

Handout – Videnscenter for FGU

Dette handout præsenterer FGU Danmarks anbefalinger om Videnscenter for FGU. Handoutet er bygget op på følgende måde:

1. **Baggrund:** Baggrunden for anbefalingerne, herunder data og viden om området
2. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte området på **kort sigt**
3. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte området på **længere sigt**.
4. FGU Danmarks understøttende indsatser

FGU Danmarks samlede anbefalinger for at sikre bæredygtige FGU-institutioner kan findes [her](#).

Baggrund

FGU-pædagogikken er hjørnестenen i en meget ambitiøs reform, som skal sikre, at de unge kommer videre i uddannelse og job, ved at være helhedsorienteret, praksisbaseret og inkluderende. De unge skal på FGU møde et sammenhængende og målrettet forløb med klar progression.

Det er samtidig helt fundamentalt element i FGU-uddannelsen, at den er fleksibelt og individuelt tilrettelagt for at løfte den enkelte unge lige netop, når den unge er klar til det og med udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger og behov. Dette er bl.a. udmøntet i løbende optag og afgang, når den enkelte unge er klar til det. Endelig er uddannelsen unik med helt særlige muligheder for kombinationsforløb og erhvervstræning, der skal bringe de unge tættere på afklaring af uddannelsesveje og job.

Det er ambitiøse nødvendige værktøjer og pædagogik, der skal sikre, at de unge kommer godt videre. Men det er samtidig en pædagogik og nogle tilrettelæggelsesformer, der skal skabes og udvikles i og af FGU. Der findes ikke en tilsvarende i andre skoleregis. FGU-institutionerne har løbende skabt og fået denne motiverende skoleform for de unge til at virke.

FGU-institutioner og skoler er ofte små enheder, hvor der fx udelukkende er ansat én eller et par lærere i mange af de enkelte fag og faglige temaer. Den enkelte faglærer kan stå meget alene med hovedansvaret for den faglige tilpasning og udvikling af sit fag ind i FGU-pædagogikken. På den baggrund er der brug for en samlende enhed, der skaber synergi ved at indsamle og sprede og ikke mindst kvalificere og videreudvikle de gode løsninger, der allerede er fundet lokalt i et tæt samarbejde med lærerne og lederne. Der er brug for en samlende funktion, som understøtter udviklingen af de enkelte fag og faglige temaer – fx ved at understøtte nye teknologier, tendenser og pædagogiske hjælpemidler gøres tilgængelige og anvendelige for FGU. Dette arbejde er særdeles vanskeligt at løfte kvalificeret lokalt i må skolemiljøer. Det er afgørende for sektoren, at man arbejder sammen på tværs for at sikre stærke faglige og udviklende miljøer på tværs i sektoren, så vi fælles kan lykkes med opgaven.

Videnscenter for FGU

FGU Danmark har på sektorens vegne etableret videnscenter pr. 1. maj 2023. Formålet med videnscenteret er at være det fælles knudepunkt for erfaringsudveksling og -kvalificering, der skal understøtte udvikling for og forankring af FGU pædagogisk og institutionelt, som er beskrevet

indledningsvist. Videnscenteret skal understøtte opfyldelsen af formålet med FGU og intentionen om, at FGU skal være hovedvejen for de unge, der har brug for en anden vej mod uddannelse og job.

Videncenterets aktiviteter er bygget op omkring Faglige Fællesskaber på tværs af de ansatte på FGU-institutionerne. De faglige fællesskaber består af følgende indsatser:

- Læringscirkler på tværs af ledere med pædagogisk ansvar (tovholdergruppe nedsat for at sikre koordinering på tværs af cirklerne)
- Netværksgrupper på tværs af medarbejdere
- Projekter, der gennemføres i tæt samarbejde med de forskellige netværk og læringscirkler.
- Vidensdeling

FGU Danmarks anbefalinger på kort sigt	FGU Danmarks anbefalinger på længere sigt
FGU Danmark anbefaler, at: <ul style="list-style-type: none">• der politisk afsættes varige 2 mio. kr. midler årligt til understøttelse af videnscenteret mhp. et vedholdende fokus på at arbejde med professionsidentiteten på FGU, men også til at udvikle viden på området.	<ul style="list-style-type: none">• Fortsat finansiering af videnscenteret.