

FGU Danmarks anbefalinger for at sikre bæredygtige FGU-institutioner

1. Hvordan sikres det, at Forberedende Grunduddannelse får flere elever fra målgruppen?

	FGU Danmark anbefaler på kort sigt, at	FGU Danmark anbefaler på længere sigt, at
Sæt eleverne i centrum og indfør frit optag til FGU Se også FGU Danmarks handout om eleverne på FGU.	<ul style="list-style-type: none"> den økonomiske model mellem stat og kommune følges og gennemgås mhp. at følge, om den justerede model medfører de intenderede effekter. 	<ul style="list-style-type: none"> de unges adgang til ungdomsuddannelserne ligestilles herunder, at der indføres frit optag til FGU for elever i målgruppen. den kommunale ungeindsats fortsat skal kunne henvise unge til FGU efter princippet om, at alle unge uden uddannelse og job, og som er på offentlig forsørgelse, skal modtage et tilbud om FGU, uddannelse eller job.
Eleverne skal ligestilles med andre unge – de skal have ret til de samme og nødvendige støttemuligheder Se også FGU Danmarks handout støttemuligheder i FGU.	<ul style="list-style-type: none"> elever på FGU får de samme støttemuligheder som elever på andre uddannelser mhp. at sikre, at eleven får og oplever en sammenhængende støtte gennem hele sin uddannelsesvej. Støttemulighederne i FGU skal være de samme uanset om eleven er på skolen, er i praktik, erhvervstræning eller kombinationsforløb. finansieringsmodellen for nedsat tid på FGU ændres, så finansieringsmodellen følger den ordinære finansieringsmodel mellem stat og kommune i de første to år af elevens forløb, hvorefter kommunen skal afholde merudgifterne, og ikke kun forløb på nedsat tid i de første 20 uger af elevens FGU-forløb. 	<ul style="list-style-type: none"> der igangsættes et arbejde mhp. at understøtte en fælles forståelse af målgruppen for FGU i kommunerne, herunder brugen af den kommunale kontaktpersonordning for at sikre, at ordningen gives til de elever, som har brug for den. elever på FGU bliver omfattet af de samme regler for skolehjem, som erhvervsuddannelseselever, så elever, der bor langt for FGU-skolen, har mulighed for at bo på skolehjem under FGU-uddannelsen.
Kædeansvaret og samarbejdet om unge uden uddannelse og job skal styrkes		<ul style="list-style-type: none"> der nedsættes et partnerskab på tværs af uddannelser og tilbud, som arbejder med målgruppen af unge, som ikke er i uddannelse eller job, som skal samarbejde om modeller for, hvordan der i højere grad kan samarbejdes om at få de unge godt videre i uddannelse og job.

<p>Koblingen til grundskolen skal styrkes og understøttes Se også FGU Danmarks handout om overgange til og fra FGU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FGU i højere grad får adgang til grundskolen, fx ifm. praktiske valgfag i udskolingen, faget Uddannelse og Job og juniormesterlære. • Børne- og Undervisningsministeriet igangsætter en vejledningsindsats målrettet grundskoler, kommunale ungeindsatser og FGU-institutioner om samarbejdsmulighederne ifm. brobygning, målgruppevurdering i 9. klasse mv. 	<ul style="list-style-type: none"> • eleverne i grundskolen får samme muligheder for at komme i brobygning på FGU, som på ungdomsuddannelserne. • FGU indskrives i forbindelse med folkeskolelovens § 33, stk. 4, (alternativ opfyldelse af undervisningspligten) og § 22, stk. 2, (forlagt specialundervisning)
<p>Overgangen fra FGU skal understøttes Se også FGU Danmarks handout om overgange til og fra FGU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • der gives tilbagefaldsret til FGU for elever, som bliver frafaldstruede efter overgangen fra FGU til en ungdomsuddannelse. • frafaldstruede elever på ungdomsuddannelser gives mulighed for at gå på deltid på hhv. en ungdomsuddannelse og FGU. • der igangsættes forsøgs- og udviklingsprogrammer mhp. at afprøve modeller og virkninger heraf ift. tilbagefaldsret og deltid til/på FGU. 	<ul style="list-style-type: none"> • der gives mulighed for at gennemføre overgangskombinationsforløb som led i overgangen til en ungdomsuddannelse uanset tidligere kombinationsforløb på FGU. • der skabes særlige incitament og værktøjer for FGU's aftagerinstitutioner til at fastholde særligt sårbare elever. • FGU-baseret erhvervsuddannelse anvendes i højere grad og at der igangsættes et arbejde mhp. at udbrede kendskabet til uddannelsen.
<p>Understøt opdaterede og gennemsigtige data om FGU og ungeområdet Se også FGU Danmarks handout om data på FGU-området.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Optagelse.dk tilpasses efter de nye muligheder for målgruppevurdering til FGU i 9. klasse, så eleverne både kan angive, at de er målgruppevurderet, eller at de ønsker at blive optaget på FGU. • Uddannelsesstatistik.dk, opdateres oftere mhp. at sikre opdaterede og aktuelle data, herunder ifm. udtræk i tilsyn samt, at FGU-institutionernes bestyrelser ikke får præsenteret forældede data til brug for udarbejdelse af målsætninger for elevernes overgang, som er et lovbestemt krav. 	<ul style="list-style-type: none"> • der generelt er fokus på at sikre, at dataindsamling, målinger mv. er meningsgivende i en FGU-kontekst. • der iværksættes tiltag, der kan understøtte, at FGU-institutionerne kan følge eleverne efter overgangen fra FGU for at kunne arbejde pædagogisk med udslusningen. • der laves et andet format for trivselsmålingerne på FGU, som er tilpasset FGU's skolekontekst. • der udvikles et fælles datagrundlag på tværs af beskæftigelses- og uddannelsessystemet, som både uddannelsesinstitutioner, kommuner m.fl. kan anvende i deres fælles arbejde med at understøtte de unge.

2. Hvordan får Forberedende Grunduddannelse en bæredygtig økonomi?

	FGU Danmark anbefaler på kort sigt, at	FGU Danmark anbefaler på længere sigt, at
Sikring af økonomiske bæredygtige institutioner Se også FGU Danmarks handout om FGU-institutionernes økonomi.	<ul style="list-style-type: none"> der afsættes midler til at dække institutionernes udgifter til det vederlagsfri frokostmåltid. 	<ul style="list-style-type: none"> man politisk følger FGU-sektorens økonomi, så vi hele tiden er proaktive ift. at sikre en bæredygtig økonomi.
Tilpas udslusningstaxametret, så det understøtter den pædagogiske og didaktiske opgave		<ul style="list-style-type: none"> de afsatte midler til udslusning deles på et henholdsvis færdiggørelsestaxameter og et udslusningstaxameter mhp. at honorere FGU-institutionernes indsats ift. at sikre, at den unge får en god overgang og arbejdet med, at eleven kan fastholdes i uddannelse og job efterfølgende.
Bring de fysiske rammer up to date Se også FGU Danmarks handout om FGU's bygninger.	<ul style="list-style-type: none"> der afsættes en pulje til bygninger på FGU-området, som institutionerne kan søge, hvis der er særligt store bygningsmæssige udfordringer. Børne- og Undervisningsministeriet følger op på den gennemførte undersøgelse af FGU-institutionernes bygninger mhp. at følge udviklingen og få en opdateret status på sektorens bygningsituation, som kan danne baggrund for yderligere tiltag på FGU's bygningsområde. FGU Danmark arbejder med muligheden for at udarbejde sin egen undersøgelse mhp. konkret forslag til løsning. 	<ul style="list-style-type: none"> der gives et særskilt bygningstaxameter pr. årselev, som skal understøtte, at institutionerne, kan sikre de nødvendige og lovkrævede bygningsmæssige rammer. FGU-institutionerne sikres muligheder for at tilpasse bygningsmassen og købe bygninger, fx ved at skabe mulighed for lånegarantier, og at der ses på muligheder for kommunernes understøttelse af bygningsmassen. børne- og undervisningsministeren undersøger barrierer og muligheder for et tættere samarbejde mellem FGU og bl.a. erhvervsskoler om bygningskapacitet.
Følg nye initiativer tæt		<ul style="list-style-type: none"> Den politiske aftale fra 2023 iværksætter flere nye forpligtelser for FGU-institutionerne, herunder det pædagogiske frokostmåltid, betaling for certifikater og udgifter til skolehjem. Initiativerne bør følges tæt for at sikre, at den afsatte økonomi er tilstrækkelig. Der bør gives en status til aftalekredsen efter 2 år.
Understøt selvejet og giv mulighed for nødvendige økonomiske dispositioner	<ul style="list-style-type: none"> FGU-institutionerne stilles frit ift. valg af it-leverandør, så institutionerne kan vælge det bedste indholdsmæssige og økonomisk mest rentable udbud. 	

3. Hvordan får FGU strukturelle rammer, der understøtter stærke tilbud og bæredygtige institutioner, som matcher de unges behov?

	FGU Danmark anbefaler på kort sigt, at	FGU Danmark anbefaler på længere sigt, at
Styrk økonomien i egu-sporet Se også FGU Danmarks handout om FGU som vej til job.	<ul style="list-style-type: none"> der gives halvt taxameter gennem hele egu-forløbet (uanset om eleven er på skoleforløb eller i praktik) mhp., at tilskuddet afspejler den kapacitet, vejledningsopgave, administration og koordinering, som FGU-institutionerne skal sikre for eleverne, virksomhederne og kommunerne. egu-sporet ikke omfattes af EU's tolkning af statsstøtteregler ift. de minimis-reglerne, da det mindsker virksomhedernes mulighed for at opnå egu-bonus og dermed incitamentet til at tage egu-elever i praktik. Forberedende Grunduddannelse indtænkes som hovedaktør i de politiske ambitioner om, at flere unge skal i beskæftigelse. FGU er netop sat i verden for at få unge i målgruppen videre i uddannelse eller beskæftigelse. 	<ul style="list-style-type: none"> egu-bonusordningen permanentgøres. ordningen, der giver mulighed for at forlænge egu-forløb med den tilsvarende periode, som eleven måtte have brugt på agu/pgu-sporet inden overgangen til egu-sporet evalueres efter en 3-årig periode mhp. at sikre, at forlængelsesmulighederne er tilstrækkeligt ift. at sikre, at eleven får den nødvendige tid til at blive klar og brancheafklaret til egu-forløbet.
Gennemgå lovgivninger og koordiner på tværs af uddannelses-, beskæftigelses-, social- og integrationsområdet mhp. at undgå modstridende regler og tilgange		<ul style="list-style-type: none"> lovgivningerne på hhv. uddannelses-, beskæftigelses-, social- og integrationsområdet gennemgås mhp. at sikre, at der ikke er modstridende regler, udmeldinger, tilgange mv.
Understøt opbygningen af en professionsidentitet Se også FGU Danmarks handout om kompetenceudvikling i FGU og Videnscenter for FGU.	<ul style="list-style-type: none"> der afsættes midler til FGU-institutionernes deltagelse i det udviklede grundkursus for FGU-undervisere. der afsættes en pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU over de næste 5 år for at sikre fortsat opkvalificering i FGU-sektoren. Ellers skal kommende kompetenceudvikling dækkes af driftsmidler. der politisk afsættes varige 2 mio. kr. midler årligt til understøttelse af Videnscenter for FGU mhp. et vedholdende fokus på at arbejde med professionsidentiteten på FGU, men også til at udvikle viden på området. 	<ul style="list-style-type: none"> der løbende følges op på kompetenceudviklingen i FGU-sektoren mhp. at sikre det nødvendige kompetenceniveau. FGU Danmark indtænkes som aktør i grundkurset for FGU-undervisere, fx ifm. onboarding af nye medarbejdere i sektoren.

Mindsk kompleksiteten i reguleringen af FGU

Se også FGU Danmarks handout om regeltilpasning på FGU-området.

- der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, FGU-institutionerne og FGU Danmark, som skal gennemgå og justere FGU-instruksen.
- der igangsættes forsøgsvirksomheder, jf. § 45 i lov om forberedende grunduddannelse, med afprøvning af prøvemodeller, hvor eleverne kan gå til prøve på tværs af fag og faglige temaer.
- Arbejdet med revidering af FGU's læreplaner, fagbilag og didaktiske principper skal gennemtænkes og der skal sikres en kobling til folkeskolens læreplaner og fagbilag. Arbejdsgruppen bør have fokus på at læreplanerne og fagbilagene skal understøtte, at institutionerne kan tilrettelægge helhedsorienteret, tværgående og praksisrettet undervisning uden overdreven målstyring. Det anbefales at arbejdet ikke hastes igennem, men der afsættes den nødvendige tid til arbejdet.
- kompleksiteten i reguleringen af FGU mindskes, så institutionerne i højere grad kan lave individuelt tilrettede forløb med stærkt fokus på elevens faglige, sociale og personlige progression uden overdreven målstyring.
- der udarbejdes en særskilt prøvebekendtgørelse for FGU med en dertilhørende vejledning.
- eleverne får mulighed for at aflægge prøve på tværs af fag og faglige temaer.