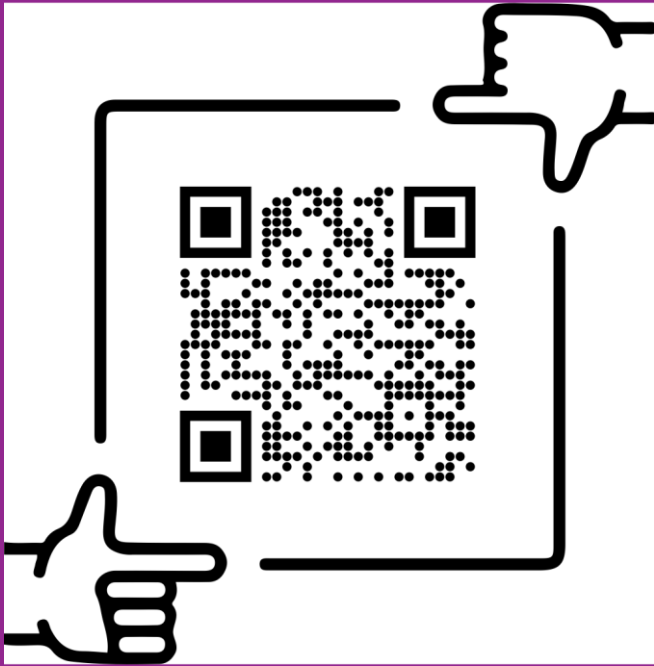


Spørgsmål

Dagsorden

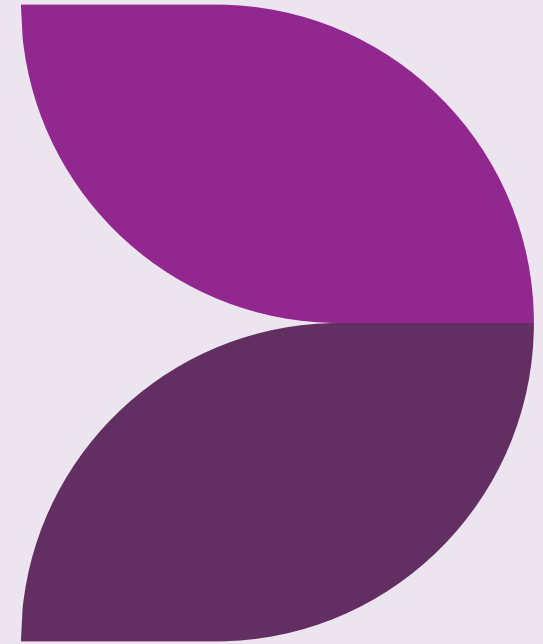


Præsentation af forløb



Jorden rundt

Matematik G



Eksempler fra forløbet i praksis

Ugens mål

Hvad vil jeg lave i denne uge?

Beskrivelse af opgaver:

Hvad skal jeg gøre?

Hvad skal jeg bruge?

Hvad er mit formål med at nå mine mål?

Hvad er min motivation for at nå mine mål?

Hvilke udfordringer kan jeg støde på?



WALK & TALK



JORDEN RUNDT

Sidst besøgte land:

Næste destination:

Yndlingstur indtil videre:

Dine 3 bedste rejseoplevelser:

Din drømmedestination:



Eksempler fra forløbet i praksis

JORDEN RUNDT
REJSEØNSKELISTE



BYEN OG LANDET, JEG VIL REJSE TIL:
TIDEN PÅ ÅRET, JEG PLANLÆGGER AT REJSE PÅ:
ANTALLET AF DAGE, JEG VIL VÆRE PÅ EVENTYR:
DE AKTIVITETER, JEG VIL LAVE, NÅR JEG ANKOMMER:
MAD- OG DRILLEKVARER, JEG VIL SMAGE:
HVEM JEG VIL TAGER PÅ DETTE EVENTYR MED:



Eksempel på lektionsplan



Læring

- Trivsel
- Motivation
- Forforståelse
- Samspil med andre
- Refleksion & kommunikation



Helhedsorienteret undervisning

- Min rejse

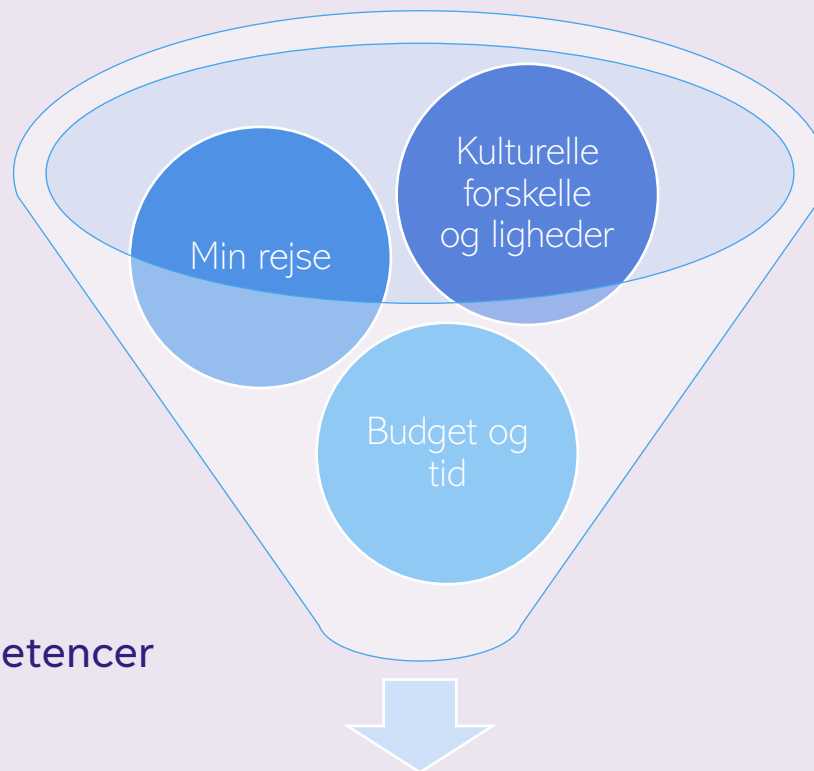
Motivation

- Budget og tid

Teori og praksis

- Kulturelle forskelle og ligheder

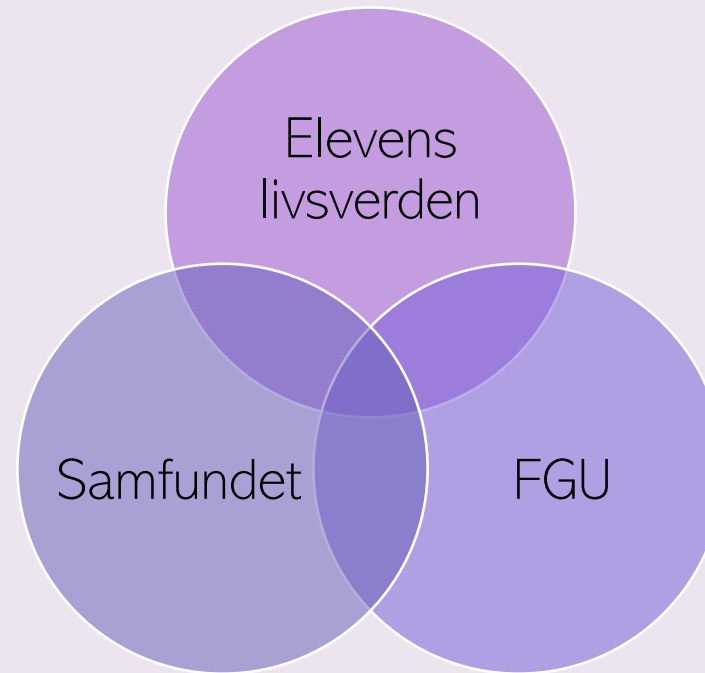
Personlige og sociale kompetencer



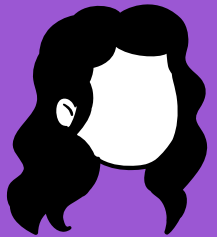
Helhedsorienteret
undervisning

Praksisbaseret undervisning

- Problemløsning
 - Hvad vil du undersøge og hvorfor?
 - Relevans for eleverne, samfundet, verden
- Anvendelsesperspektivet
 - Forståelse for kulturer og normer
 - Dannelse
 - Planlægning
- Selvbestemmelse
 - Mening
 - Motivation

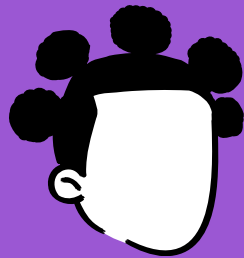


Elevperspektiver



Olga

”Jeg kunne bruge noget af det jeg allerede vidste om mit hjemland. Det gav mig mange idéer.”



Adrian

”Jeg fandt ud af, at man skal være god til at lave budget og planlægge måltider.”



Hassan

”Jeg lærte min holdkammerats kultur bedre at kende, og vi fandt ud af at vores hjemlande ligner hinanden.”



Viktoria

”Jeg blev bedre til, at huske hvor langt jeg var kommet.”



Sproglig opmærksomhed

En kæde af sprogbrugssituationer

Før Hverdagssprog

Forforståelse

- Beskrivelse
 - Hvad tror du ordet betyder?
- Udseende
 - Hvordan ser begrebet ud?

Under Broen

Tilegnelse

- Forklaring
 - Undervisning, bevis, gentagelser
- Begrebsafklaring
 - Begrebsstafet, vendespil, konstruér en sætning, quiz

Efter Fagsprog

Ny forståelse

- Opsamling
 - Små grupper, større grupper, hele klassen
- Opgave
 - Brug af fagsprog i kontekst



Sproglig opmærksomhed

Hverdagssprog → Fagsprog

Hverdagssprog

Forforståelse

- "Jeg ved..."
- "Jeg har tidligere hørt..."
- "Jeg deler.."

Broen

Tilegnelse

- Undervisning i emnet
- Metoder til udregning
- Sproglige øvelser
- Skriftlige træningsopgaver

Fagsprog

Ny forståelse

- Brug af sprog
- Kontekst
- "Jeg dividerer..."



Evaluering

Feedback

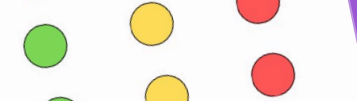
Navn _____ Forløb _____
Dato _____
Hold _____

Ja Delvist Nej

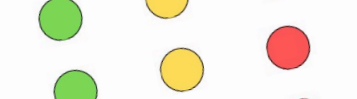
Jeg kan beregne forskel i procent



Jeg kan beregne valuta



Jeg har lært noget nyt om mennesker omkring mig



Jeg nåede i mål med forløbet



Jeg har følt mig motiveret



Jeg kan lægge et budget



Jeg ville gerne have udfordret mig selv mere

SELV-EVALUERING

Hvad gik godt i forløbet? Og hvorfor?

Hvilke udfordringer mødte jeg? Og hvorfor?

Hvad kunne jeg have gjort anderledes?

Hvad har jeg lært i forløbet? Og hvordan kan det hjælpe mig i fremtiden?

Generelle tiltag i matematik



Synlighed

Tavleundervisning

Visualiseringer

Plakater



LST

Læse-skrive-teknologier

APP WRITER

Teams



Mundtlighed

Sætningsstartere

Brug af begreber

Visualiseringer



Samarbejde

Parvist

Større grupper

Klassedialog

LST i matematik

AppWriter

- Oplæsning
- Ordforslag
- Tekst til tale
- Ordbogsopslag

Teams

- Oplæsning
- Tekstindstillinger
- Oversættelse
- Aflevering af video
- Aflevering af lyd

Google

- Oplæsning
- Docs, Sheets, Slides
- Tale til tekst
- Google Lens



Ordblindevenligt læringsmiljø

- Elevvenligt
- Inkluderende læringsmiljø
- Sprogudviklende aktiviteter
- LST



Skrive- skabelon

Matematikforløb: _____

Problemet

Hvad skal jeg regne ud?

Jeg skal regne ud ...

Forhåndsviden

Hvad ved jeg allerede?

Jeg ved at ...

Kreativitet

Tegn opgaven

Fremgangsmåde

Sådan vil jeg gøre

Jeg vil gøre følgende

- 1.
- 2.
- 3.

Formelkendskab

Skal jeg bruge en formel?

Jeg skal bruge denne formel:

Talgenkendelse

Hvilke tal skal jeg bruge?

Jeg skal bruge disse tal:

Udregning

Hvordan regner du stykket?

Sådan regner jeg stykket:

Løsning

Jeg har regnet ud, at ...

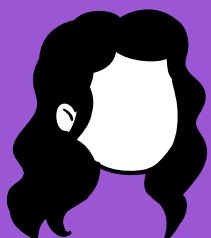
Validér

Tjek svaret

Jeg tror, at mit svar er rigtigt, fordi ...

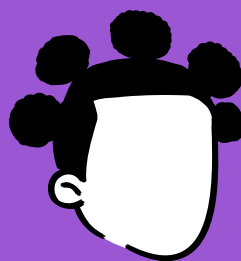
(Jeg tror ikke, at mit svar er korrekt, fordi ...)

Elevinddragelse



Emily

“Jeg vil gerne finde ud af, hvor meget jeg skal spare op hver måned når jeg skal til Berlin.”



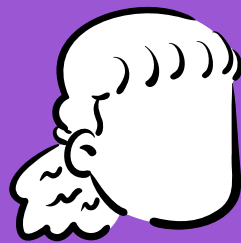
Zarah

“Jeg synes det var godt at jeg selv kunne bestemme hvad jeg ville finde ud af.”



Ahmad

“Brainstormen og opgaverne på papir var sjovt. Jeg fik nye idéer til min ferie.”



Aya

”Jeg fandt ud af nye ting om dem jeg går på hold med. Vi har mere til fælles end jeg troede.”

“

Fantasi og følelse hører lige
såvel til et ordentligt menneske
som forstand

Grundtvig

”

Spørsmål

