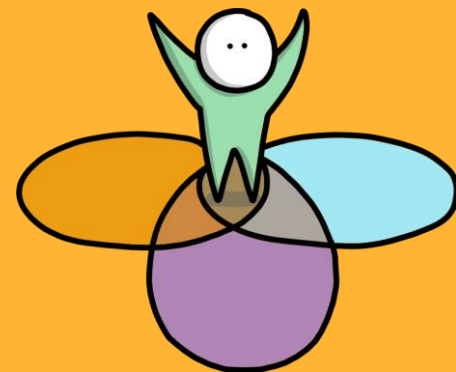


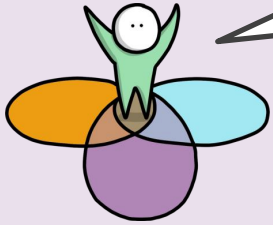
Gode overgange mellem FGU og EUD

Ved Anne Katrine Kamstrup

Lektor og ph.d.

Nationalt Center for Erhvervspædagogik

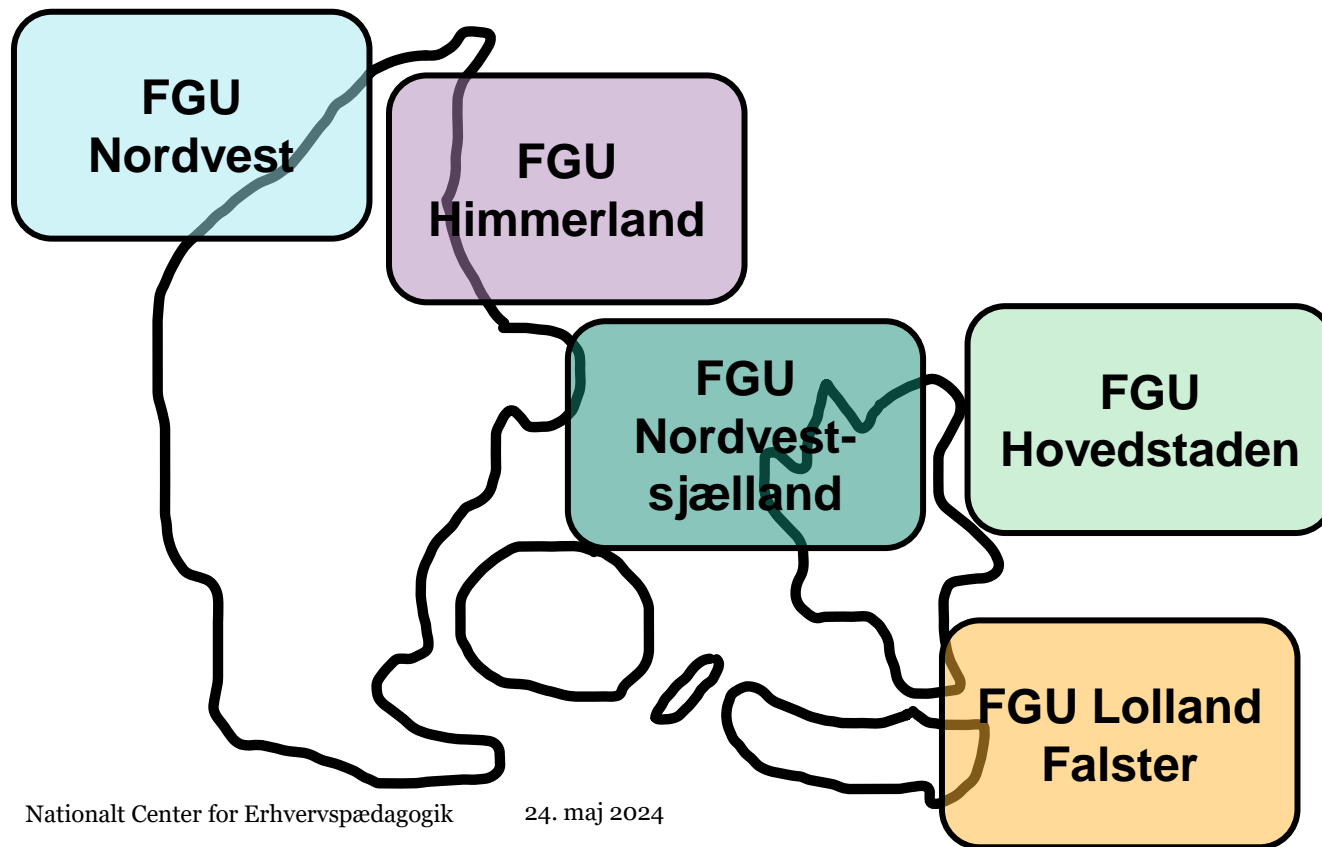




Plan for oplægget

- Kort om projektet
- De to indsatser – kombinationsforløb og overgangsteams
- Hvad har vi lært om gode overgange
- Brug vores materialer!

De deltagende FGU'er



Projektets to indsatser



KOMBINATIONSFORLØB



VEJLEDNING

i overgangsteams

KOMBINATIONSFORLØB



Lærere og vejledere fra FGU og erhvervsskoler har samarbejdet om at gennemføre forløb, hvor FGU-elever får undervisning på en erhvervsskole i en periode

VEJLEDNING



Projektets to indsatser



KOMBINATIONSFORLØB



VEJLEDNING

i overgangsteams

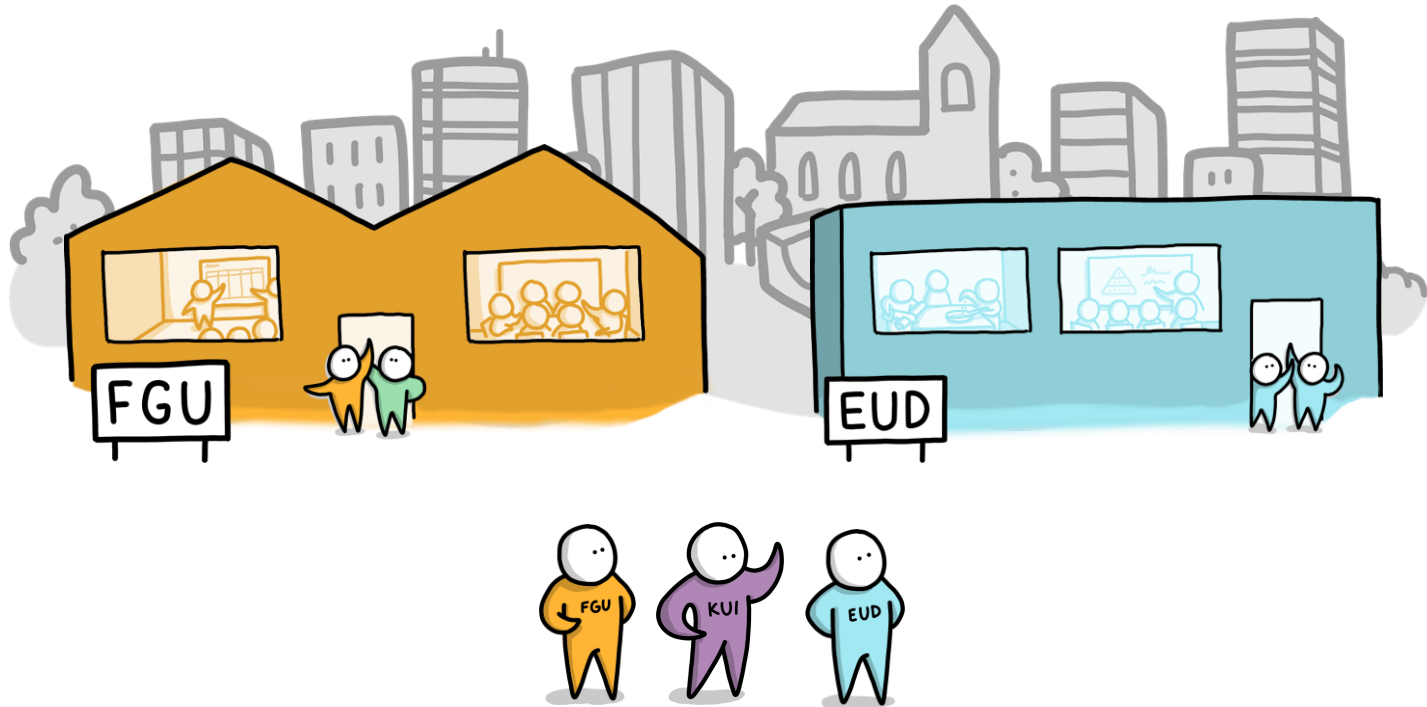
VEJLEDNING

Etablering og samarbejde i overgangsteams på tværs af FGU, EUD og KUI om forskellige vejlednings- og overgangsaktiviteter for eleverne

KOMBINATIONSFORLØB

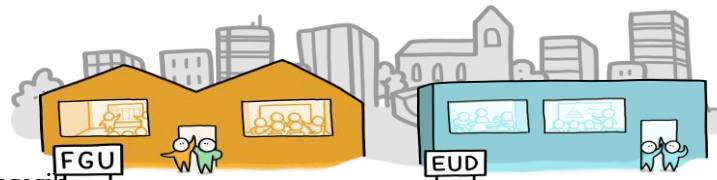
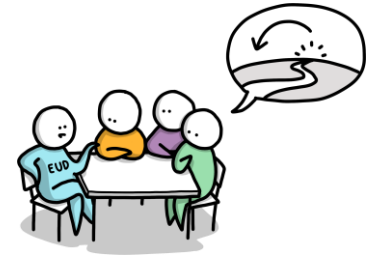


Hvad har vi lært om den gode overgang



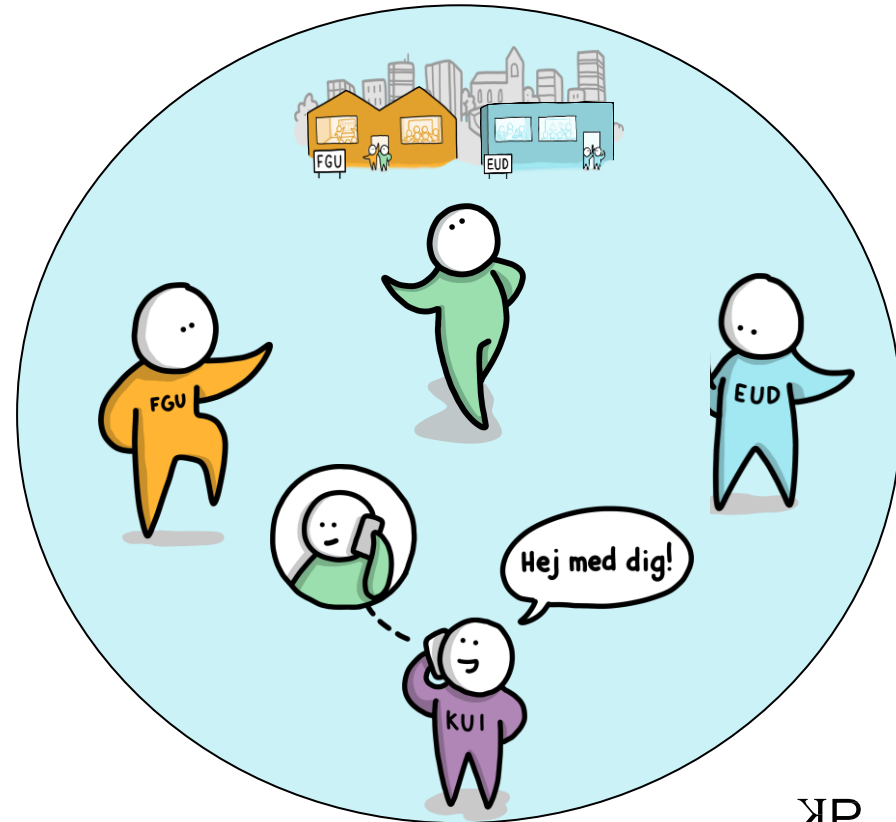
Elever i indsatserne har haft en god overgang til EUD

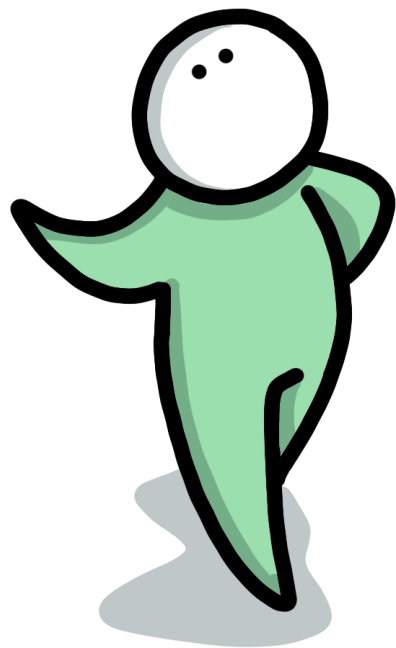
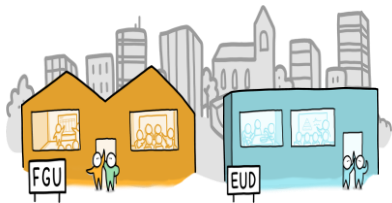
- De er glade for og afklarede med deres valg af uddannelse
- Vejledningsaktiviteter og kombinationsforløb har givet eleverne tillid til, at de kan klare en erhvervsuddannelse



Relationer er vigtige i overgangen

- Faste relationer til lærere, vejledere samt andre elever giver eleverne tryghed i overgangen





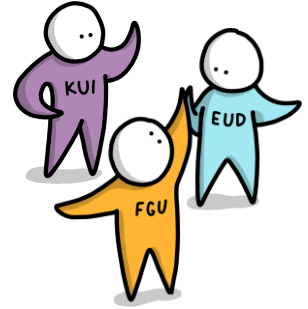
”Nej, så havde jeg nok ikke startet der, fordi det er også vigtigt for mig, at jeg har et kendskab til lærerne i forvejen. Fordi jeg har været utrolig meget igennem, så jeg har brug for nogle lærere [...], der har et kendskab til mig i forvejen, så jeg ikke skal starte forfra” (Elev, EUD)

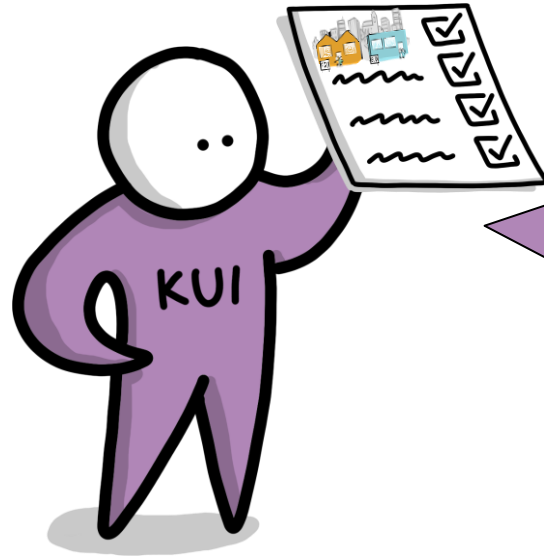
Formaliseret samarbejde understøtter elevernes overgange



Der er særligt to gevinster ved denne formalisering:

- Arbejdsdeling mellem de tre institutioner og en tydelighed omkring, hvem der har hvilket ansvar i elevernes overgang
- Gjort institutionerne mindre sårbare ift. udskiftning af medarbejdere

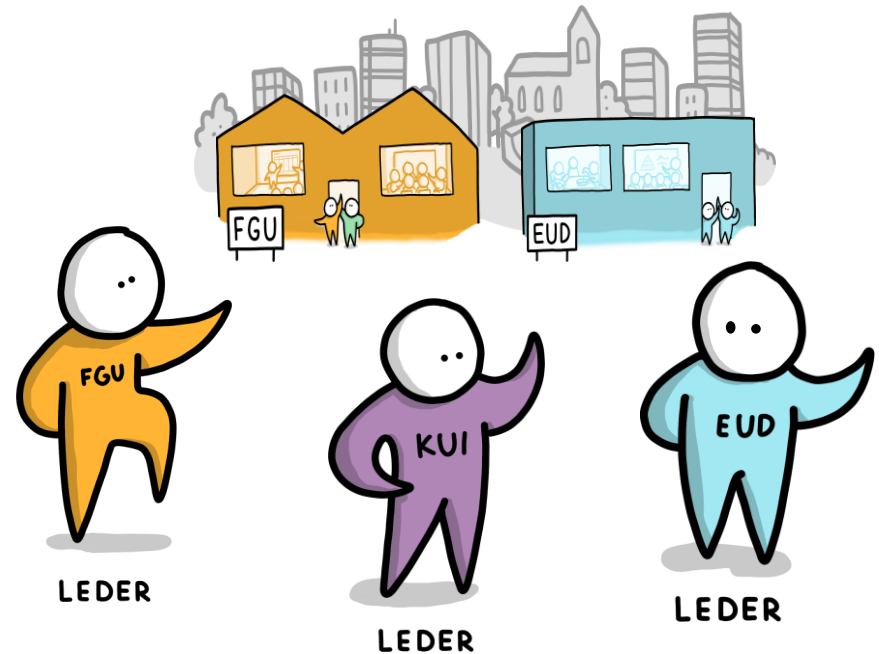




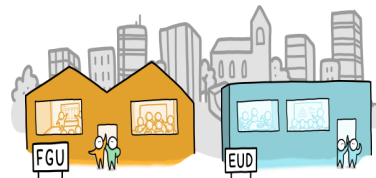
Nu kan vi sige, at det er den her procedure, vi følger. For vi har jo altid mødtes på kryds og tværs og været meget tætte samarbejdspartnere [...]. Men nu har vi så ligesom fået en fast rytme for, hvem gør hvad og hvornår. Sådan så vi ved, når vi snakker gode overgange, så er det den her procedure, vi kører” (Vejleder, KUI).

Ledelsen har en vigtig rolle

- Kræver ledelsesopbakning for at institutionerne prioriterer samarbejdet
- Sparring til lærere og vejledere som skal samarbejde
- Samarbejde på tværs mellem ledelsen



Man skal få samlet ledelseslaget, inden man [går med i indsatserne]. Og det er ikke nok, at vi som FGU-institutioner synes, at [projektet] er fedt. Man skal invitere aftagerinstitutionerne med. Også deres ledelse. For det er dér, det skal initieres. Leder, FGU



LEDER



LEDER

Projektets materialer

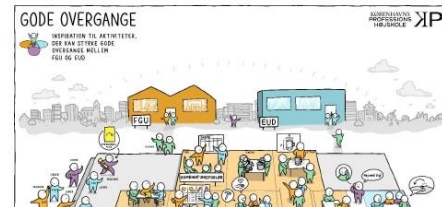
To film



Inspirationskatalog

GODE OVERGANGE MELLEM FGU OG EUD

Inspirationskatalog på baggrund af et pilotprojekt



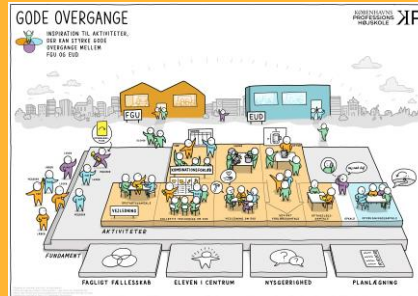
Evalueringsrapport

GODE OVERGANGE MELLEM FGU OG EUD

Evaluering af et pilotprojekt



Dialogværktøj



Se alle projektets materialer her:

<https://fgu.dk/aktuelt/fokus/pilotprojekt-om-overgangen-fra-fgu-til-eud/>