

## HANDOUT – Data på FGU-området

Dette handout præsenterer FGU Danmarks anbefalinger om data på FGU-området. Handoutet er bygget op på følgende måde:

1. **Baggrund:** Baggrunden for anbefalingerne, herunder data og viden om området
2. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte området på **kort sigt**
3. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte området på **længere sigt**.
4. FGU Danmarks understøttende indsatser

FGU Danmarks samlede anbefalinger for at sikre bæredygtige FGU-institutioner kan findes [her](#).

### Baggrund

Data er helt centralt element i arbejdet med at følge og følge op på elevernes udvikling og skolernes arbejde hermed. Forberedende Grunduddannelse (FGU) blev etableret i 2019 og uddannelsens rammer, herunder hvad angår data og målemetoder, er i udstrakt grad kopieret fra andre uddannelsesområder, som ikke er tilpasset FGU:

- Der gennemføres én årlig national trivselsmåling blandt eleverne på FGU. FGU har løbende optag, og eleverne er gennemsnitligt på FGU i ca. 1 år. Det gør det svært for institutionerne at anvende den årlige nationale måling til at justere det løbende pædagogiske arbejde, da elevgruppen ændrer sig hurtigere end på andre uddannelsesområder.
- Fravær er et af de tre retningsgivende mål for FGU. FGU-institutionerne skal registrere elevens lovlige og ulovlige fravær. Opfølgningen på det retningsgivende mål omfatter dog det samlede fravær, hvilket er misvisende, da lovligt fravær pr. definition er lovligt og kan være nødvendigt for elevens gennemførelse af uddannelsen.
- FGU-institutionerne modtager udslusningstaxameter for elever, der har været i gang med en kompetencegivende uddannelse eller lønnet beskæftigelse i 12 uger ud af 4 måneder efter FGU-forløbet. FGU er den eneste skoleform, som måles på udslusning. Det kan undre, at FGU skal måles markant anderledes end andre uddannelsesformer særligt, når man tager elevgruppen i betragtning.
- Når en FGU-elev udskrives fra FGU, skal institutionerne indberette dette til Styrelsen for IT og Læring. Til brug herfor skal institutionerne anvende centralt fastlagte afgangskoder som går på tværs af uddannelsesområderne. Koderne afspejler ikke FGU's opgave og formål, hvilket medfører, at koderne ikke anvendes ens i sektoren.

Overgangen fra FGU er et af de tre retningsgivende mål for FGU. FGU-institutionerne har dog ikke adgang til Ungedatabasen, som indeholder oplysninger om den unges overgang efter FGU-forløbet. Det betyder fx, at FGU-institutionen først kan se, hvordan en ung klarer sig efter FGU-forløbet, når/hvis elevens udløser udslusningstaxameter, hvilket opgøres i Ungedatabasen 5 måneder efter afslutningen af FGU-forløbet. Det er en stor udfordring i forhold til at sikre et kædeansvar for den unge, hvor FGU-institutionen har mulighed for at følge og understøtte sine afsluttede elever i overgangen til en ungdomsuddannelse eller job i samarbejde med de aftagende institutioner og virksomheder.

FGU-institutionerne indrapporterer løbende data til Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus Uddannelsesstatistik, som udstiller data til statistikformål samt danner afsæt for ministeriets risikobaserede tilsyn med FGU's tre retningsgivende mål. Mange FGU-institutioner har svært ved at

genkende sine tal i datavarehuset og data opdateres med ikke hyppigt nok til at blive anvendt i det løbende pædagogiske arbejde. Det er afgørende, at data i Uddannelsesstatistik er retvisende og aktuel, særligt da dataene anvendes i forbindelse med ministeriets tilsyn med FGU-institutionerne. Fra 2024 leverer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet en bestyrelsesrapport med lokale og nationale data til brug for benchmarking til hver FGU-institutioner, som på den baggrund skal fastsætte lokale måltal for elevernes overgang fra FGU. Det er afgørende, at måltallene sættes på baggrund af opdaterede tal.

Det er afgørende for at sikre et kædeansvar for de unge, at aktørerne omkring de unge har et retvisende og fælles datagrundlag. Kommunerne og FGU-institutionerne kan ikke se ind i hinandens systemer, og dataudvekslingen bliver derfor ofte meget håndholdt. Det skaber risiko for fejl og mangler, som i sidste ende risikerer at gå ud over de unge.<sup>1</sup> Der er brug for effektive og gennemsigtige datasystemer, som alle aktører omkring den enkelte unge kan se ind i for derigennem at understøtte effektive tiltag og indsatser for den unge på alle myndighedsniveauer

FGU Danmarks anbefalinger på kort sigt	FGU Danmarks anbefalinger på længere sigt
<p>FGU Danmark anbefaler, at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optagelse.dk tilpasses efter de nye muligheder for målgruppevurdering til FGU i 9. klasse, så eleverne både kan angive, at de er målgruppevurderet, eller at de ønsker at blive optaget på FGU, så det er muligt at følge elevernes søgemønstre.</li><li>• Uddannelsesstatistik.dk, opdateres oftere mhp. at sikre opdaterede og aktuelle data, herunder ifm. udtræk i tilsyn samt, at FGU-institutionernes bestyrelser ikke får præsenteret forældede data til brug for udarbejdelse af målsætninger for elevernes overgang, som er et lovbestemt krav.</li></ul>	<p>FGU Danmark anbefaler, at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• der generelt er fokus på at sikre, at dataindsamling, målinger mv. er meningsgivende i en FGU-kontekst.</li><li>• der iværksættes tiltag, der kan understøtte, at FGU-institutionerne kan følge eleverne efter overgangen fra FGU for at kunne arbejde pædagogisk med udslusningen, fx ved at give adgang til Ungedatabasen.</li><li>• der laves et andet format for trivselsmålingerne på FGU, som er tilpasset FGU's skolekontekst.</li><li>• der udvikles et fælles datagrundlag på tværs af beskæftigelses- og uddannelsessystemet, som både uddannelsesinstitutioner, kommuner m.fl. kan anvende i deres fælles arbejde med at understøtte de unge.</li></ul>

### FGU Danmarks indsatser

FGU Danmark har en god og løbene dialog med Styrelsen for IT og Læring om arbejdet med data på FGU-institutionerne og datavisninger i Uddannelsesstatistik.dk. FGU Danmark har bidraget til den

<sup>1</sup> <https://rigsrevisionen.dk/Media/637830385311118858/SR2219.pdf>

arbejdsgruppe om styrket datamæssig understøttelse af FGU, som blev nedsat af børne- og undervisningsministeren i 2024. FGU Danmark bidrager med at omsætte arbejdet i arbejdsgruppen og formidle resultatet til FGU-institutionerne.

FGU Danmark har udarbejdet et mere finmasket net af afgangskoder under de centralt fastlagte afgangskoder i STIL, som FGU-institutionerne har indlejret i de studieadministrative systemer med henblik på at understøtte en fælles registrering på tværs af institutionerne.

FGU Danmark indsamler kvartalsvise data om elevaktiviteten på FGU-institutionerne for at følge udviklingen.