

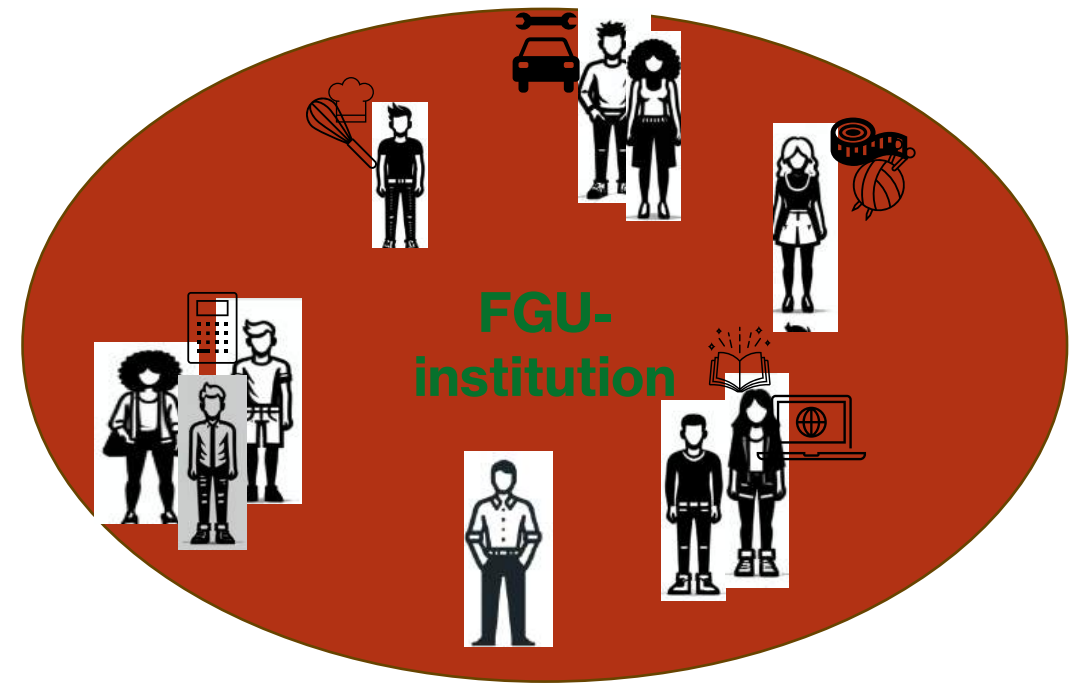
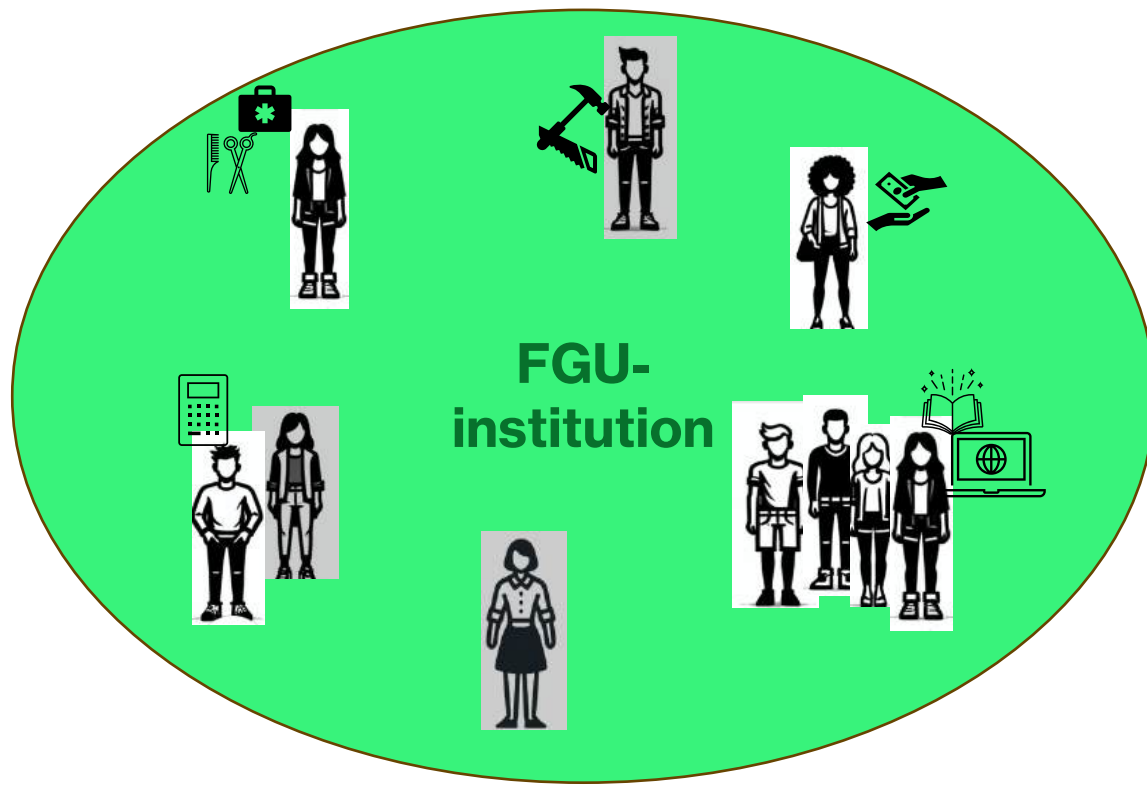
FGU Danmarks Videnscenter

Arbejdet skudt i gang



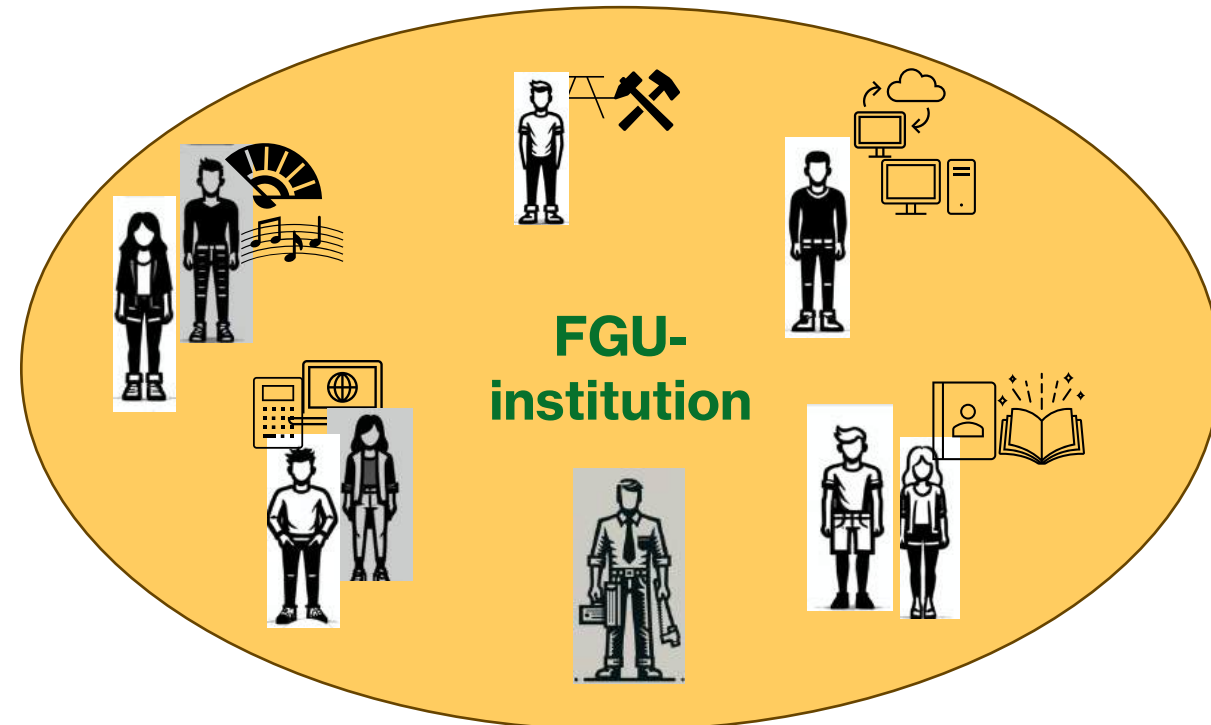


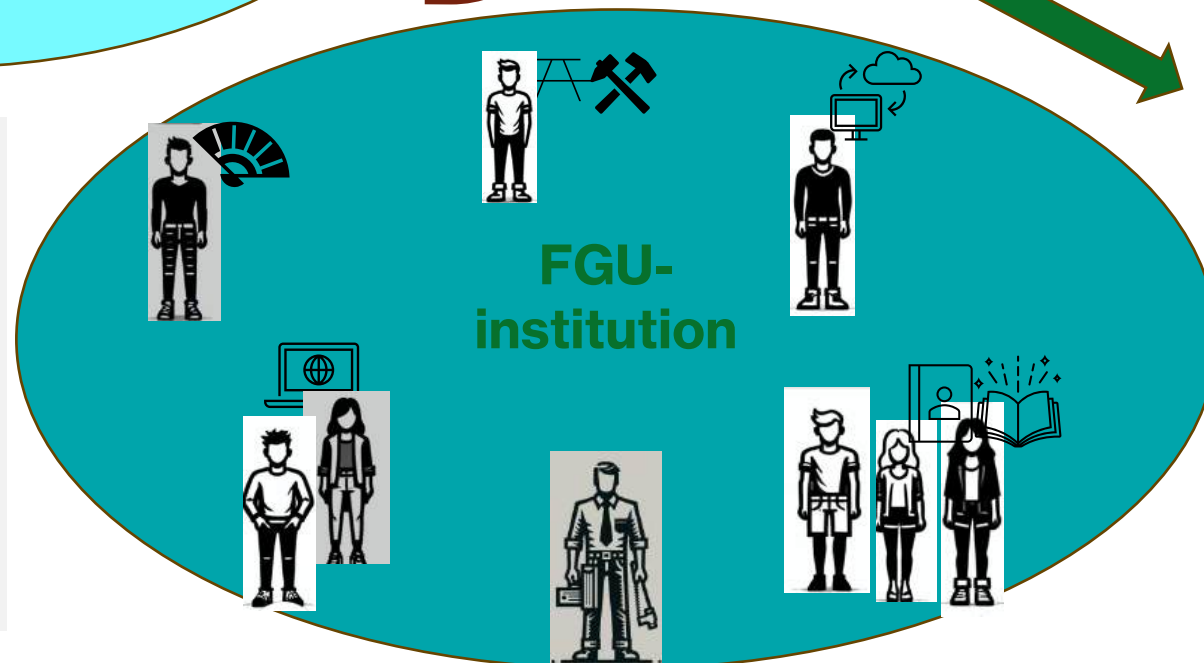
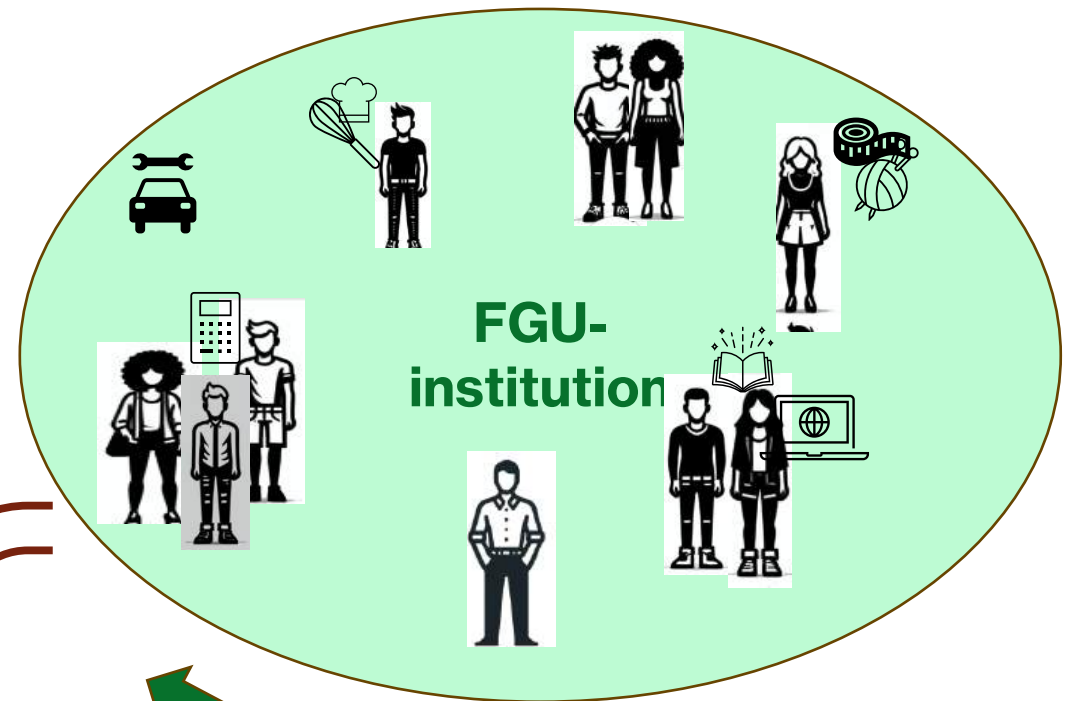
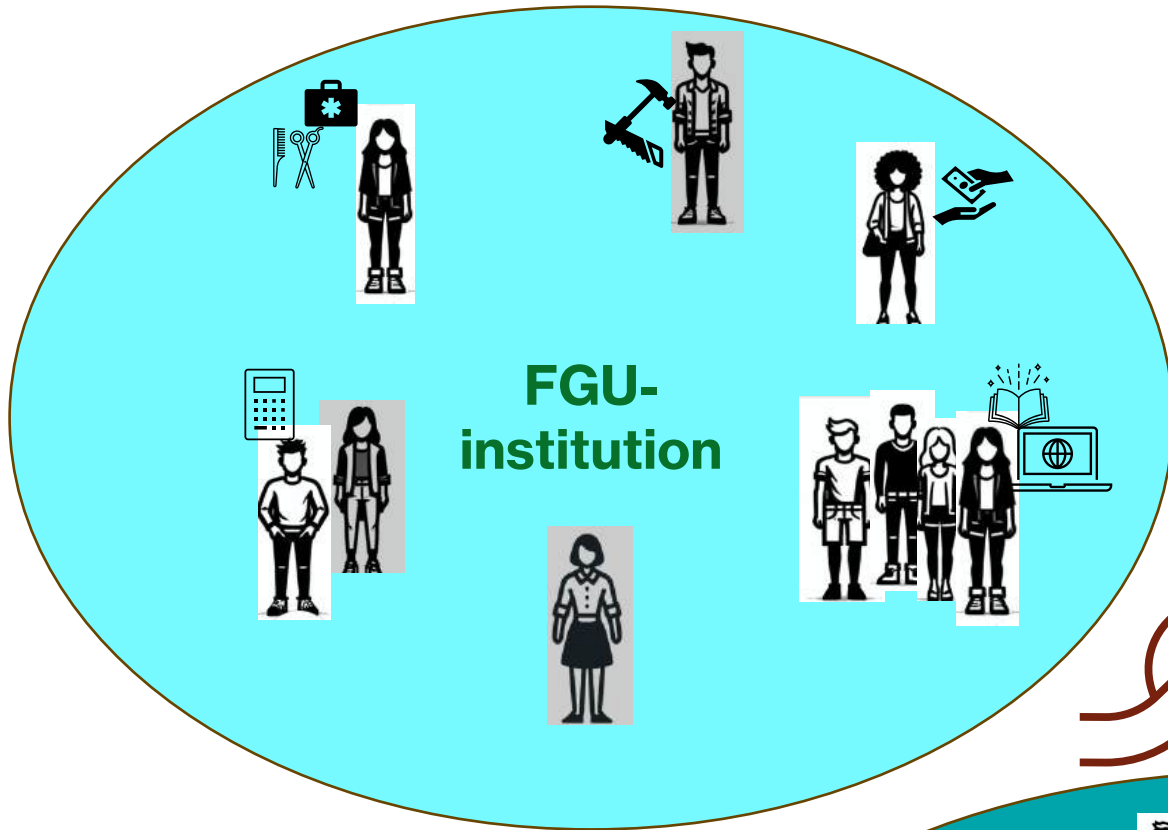
-
- En helt særlig pædagogik og didaktik: Praksisbaseret, inkluderende samt med struktur og progression
 - Forløb planlagt med eleven i centrum
 - 27 institutioner med ca. 84 skole, der skal løfte det.



Stort udviklingsarbejde på alle institutionerne siden 2019 – der nu kan deles og inspirere:

- Organisering af undervisning og skema
- Samarbejde med KUI
- Arbejdet med forløbsplaner
- Forståelse af læreplaner/fagbilag
- Arbejde med didaktikken og FGU-prøverne
- Osv.





Videnscentret:

- Knudepunkt for erfaringer
- Kvalificering og deling
- Bringe ny viden og indsigt ind

Faglige fokus: fx

- Pædagogisk ledelse
- Sundhed i FGU
- Sproglige udviklingsforstyrrelser
- Co-teaching
- AI i undervisningen
- Mm.

Faglige fællesskaber om Pædagogisk ledelse



Etableret faglige netværk for pædagogiske ledere

Formål

- Skabe sammenhæng i sektoren
- Fælles faglig udvikling

Via

- Gensidigt kendskab, sparring og erfaringsdeling
- Vidensinput og -deling
- Fælles udviklingsprojekter mm.

Årshjul med to fastlagte møder

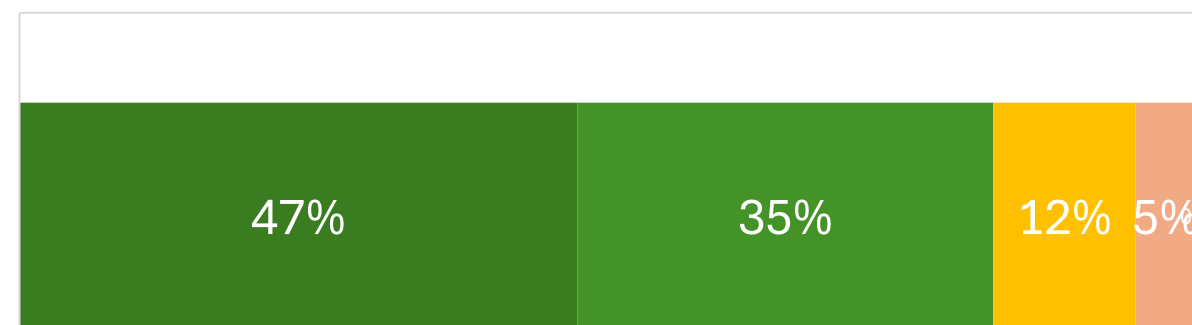
- *Forår:* **Fælles døgnsseminar for alle landets pædagogiske ledere** (skiftende emner)
- *Efterår:* **Regionalt netværksmøde**
- *Mellemliggende perioder:* **Lokalt i de regionale netværk** evt. flere møder
- **Tovholdergruppe på tværs:** Identificere behov for vidensdeling og skaber sammenhæng på tværs



I HVILKEN GRAD HAR SEMINARET GIVET DIG..

■ I meget høj grad ■ I høj grad ■ Hverken i høj eller lav grad ■ I mindre grad ■ Slet ikke

MULIGHED FOR VIDENSDELING MED ANDRE
LEDERE I FGU (N=34)



ET FAGLIGT UDBYTTE (N=34)



72 ledere deltog i første landsdækkende seminar,
2024

Pædagogisk ledelse - to projekter til at styrke denne

Pædagogisk ledelse af elevernes læring og progression – herunder synlige mål

UDKOMME (Udvikling, Kompetencer, Mestring)

Fokus: Ledelsesudvikling samt udvikling af redskaber og procesværktøjer – der spredes og deles i sektoren

Afslutningskonference 13.nov. 2024

3 institutioner deltager

FGU Syd- og Vestsjælland,
FGU Nordsjælland,
FGU Østjylland

2023 og 2024

Pædagogisk ledelse tæt på undervisningen – via observation og sparring.

Styrke kvaliteten af undervisningen

Ledelsesudvikling samt udvikling af redskaber og metoder til observation og sparring af læreres undervisning – der spredes og deles i sektoren

5 institutioner deltager

2024: Midt-Vest og Sønderjylland
2025: Bornholm, Øresund og Østjylland

2024 og 2025



Faglige fællesskaber for lærere, vejledere, resource- personer





Udfordringsbilledet:

- Relativt små skoler og institutioner
- Små faglige miljøer (1-3 lærere i samme fag)
- Kæmpe udviklingsopgave at forstå eget fagbilag/læreplan
 - Hvordan ser praksisbaseret undervisning ud i mit fag
 - Fælles forståelse af niveau på tværs af fag
 - Hvordan afholder jeg prøver i mit fag

Differentiering! –
hvordan gør jeg
med elever på så
forskellige
niveauer?

Hvordan laver
jeg
praksisbaserede
undervisning i
DSA?

Hvad betyder
kravet om "en
lang tekst" i
præsentations-
portfolioen i
engelsk?

Hvordan laver vi
eksperimenterende
og spændende
naturfagsundervisning
– uden at have
forsøgsmaterialer og
lokaler?

Bare man som ny
lærer havde
nogle andres
undervisningsfor-
løb, man kunne se

Etableret faglige netværk for lærere fælles udvikling og forståelser

Er foregået:

- Netværksmøder i små fag/faglige temaer samt vejledere
- Platforme til at dele materialer for lærerne/vejlederne

Planlagt i 2024/2025

- Udviklingsproces for hver enkelt fag/fagligt tema om prøver
- Udbygning af netværksarbejdet gnm. først virtuelle og senere fysiske møder for samme fag.
- RUL i gang med de øvrige fag i det kommende år eller to
- Behov og drømme, som kræver tilførsel af ressourcer, fx udviklingsprojekter der understøtter udvikling og afprøvning af fælles undervisnings- og prøveforløb



Gruppe	Dato	På
Miljø og Genbrug	27. februar	FGU Trekanten
Engelsk	12. marts 13. marts	FGU Hovedstaden, FGU Midt-Vest,
Dansk som andetsprog (DSA)	14. marts 18. marts	FGU Vestegnen FGU Østjylland
Naturfag	19. marts 20. marts	FGU Nord, FGU Midtjylland
Turisme, Kultur og Fritid	3. april	FGU Trekanten
Online i FGU	17. April November	Online 😊
Vejlederne	9. april 10. april 11. april	FGU Skolen Øs FGU Kolding & Vejen FGU Himmerland
Ordblindeområdet	1. Maj 22. maj	Århus Hvidovre

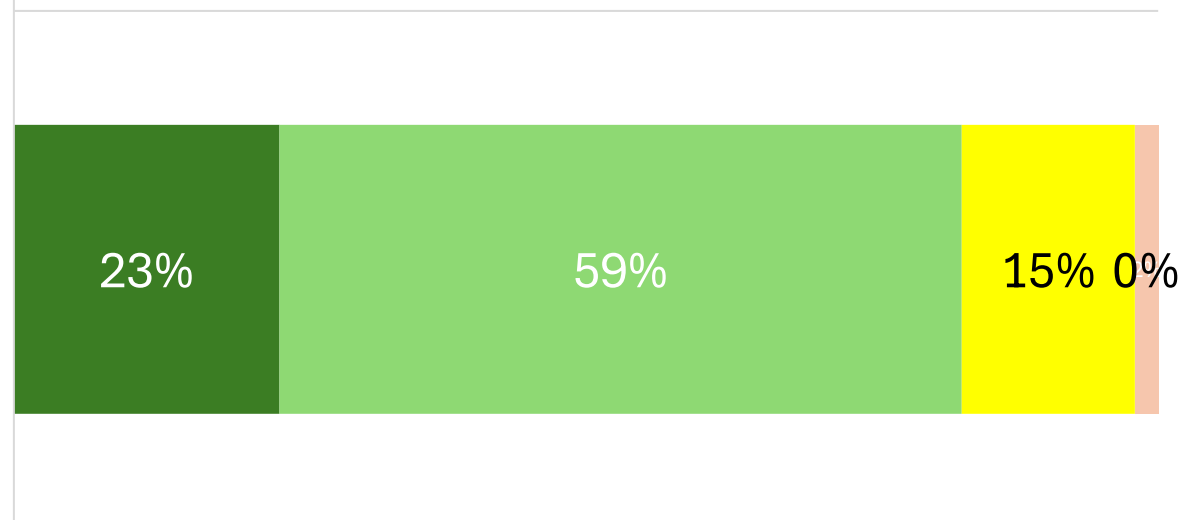
I HVILKEN GRAD HAR NETVÆRKS DAGEN GIVET DIG...

■ I meget høj grad ■ I høj grad ■ Hverken i høj eller lav grad ■ I lav grad ■ Slet ikke

MULIGHED FOR VIDENSDELING MED ANDRE
LÆRERE (N=161)



ET FAGLIGT UDBYTTE (N=161)





FGU DANMARK

Fagligt fokusområde: Ordblindevenlige læringsmiljø



Fokus og behov på ordblindeområdet



- Stor andel, min. 1/3 af FGU-elever er ordblinde, og andre har andre læse/skrive7sprog udfordringer
- I FGU skal der være et ordblindevenligt læringsmiljø, herunder:
 - ordblindelærerne skal både være eksperter på de enkelte elever og fungere som ressourcepersoner for kollegaer
 - Flere puljer og projekter til at understøtte området, bl.a. afsat 44,4 mio kr. i 2023-2026 i en tildelingspulje til FGU

Ordblindevenligt læringsmiljø

- **FGU Danmarks ordblindenetværk**
 - herunder inspiration til puljearbejdet og sikre vidensdeling
- **Seminarer** for ordblindelærere/ressourcepersoner
- **Dialog med partere:** Fx professionshøjskolerne og NVOL bl.a. om udvikling af moduler tilrettet FGU.
- **Vidensdelingside**

Ordblindevenligt læringsmiljø

Her kan du læse om det ordblindevenlige læringsmiljø på FGU og finde udvalgt viden om området

Det ordblindevenlige læringsmiljø i FGU

I Forberedende Grunduddannelse (FGU) skal der være et inkluderende, helhedsorienteret og ordblindevenligt læringsmiljø. Herunder kan du læse mere om det ordblindevenlige læringsmiljø og finde viden og konkrete værktøjer, som kan understøtte arbejdet.

Inkluderende læringsmiljø

Ordblindhed på FGU

▪ Hvis en elev har

Specialpædagogisk støtte (SPS)

Inspiration og værktøjer

Løvedstaden

Løvedstaden har udarbejdet baserede opgaver og videokonferencer til brug i fagene dansk, matematik og værkstedsfagene Bygning og anlæg, Omsorg og sundhed og Kommunikation og medier

Materialerne her →

FGU Midt- og Østsjælland

FGU Midt- og Østsjælland har oprettet en hjemmeside med undervisningsforløb, artikler og ordblindfortællinger, som kan inspirere fagpersoner ift. arbejdet med et ordblindevenligt læringsmiljø

Find hjemmesiden her →

FGU Trekanten

FGU Trekanten har udviklet en hjemmeside med videoer, der viser hvordan eleverne kan bruge teknologier til at "Læse med ørerne og skrive med stemmen"

Find videoerne her →





FGU DANMARK

Understøttelse af enkelte skoler/institutioner



Videnscenterets lokale understøttelse

Viden generes indefra og ud, ude fra og ind samt på tværs i sektoren

Konsulentydelse: fx

Co-teaching

Arbejde med prøver

Portfolio

Helhedsorienteret undervisning

Progression og synlige mål

Ledelse tæt på undervisningen

*Tilbydes fremover: Konsulentdage til en
enhedstakst over hele landet*



”Klippekort” 81 klip ialt

Særlige oplæg om fx:

Prøver

Justeret indholdsregler

Sundhed og trivsel

Ordblindeområdet

*Vederlagsfrit,
3 oplæg af 2 timer*





Udviklingsprojekter



Projekter



1. Vi er selv i dialog om skabe udviklings- og forskningsprojekter

- Forskning i FGU, FBE-lærlinge..

2. Vi indgår som part i andres projekter

- Fra FGU til EUD, Bevægelse- og sundhed, Fritid og trivsel...

3. Vidensdeling om projekter

- puljemidler, FGU'ers projekter mv...



Perspektiver og drømme



FGU DANMARK