

HANDOUT – Regeltilpasning på FGU-området

Dette handout præsenterer FGU Danmarks anbefalinger om regeltilpasning på FGU-området. Handoutet er bygget op på følgende måde:

1. **Baggrund:** Baggrunden for anbefalingerne, herunder data og viden om området
2. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte området på **kort sigt**
3. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte området på **længere sigt**.
4. FGU Danmarks understøttende indsatser

FGU Danmarks samlede anbefalinger for at sikre bæredygtige FGU-institutioner kan findes [her](#).

Baggrund

FGU-institutionerne er omfattet af reglerne for selvejende institutioner, tre retningsgivende mål for uddannelsen samt af læreplaner og fagbilag, som beskriver læringsmål i de enkelte fag og faglige temaer.

En analyse af FGU's indholdsbekendtgørelse peger på, at der er en uoverensstemmelse mellem de overordnede intentioner med uddannelsen og det institutionerne skal levere i fagene og de faglige temaer, hvor der er fastsat et stort antal faglige mål i det enkelte fag og faglige temaer, som er obligatoriske¹. Læreplanerne og fagbilagene styrer langt hen ad vejen FGU-pædagogikken, da det er det, underviserne styrer efter. Det kan derfor skabe store barrierer for udviklingen af pædagogikken, hvis læreplanerne og fagbilagene ikke afspejler den intenderede FGU-pædagogik, og det kan spænde ben for tilrettelæggelse af de individuelle forløb, som eleverne har brug for.

Børne- og undervisningsministeren har nedsat en arbejdsgruppe, som skal gennemse og komme med oplæg til justeringer af FGU's læreplaner og fagbilag, hvor der indgår repræsentanter for FGU-institutionerne. Parallelt er der nedsat en ekspertgruppe, som skal komme med anbefalinger til udviklingen af nye læreplaner i folkeskolen.

Reglerne for FGU-institutionernes tilskud fra staten er fastsat i en FGU-instruks. Instruksen indeholder en række bestemmelser, som er vanskelige for FGU-institutionerne at efterleve teknisk, men også udfordrer institutionernes muligheder for at leve op til de politiske intentioner med uddannelsen, fx:

- FGU-institutionerne må ikke trække taxameter for elevens udmeldelsesdag, selvom eleven modtager undervisning på dagen.
- FGU-institutionerne må ikke trække taxameter for en elev, hvis vedkommende har været fraværende i fem dage. FGU's målgruppe har generelt har ustabil fremmøde, og mange har ikke været i skole i mange år forud for FGU. Det er et omfattende arbejde for FGU at sikre elevernes fremmøde, og derfor bør der være en honorering af dette arbejde. Det får de ikke i dag.

¹ [Opsamling på en didaktisk og læringsorienteret analyse af FGU-bekendtgørelser](#)

FGU-institutionerne er omfattet af *Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser*. Bekendtgørelsen er udarbejdet og målrettet til erhvervsuddannelserne og store dele af bekendtgørelsen er ikke tilpasset den særlige pædagogik og terminologi i FGU. Den manglende tilpasning skaber forvirring omkring rammerne for prøveafholdelse i FGU.

Prøveformerne på FGU skal afspejle undervisningens praksisrettede tilrettelæggelse, og prøvesituationen skal dermed ligne undervisningen i så høj grad som muligt². FGU-institutionerne har dog ikke mulighed for at tilrettelægge prøver på tværs af fag og faglige temaer, hvilket ville afspejle undervisningen i FGU. Det er jf. § 45 i lov om forberedende grunduddannelse muligt at fravige loven for at etablere forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

| Angående overgangen fra FGU til ungdomsuddannelse og job | |
|--|--|
| FGU Danmarks anbefalinger på kort sigt | FGU Danmarks anbefalinger på længere sigt |
| <p>FGU Danmark anbefaler, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, FGU-institutionerne og FGU Danmark, som skal gennemgå og justere FGU-instruksen med henblik på at sikre, at instruksen understøtter de politiske målsætninger for FGU og afspejler arbejdet på FGU-institutionerne.• der igangsættes forsøgsvirksomheder, jf. § 45 i lov om forberedende grunduddannelse, med afprøvning af prøvemodeller, hvor eleverne kan gå til prøve på tværs af fag og faglige temaer.• Arbejdet med revidering af FGU's læreplaner, fagbilag og didaktiske principper skal gennemtænkes og der skal sikres en kobling til folkeskolens læreplaner og fagbilag. Arbejdsgruppen bør have fokus på at læreplanerne og fagbilagene skal understøtte, at institutionerne kan tilrettelægge helhedsorienteret, tværgående og praksisrettet undervisning uden overdreven målstyring. Det anbefales at | <p>FGU Danmark anbefaler, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• kompleksiteten i reguleringen af FGU mindskes, så institutionerne i højere grad kan lave individuelt tilrettelagte forløb med stærkt fokus på elevens faglige, sociale og personlige progression uden overdreven målstyring.• målene i FGU's læreplaner og fagbilag gøres mere overordnede og derved reduceres.• der udarbejdes en særskilt prøvebekendtgørelse for FGU med en dertilhørende vejledning.• eleverne får mulighed for at aflægge prøve på tværs af fag og faglige temaer.• |

² Vejledning til FGU-love og bekendtgørelser.

| | |
|---|--|
| arbejdet ikke hastes igennem, men der afsættes den nødvendige tid til arbejdet. | |
|---|--|

FGU Danmarks indsatser

FGU Danmark har, i regi af Videnscenter for FGU, etableret netværk på tværs af alle 27 FGU-institutioner i de almene fag og faglige temaer samt pædagogiske ledere. FGU Danmark tager initiativ til at samle underviserne i de enkelte fag og faglige temaer og pædagogiske ledere til drøftelser om prøverne.

FGU Danmark udarbejder i samarbejde FGU-institutionerne, en fælles aftale med rettesnore for prøve- og censorsamarbejdet i FGU-sektoren for at sikre en ensartet tilgang i prøve- og censorsamarbejdet og gennemsigtighed.

FGU Danmark tager løbende initiativ til afholdelse af webinarer for FGU-institutionerne om relevante emner i samarbejde med eksterne. FGU Danmark har blandt andet afholdt webinar om Statens Selvforsikring i samarbejde med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

FGU Danmark behandler løbende arbejdet med FGU-instruksen i en erfagruppe for FGU-institutionernes økonomi- og administrationschefer.