

# FGU-FESTIVAL

# 2024

## KLAR TIL FGU-FESTIVAL 2024!

Den 1. oktober 2024 mødes vi til årets FGU-festival i Messe C i Fredericia.

Det bliver en dag fyldt med inspiration, spændende oplæg og masser af networking.

I kan bl.a. glæde jer til, at en masse jeres landskolleger vil indtage scenen og dele forløb, materialer, erfaringer og meget mere til fælles inspiration og gode snakke.

Det bliver en festdag med fede faglige FGU-drøftelser og gode muligheder for at få ny viden og idéer med hjem.

Vi glæder os!

**FGU Danmark**

**Tilmeld  
dig her**

**Dato** 1. oktober 2024

**Sted** Messe C, Vestre Ringvej 101, 7000 Fredericia

**Tilmeldingsfrist** 27. juni 2024

**Kontakt** Marie Hoff Larsen, [ml@fgu.dk](mailto:ml@fgu.dk) eller Vicki Facius, [vf@fgu.dk](mailto:vf@fgu.dk)

## PROGRAM

10.00 – 10.30

**Tjek in**

10.30 – 11.00

**Velkomst**

FGU Danmarks formandskab

11.00 – 11.30

**Resultater fra følgeevalueringen for FGU**

Mia Uth Madsen, Danmarks Evalueringsinstitutt

11.50 – 12.40

**Oplægsrunde 1** *Se oplæg på de næste sider*

12.40 – 13.40

**Frokost**

13.40 – 14.30

**Oplægsrunde 2** *Se oplæg på de næste sider*

14.50 – 15.40

**Oplægsrunde 3** *Se oplæg på de næste sider*

15.40 – 16.15

**Pause**

16.15 – 17.15

**Nok om mig**

Vincent Hendricks, debattør og professor i formel filosofi

17.15 – 17.45

**Opsamling på dagen**

FGU Danmarks formænd og Rapolitics

18.00 – 20.30

**Middag**

## DEM KAN DU MØDE PÅ FÆLLESSCENEN



**Moderator: Tine Gøtzsche**

Tine Gøtzsche er uddannet journalist og er bl.a. tidligere TV-vært.



**Mia Uth Madsen**

Mia Uth Madsen er chefkonsulent i Danmarks Evalueringsinstitut, som har gennemført et evaluerings- og følgeforskningsprogram til FGU.



**Vincent Hendriks**

Vincent Hendriks er professor i formel filosofi ved Københavns Universitet og leder af Center for Information og Boblestudier.

## OPLÆGSRUNDER

På de næste sider kan du se, hvilke oplæg, du kan tilmelde dig i de tre oplægsrunder. Oplæggene fordeler sig under temaerne:

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ① Målgruppen og det inkluderende læringsmiljø      | ⑤ Egu-sporet                  |
| ② Kædeansvar om de unge                            | ⑥ Økonomi- og administration  |
| ③ Praksisbaseret og helhedsorienteret undervisning | ⑦ IT                          |
| ④ Prøver og progression                            | ⑧ Generelle oplæg v. eksterne |

Du kan deltage i ét oplæg pr. runde.

Der er begrænsede pladser til oplæggene og vi kan derfor være nødsagede til at tilmelde dig til andre oplæg end dem, du har valgt i forbindelse med tilmeldingen. Vi forsøger så vidt muligt at indfri alles tilmeldingsønsker. Du vil modtage et overblik over fordelingen af oplæggene forud for festivalen.



# Oplægsrunde 1 – kl. 11.50 – 12.40

Oplæg	Tema	Oplægsholdere	Hvad kan du høre om?
Sproglig opmærksomhed og ordblindevenligt læringsmiljø samt elevinddragelse på DSA i matematik	1	Lise Svendsen, almenlærer på FGU Hovedstaden	Præsentation af et forløb i matematik under overskriften 'Jorden rundt'. Eksempler fra praksis på sproglig opmærksomhed og facilitering af ordblindevenligt læringsmiljø i arbejdet med forløbet. Eksempler fra praksis på generelle tiltag på holdet ift. sproglig opmærksomhed og elevinddragelse i matematik. Kort gennemgang af brugen af LST (læse-skrive-teknologi) i matematik, samt anvendelse af digitale læremidler med fokus på sproglig opmærksom. Elevinddragelse i forhold til forløbet samt eksempler på øvelser der kan optimere elevinddragelsen.
Professionalisering af FGUs inkluderende læringspraksis	1	Majbritt Christensen og Marie Halberstadt Nørgaard, pædagogiske konsulenter FGU Sydøstjylland og FGU Aarhus	Hvorfor er oplevelsen af kontrol og empowerment så vigtig for os alle? Vi vil med udgangspunkt i teorien om kvalificeret selvbestemmelse give inspiration til, hvordan vi kan arbejde med de personlige kompetencer (sensitivitet og refleksivitet) i hverdagen på FGU. Workshopen bygger på erfaringer fra arbejdet i projektet "Professionalisering af FGUs inkluderende læringspraksis", et samarbejde mellem 4 østjyske FGUs, støttet af EU's socialfond og region Midtjylland samt KvaSVital netværket, der består af 6 FGU institutioner, der arbejder med KvaSVital.
OBU med i virksomhedssamarbejdet	2	Malene Eirdorf og Lis Christiansen, egu-almenlærer og OBU-lærere på FGU Trekanten	Præsentation af hvordan OBU kan integreres i virksomhedssamarbejdet på EGU
Praksisbaseret læring som læringsstrategi	2	Maja Larsen og Søren Dalby, afd. chef og konsulent på FGU Midt- og Østsjælland	De sidste to år har vi arbejdet med at implementere PBL som læringsstrategi på AGU og PGU. PBL har givet et fælles sprog om pædagogik og didaktik. Vi har udarbejdet planlægningsværktøjer og udgivet en bog som understøtter praksis og gennemgår teorierne i PBL.
Få øje på ressourcerne	3	Torben Rosholm og Svea Due Persson, almen- og værkstedsunderviser på FGU Østjylland	Erfaringer med den løsningsfokuserede tilgang og brug af resourcefokuseret sprog på FGU som konkrete redskaber med afsæt i recovery orienteret rehabilitering
Hvem spiller dig god?	3	Randi Høgh, Else Olesen og Birgitte Hvilsted, almenunderviser, underviser i Omsorg og Sundhed og Pædagogik på FGU Midtjylland	Hvordan arbejder vi helhedsorienteret på micro- og macroplan og hvordan vi forsøger at spille hinanden gode på FGU Midtjylland? Vi vil tage jer på en rejse igennem vores dagligdag inden vi lander på Omsorg, Pædagogik og Sundhed og, som eksempel på skolens DNA, give eksempler på, hvordan vi praktiserer undervisning i et inkluderende læringsmiljø med eleverne i centrum.
Fagprøve – praktisk prøve over én dag	4	Anders M. Mosbæk, faglærer på FGU Nordvest	Før, under og efter fagprøve. Sammenhæng mellem fagbilag, undervisning i hverdagen og fagprøven.
Egu-sporet	5	Rene Schneider, egu-vejleder på FGU Vendsyssel	FGU Vendsyssels måde at organiserer EGU-sporet på. Hvordan samarbejder vi med virksomhederne? Hvordan samarbejder vi med den kommunale ungeindsats? Hvordan afvikler vi prøver? Hvordan sikrer vi en god udslusning efter afsluttet EGU?
Økonomi- og administration	6	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	OK24.
IT	7	Afklares	Indhold afklares
Virksomhedssamarbejde	8	Eva Katballe, sektionschef i Bilka og Stephan Ring Nielsen, skoleleder på FGU Midtjylland	Hvordan kan FGU samarbejde med virksomheder om elevernes forløb? Hør hvordan FGU Midtjylland og Bilka samarbejder omkring praksisbaseret AGU undervisning. Profildet AGU HK arbejder med virksomhedsforlagt undervisning, hvor klasselokalet hver torsdag byttes ud med Bilka varehuset i Viborg.
Evaluerings- og følgeforskningsprogrammet til FGU	8	Mia Uth Madsen og Kristian Quistgaard Danmarks Evalueringsinstitut	Evaluerings- og følgeforskningsprogrammet for FGU – Hvad er status på arbejdet med FGU-didaktikken? Hvor langt er institutionerne? Hvad udfordrer? Og hvordan har arbejdet udviklet sig i løbet af implementeringsperioden?
ChatGBT i undervisningen	8	Peter Bruus Center for IT i undervisningen	Udviklingen med kunstig intelligens (AI) til skoler og undervisningen går meget stærkt. Peter Bruus fra Center for IT i undervisningen kommer med et bud på, hvordan FGU-skoler og undervisere kan navigere mellem muligheder og konsekvenser af de nye AI-værktøjer. Der vil være eksempler på, hvordan elever kan bruge AI-værktøjer, og hvilke programmer der er tilgængelige på internettet.

## Oplægsrunde 2 – kl. 13.40 – 14.30

Oplæg	Tema	Oplægsholdere	Hvad kan du høre om?
Erfaringer fra trivselsprojektet ”På FGU er jeg velkommen i klubben”	1	Morten Stouenbergh, projektleder på FGU Vestegnen	Oplægget kan omhandle hvordan vi på partnerskolerne FGU Vestegnen og FGU Nord omsætter resultaterne af en trivselsundersøgelse i praktiske aktiviteter for både elever og lærere.
Elevvenlig undervisning – multimodalitet - padlet	1	Jørgen Nielsen, Yvonne Reinle, Britta Barstrøm og Nina Knudsen, ordblindvejledere på FGU Fyn	I vores ordblindvejlederteam fik vi i et kompetenceforløb ved UCL øje på fordelene ved multimodale svarmuligheder (padlet) i arbejdet med portfolio. Vi har stået for tre workshops, hvor vi har videndelt med vores kolleger. I denne proces gik vi fra at tale om ordblindvenlig undervisning til at tale om elevvenlig undervisning.
Læringer på FGU	2	Michael Hedegaard, Frederik Hansen, Lone Hansen og Christian Errebo, værkstedslærere på FGU Syd- og Vestsjælland	Vi vil fortælle om, hvordan vi arbejder med at have læringer på værkstedet. Det er bl.a. samarbejdet med erhvervsskolen, det er målgruppen for FGU-baseret læringer, praksis i dagligdagen (fx at læringen har 37 timers arbejdsuge) - og i det hele taget vores erfaringer til, hvordan det bliver et plus at have læringer på værkstedet. Både for den enkelte lærer, for de andre elever og for os som værkstedslærere!
Vores unge	2	Malene Bording og Helle Jensen, lærer i Omsorg og Sundhed og almenlærer på FGU Vendsyssel	Ud fra en betragtning om, at de unge er ”Vores unge.” samarbejder vi i FGU Vendsyssel om kædeansvaret for de unge med alle de samarbejdspartnere vi har. Vi vil komme omkring: Hvem har ansvaret? Hvem tager ansvaret? Hvordan overleverer vi ansvaret? Oplægget er opdelt i tre søjler – Opstarten på FGU, eleven på FGU, Overgang fra FGU.
Praksislæring på agu – dansk og matematik	3	Marianne Sloth, almenunderviser på FGU Østjylland	Oplæg om forskellige praksisforløb, der er lavet på et AGU-hold. Der vil bl.a. være Picasso-matematik, Tøjspilsvægtæppe, Taktik kunst projekt, Regnbue af hårdt plast på genbrugspladsen m.m.
ERASMUS+ - internationale forløb og verdensmål	3	Maja Hedin, International koordinator på FGU Hovedstaden	’Leave no one behind’ er sloganet for FN’s Verdensmål og det bestræber FGU Hovedstaden sig på at være aktør for. Alle vores internationale forløb er baseret på de 17 Verdensmål, som rummer nationale og internationale perspektiver, og kan integreres i en helhedsorienteret undervisning. Forløb og produktioner skabt på alle linjer kan bidrage til en debat om og forståelsen af kompleksiteten ift. at få alle med, når vi skal sikre en bedre social, økonomisk og miljømæssig sammenhængskraft og samarbejde globalt. Til oplægget vil tilhørerne blive indført i, hvordan FGU Hovedstaden arbejder med Erasmus+ og skaber internationale forløb for både elever og medarbejdere med fokus på Verdensmål i teori og praksis.
Broen til fagsprog	4	Katrine Bøgh-Nielsen, dansklærer på FGU Øresund	Ressourceteamet på FGU Øresund vil på workshoppen ”Månedens fagord” give inspiration til, hvordan man som lærer kan arbejde med månedens fagord gennem sjove og sprogdudviklende øvelser. Workshoppen tager udgangspunkt i ”Broen til fagsproget i ungdomsuddannelserne”, som er et didaktisk greb til, hvordan lærere på FGU-skolerne kan stilladsere elevernes sproglige udvikling fra hverdagsprog til fagsprog
EGU i praksis	5	Tina Schultz, Mette Jørgensen og Ninette de la Motte, eguvejledere og pædagogisk leder på FGU Lolland Falster	Sådan arbejder vi helt konkret med EGU: Samarbejdet med kommunerne: Kommunale pladser, KUI og jobcentre. Samarbejde med virksomheder. Organisering af skoleforløb - på FGU og på erhvervsskoler. Afholdelse af prøver.
Elever på nedsat tid (økonomi og administration)	6	Renata Hobel, økonomi- og administrationschef på FGU Midt- og Østsjælland	Administrative arbejdsgange forbundet med håndtering af elever på nedsat tid.
Beredskabsplan ift. cybersikkerhed (IT)	7	Ivan Sommer, DPO for FGU-institutionerne	Udarbejdelse af en beredskabsplan i forhold til cybersikkerhed.
Identitetsbaserede biases	8	Sabrina Vitting-Seerup, Ren snak	Vores hjerne er programmeret til at oprette genveje ved hjælp af automat-tanker. Det sparer os en masse energi, men desværre har genvejene også en pris. De kan nemlig lede os til forkerte konklusioner om vores medmennesker, og det er den slags fejltagelser, vi kalder biases. Sabrina Vitting-Seerup introducerer en verden af biases: Hvad er det for noget? hvordan påvirker de os på FGU-området? Og er der noget, vi kan gøre for at fjerne dem, så vi bedre kan hjælpe de unge mennesker?
Deltagelse og belongning i undervisningen	8	Helle Rabøl	Hvordan kan man arbejde med det personlige og sociale, herunder trivsel og belongning i og gennem det faglige? Og hvordan kan vi arbejde med deltagelse for en elevgruppe, hvis modstand mod skole er/har været stor, da de fleste er bærere af dårlige skoleerfaringer?
ChatGBT i undervisningen	8	Peter Bruus, Center for anvendelse af IT i undervisningen	Udviklingen med kunstig intelligens (AI) til skoler og undervisning går meget stærkt. Peter Bruus fra Center for IT i undervisningen kommer med et bud på, hvordan FGU-skoler og undervisere kan navigere mellem muligheder og konsekvenser af de nye AI-værktøjer. Der vil være eksempler på, hvordan elever kan bruge AI-værktøjer, og hvilke programmer der er tilgængelige på internettet.



## Oplægsrunde 3 – kl. 14.50 – 15.40

Oplæg	Tema	Oplægsholdere	Hvad kan du høre om?
Bedre mental trivsel hos de unge	1	Louise Hejnfelt og Stine Louise Pallesen, Leder af erhvervssamarbejde samt sekretariat og kommunikation, FGU Nordvestsjælland	Oplægget handler vores store trivselsprojekt hvor vi vil præsentere de trivselsindsatser som alle medarbejderne arbejder med og som er gennemprøvet efter forbedringsmetoden. Alle indsatser skal slutteligt i projektet sammenskrives til idekatalog som kan deles med andre FGU'er.
Fra FGU til EUD	2	Trine Krogholm, Projektkoordinator på FGU Nordvest	Oplægget vil handle om samarbejdet mellem EUD-skoler og FGU-skoler i overgangen fra FGU til EUD, herunder: 1) medarbejders viden og forståelse for hinandens uddannelser 2) preeboardingsaktiviteter ift. afklaring af elever 3) overgangssamtaler 4) mentorstøtte i opstarten på EUD
Lokale praksisfelter i agu	3	Anders Henchel Nielsen, udviklingskonsulent på FGU Skolen Øst	Et puljeprojekt støttet af STUK. Lokale samarbejdspartnere, som leverer opgaver, der skal løses og som almenundervisningen knyttes op på, på forskellige, meningsfulde måder.
Omsorg og sundhed på FGU Aalborg – praksislæring med inddragelse af institutioner i nærmiljøet	3	Karina Boeriis og Line Nielsen, lærere på FGU Aalborg	Hvordan kobler vi teori og praksis gennem SMITTE-modellen, hvor eleverne får kendskab til planlægning, udførelse og evaluering af en aktivitet, udvikling af relationerne mellem eleverne og børn/ældre, vejledning og feedback på stedet, styrket kontaktlærer og elevrelation, hvordan organiserer vi besøg og praktikker i praksis?
FGU AI	4	Johan Linde, udviklingskonsulent på FGU Trekanten	Lav din egen lærebog med AI. Med FGU AI (fgu-ai.dk) kan du lave en plan for din undervisning og din egen lærebog. Du når muligvis ikke at lave hele bogen i løbet af 40 minutter, men du når godt på vej. Husk din computer.
Sammenhængen mellem uddannelsesplan, forløbsplansarbejdet og progression	4	Maria Schade, Mai-Britt Siebens og Anette Petersen, vejleder på FGU Syd- og Vestsjælland	Vi har arbejdet med at skabe sammenhæng i den enkelte elevs forløb med udgangspunkt i forløbsplanssamtalen. Her samles et blik på uddannelsesplanens mål, de mål der arbejdes med på daglig basis samt progressionen i den unges forløb. Det er ikke så enkelt - men vi arbejder på at gøre det enkelt, men systematisk!
Overgange i egu-sporet	5	Kristian Damsgaard og Inger Olsen, egu-vejledere på FGU Syd- og Midtyn	Oplæg med erfaringer på godt og ondt med overgangene i egu-sporet. Taler også ind i kædeansvaret.
Bæredygtige udbud (økonomi og administration)	6	Lone Hansen, analysekonsulent i Danske Erhvervsskoler og Gymnasier	Danske Erhvervsskoler og – Gymnasier har udviklet et simpelt værktøj til at understøtte bestyrelsernes strategiske drøftelser af, hvad der konstituerer et fagligt og kvalitativt bæredygtigt udbud. Der er stor forskel på at være en erhvervsskole hhv. en FGU-institution, når bestyrelsen skal drøfte og beslutte, hvor mange uddannelser eller [faglige linjer] institutionen skal udbyde, men kan EUD-udbudsværktøjet inspirere og tilpasses FGU-sektoren?
IT	7	Afklares	Indhold afklares
Implementering af den nye FGU-lovgivning	8	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	Spørgsmål og svar i forhold til implementeringen af den nye FGU-lovgivning pr. maj 2024.
Identitetsbaserede biases	8	Sabrina Vitting-Seerup, Ren snak	Vores hjerne er programmeret til at oprette genveje ved hjælp af automat-tanker. Det sparer os en masse energi, men desværre har genvejene også en pris. De kan nemlig lede os til forkerte konklusioner om vores medmennesker, og det er den slags fejltagelser, vi kalder biases. Sabrina Vitting-Seerup introducerer en verden af biases: Hvad er det for noget? hvordan påvirker de os på FGU-området? Og er der noget, vi kan gøre for at fjerne dem, så vi bedre kan hjælpe de unge mennesker?
Sundhedsprofil om FGU	8	Maria Holst Algren, Statens Institut for Folkesundhed	Resultater fra en national undersøgelse af sundhed og trivsel blandt elever på FGU. Undersøgelsen bygger på data fra 3.588 elever fra 25 FGU-institutioner i hele landet, der har svaret på spørgsmål omkring deres sundhedsadfærd, helbred og trivsel.
Boss Ladies FGU	8	Frederik Søgaard, Foreningen Divers	På workshoppen får du indblik i konkrete metoder og værktøjer som Boss Ladies FGU-projektet har stor succes med. Gennem skræddersyede virksomhedsbesøg, engagerende værkstedforløb og lokale rollemøder får elever mod på meget mere og tro på sig selv. Kom og hør hvordan andre FGU-skoler bruger Boss Ladies' metoder og skaber succesoplevelser i et tæt samarbejde med lokale virksomheder og erhvervsskoler.



- |                                  |                                  |                               |                        |                         |                             |                      |                            |                       |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 FGU<br>Vendssyssel             | 2 FGU<br>Aalborg                 | 3 FGU<br>Nordvest             | 4 FGU<br>Himmerland    | 5 FGU<br>Skolen<br>HLSS | 6 FGU<br>Østjylland         | 7 FGU<br>Midtjylland | 8 FGU<br>Århus             | 9 FGU<br>Sydstjylland |
| 10 FGU<br>Midt-Vest              | 11 FGU<br>Vest                   | 12 FGU<br>Kolding &<br>Vejen  | 13 FGU<br>Trakanten    | 14 FGU<br>Sønderjylland | 15 FGU<br>Syd-og<br>Midtbyn | 16 FGU<br>Fyn        | 17 FGU<br>Nordvestsjælland | 18 FGU<br>Skolen Øst  |
| 19 FGU<br>Midt-og<br>Østsjælland | 20 FGU<br>Syd-og<br>Vestsjælland | 21 FGU<br>Lolland-<br>Falster | 22 FGU<br>Nordsjælland | 23 FGU<br>Øresund       | 24 FGU<br>Nord              | 25 FGU<br>Vestegnen  | 26 FGU<br>Hovedstaden      | 27 FGU<br>Bornholm    |



FGU DANMARK