



STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

# FGU/KUI-rejseholdet

**FGU Danmarks årsmøde d. 15. maj 2024**

Claus Svold, børn og ungedirektør i Vejle Kommune og repræsentant for FGU/KUI-rejseholdet



# Dagsorden

## Oplæg ved Claus Svold

- Hvem er rejseholdet?
- Baggrund og formål
- Rejseholdets arbejde i 2024 og 2025
- Rejseholdets tilgang
- Status på besøg
- Foreløbige observationer fra rejseholdets besøg
- Formidling og kommunikation

## Samtale med Sten Jensen Muff, direktør for FGU Midtjylland og Anders Skov, centerchef i Aarhus Kommune

- Erfaringer fra to rejseholdsbesøg
- Spørgsmål og inputs fra salen



# Hvem er rejseholdet?

## **Claus Svold**

Direktør for Børn & Unge, Vejle Kommune

## **Per B. Christensen**

Formand for Danske SOSU-skoler & VIA University College

Sekretariatet består af medarbejdere fra STUK og KL



# Baggrund

- Samarbejde mellem Børne- og Undervisningsministeriet og KL
- Størstedelen af kommunerne og FGU'erne oplever, at samarbejdet fungerer godt
- Samtidig viser forskningen, at der kan være konkrete elementer i det fælles arbejde, som kan udfordre i større eller mindre grad.
- Rejseholdet er ét ud af fire initiativer, der skal være med til at styrke implementeringen af FGU.



# Formål

- **Understøtte** samarbejde og implementeringsproces
- **Facilitere dialog** om styrker og barrierer i samarbejdet mellem FGU og KUI
- **Indsamle viden** om gode greb og løsninger samt udfordringer
- **Vidensdeling og feedback** med henblik på at sprede gode erfaringer og understøtte implementeringen af FGU og KUI yderligere fra centralt hold.
- Fokus er på **lokal understøttelse** og dialog frem for dokumentation og omfattende analysearbejde.



# Rejseholdets arbejde (2024-2025)

## 2024

- 10 besøg på udvalgte FGU-institutioner og deres samarbejdskommuner
- Pt. besøgt fem FGU-institutioner og 14 kommuner
- Fokus på geografisk repræsentativitet mv.
- Afdækkende og undersøgende tilgang

## 2025

- Ikke endeligt fastlagt. Men kan fx være besøg med afsæt i tematiske fokusområder på baggrund af viden og erfaring fra besøg det første år



# Rejseholdets tilgang

## Udvælgelseskriterier:

- Fx geografisk repræsentativitet, kommune – og FGU-størrelse, overgangsdata

## Invitationsbrev:

- Info om formål, forventningsafstemning, ensartet information på tværs af deltagere

## Forud for møderne:

- Dataark, eksisterende viden om velfungerende samarbejder

## Mødekoncept:

- Forskellige modeller afprøves: ét fælles forum og opdelte snakke
- Oplæg som udgangspunkt for fælles drøftelser.

## Eksempler på temaer for møderne:

- Målgruppen, målgruppevurderinger, andre tilbud til målgruppen
- Støtte til unge med særlige behov
- Uddannelsesplaner, forløbsplaner
- Forløbslængder, forlængelser og nedsat tid
- Fastholdelse og overgange

# Status på besøg

- 1. besøg** (dec. 23): FGU Midtjylland, Silkeborg og Viborg Kommune
- 2. besøg** (jan. 24): FGU Nordvestsjælland, Holbæk, Kalundborg og Odsherred Kommune
- 3. besøg** (feb. 24): FGU Aarhus & Aarhus Kommune
- 4. besøg** (marts 24): FGU Sønderjylland, Sønderborg, Aabenraa, Haderslev og Tønder Kommune
- 5. besøg** (april 24): FGU Vestegnen, Albertslund, Brøndby, Glostrup og Ishøj Kommune





# Rejseholdets overordnede indtryk

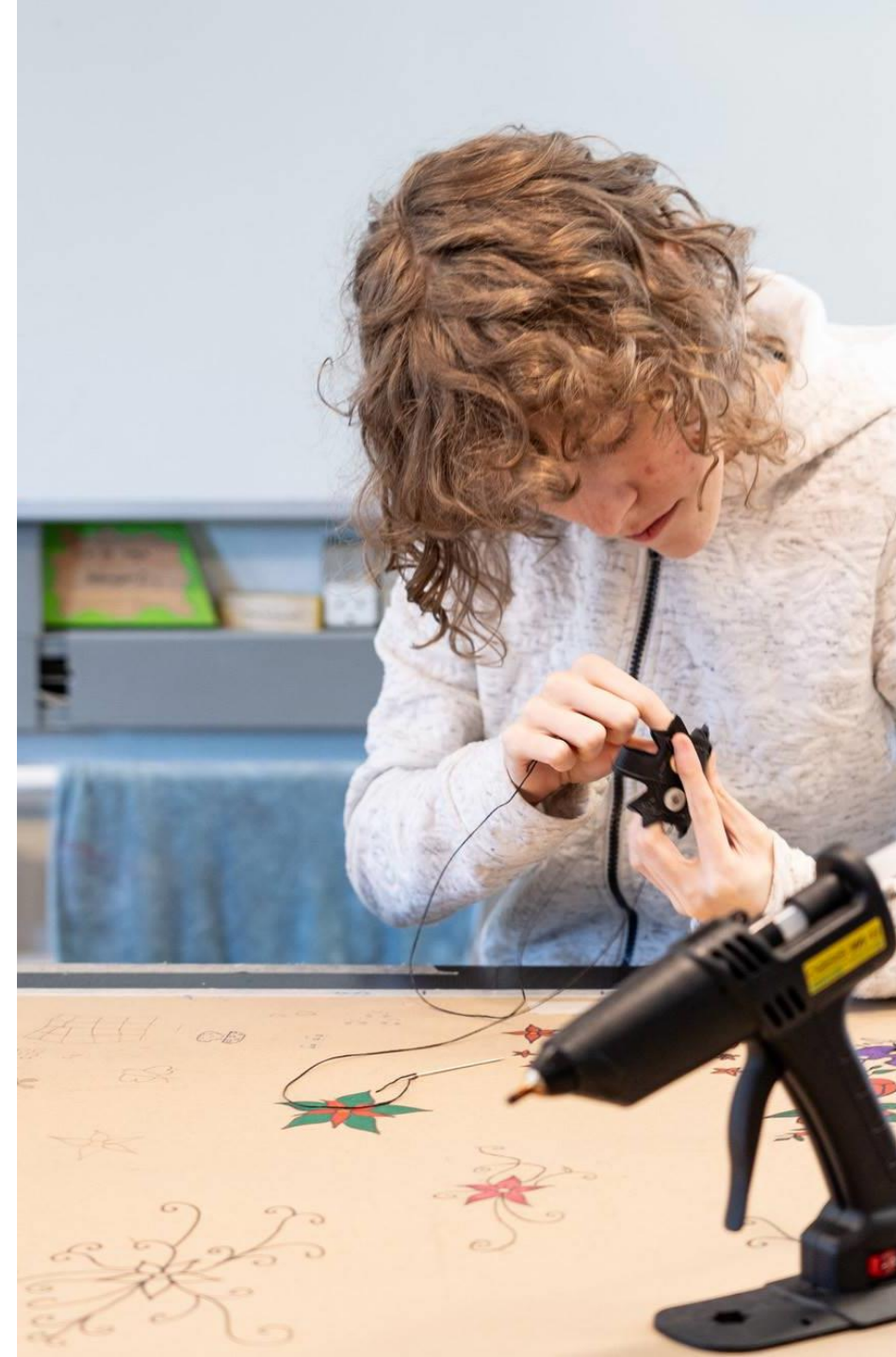
- Positiv modtagelse af rejseholdet
- Stor åbenhed, imødekommenhed og mod på at dele erfaringer
- Plads til erfaringsudveksling og gensidig feedback
- FGU og kommunernes samarbejde er prioriteret lokalt med fokus på de unge
- Positive signaler om udviklingen – det går den rette vej



# Foreløbige observationer fra rejseholdets besøg (1/3)

## Tilgange, der kan understøtte et godt samarbejde

- Systematisk samarbejdsstruktur, klar rollefordeling
- Fælles blik på de unge og matchet mellem målgruppe og tilbud
- Samarbejde om udfordringer – fx om at støtte unge med særlige behov på FGU
- Kendskab og relationer – fx delte kontorpladser, rundvisninger, fremskudt vejledning, praktik hos hinanden etc.
- Samarbejde om fastholdelse og overgange
- Fælles kompetencedage/forløb (på tværs af KUI og FGU)
- Samarbejde om brug af data
- Processer for informationsudveksling, fx tilbageløb fra FGU til KUI vedr. de unges forløb på FGU



# Foreløbige observationer fra rejseholdets besøg (1/2)

## Eksempler på opmærksomhedspunkter

- En bred målgruppe – forskellige typer "for-forløb" til FGU, udfordringer med målsætningen om det inkluderende læringsmiljø
- Forskelle mht. den kommunale involvering ift. at rumme en bred målgruppe
- Varierende erfaringer med kontaktpersonordning
- Variation mht. anvendelsen af andre tilbud end FGU til unge under 25 år uden uddannelse og job
- Elevernes/forældrenes syn på FGU



# Foreløbige observationer fra rejseholdets besøg (1/3)

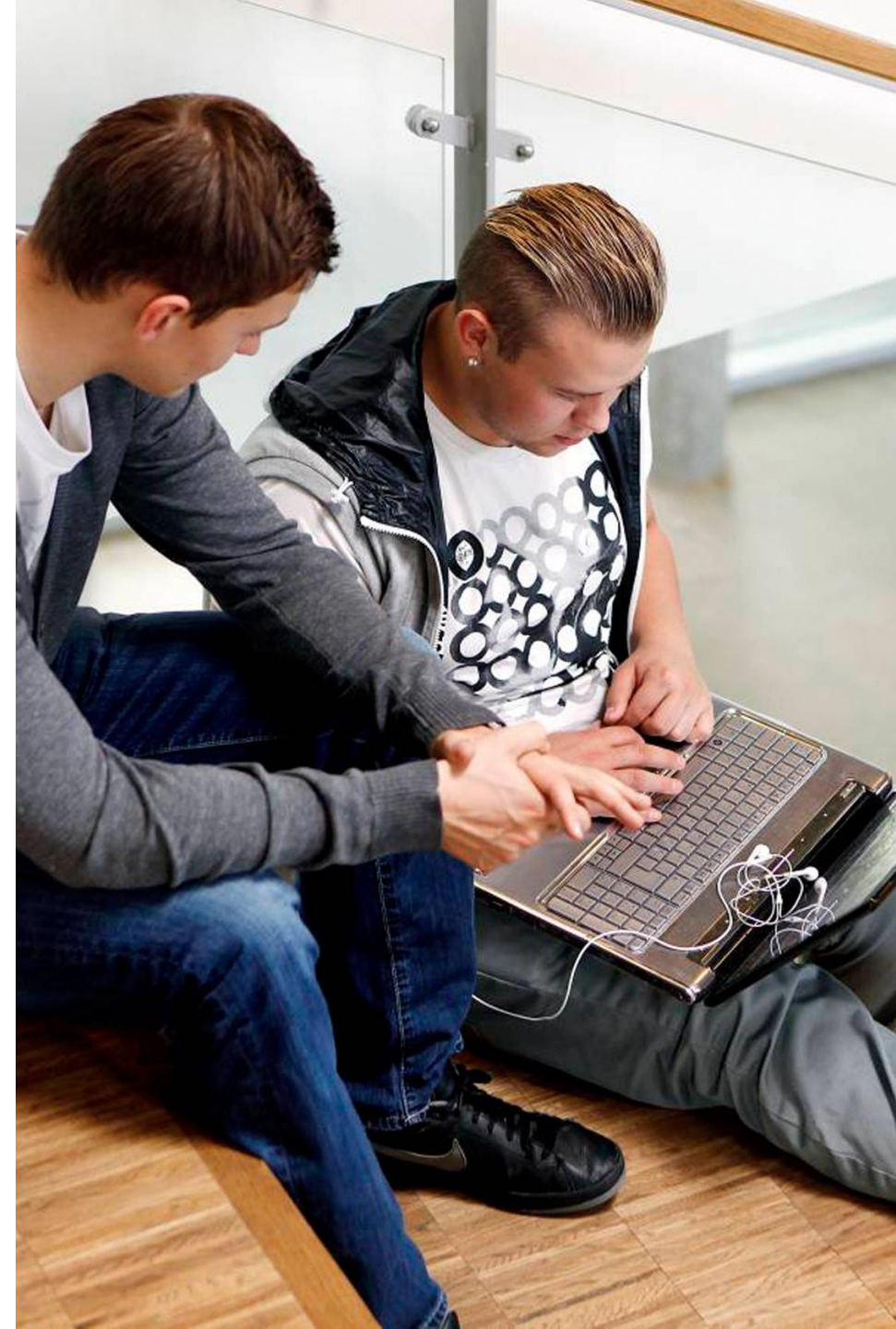
## Eksempler på opmærksomhedspunkter

- EGU – potentialer og barrierer
- Samarbejdet om uddannelsesplaner/forløbsplaner
- Samarbejdet om forløbslængder, forlængelser, nedsat tid
- Variation mht. organiseringer af KUI (der kan spille ind ift. organiseringen af samarbejdet mellem KUI og FGU)



# Formidling og kommunikation

- Løbende kommunikation via LinkedIn og artikler mv.
- Diverse oplæg
- Midtvejsafrapportering (ultimo 2024)
- Endelig afrapportering 2025
- Fx inspirationskatalog med eksempler på greb og erfaringer der understøtter et godt samarbejde mellem FGU og KUI
- Inddragelse af sektoren ifbm. udarbejdelse af skriftlige materialer - med henblik på at kvalificere og sikre relevans



# Samtale og spørgsmål

**Med Sten Jensen Muff, direktør for FGU Midtjylland & Anders Skov, centerchef i Aarhus Kommune**



