

# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

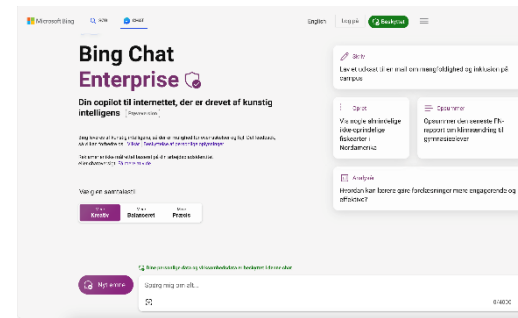
Dilemma

Guide og anbefalinger

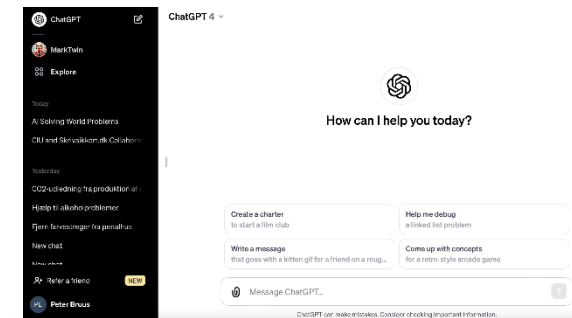
Muligheder og konsekvenser



[www.skrivsikkert.dk](http://www.skrivsikkert.dk)

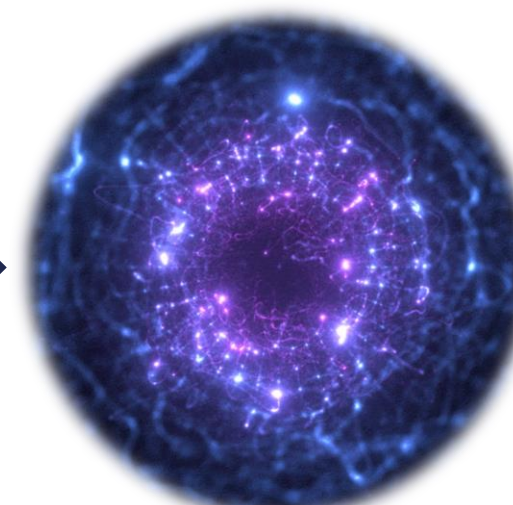


[www.bing.dk](http://www.bing.dk)



[www.chat.openai.com](http://www.chat.openai.com)

Prompt



Svar

Øvelse 1: Hvor mange ord er der i dit svar?

Øvelse 2: Skriv denne tekst så den er letlæselig ved at lave simple og kortere sætninger. Svære fagudtryk skal forklares. Lav også et enkelt og overskueligt tekstlayout. Tekst: [indsæt her].

# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

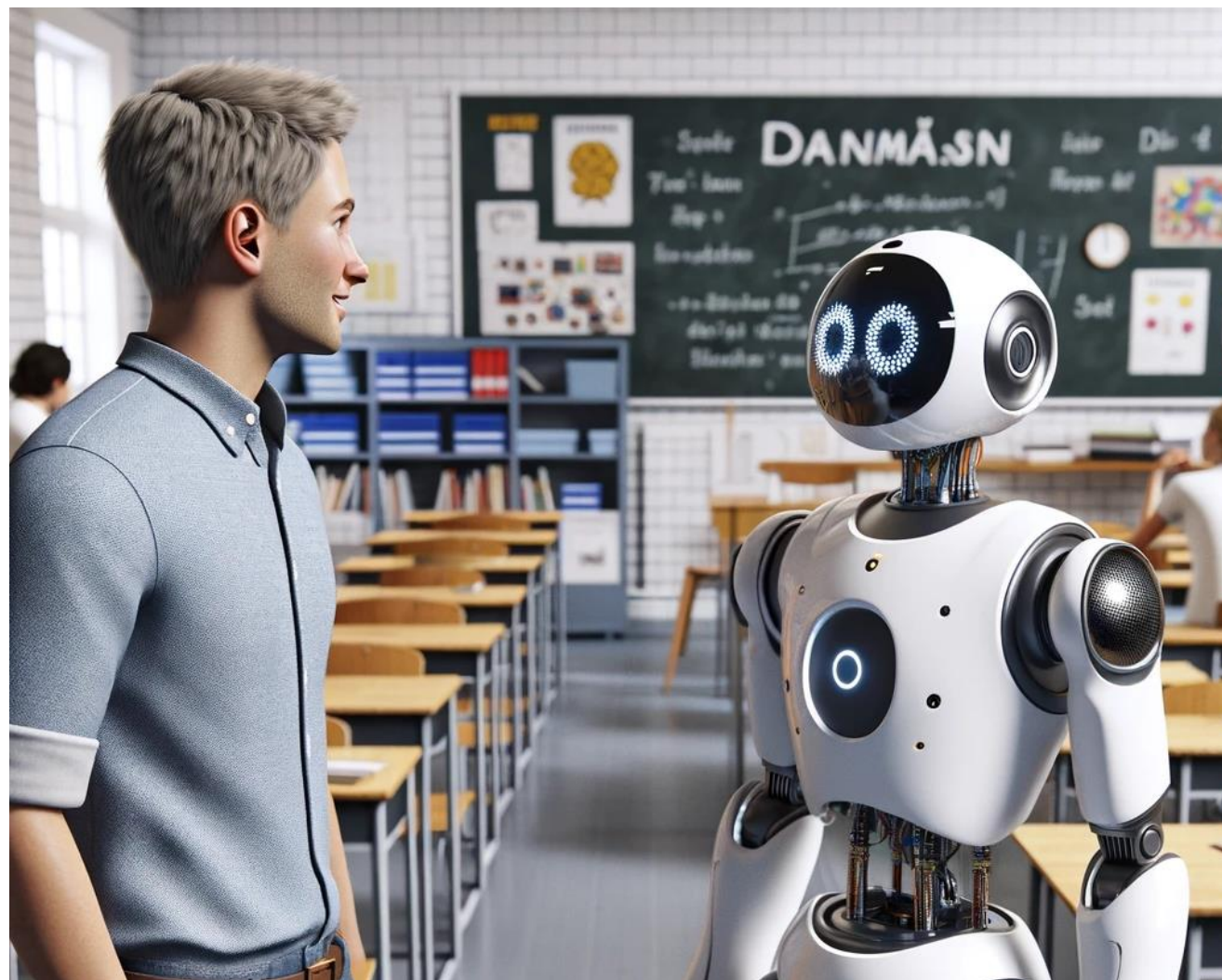
Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



Se, høre og tale

# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

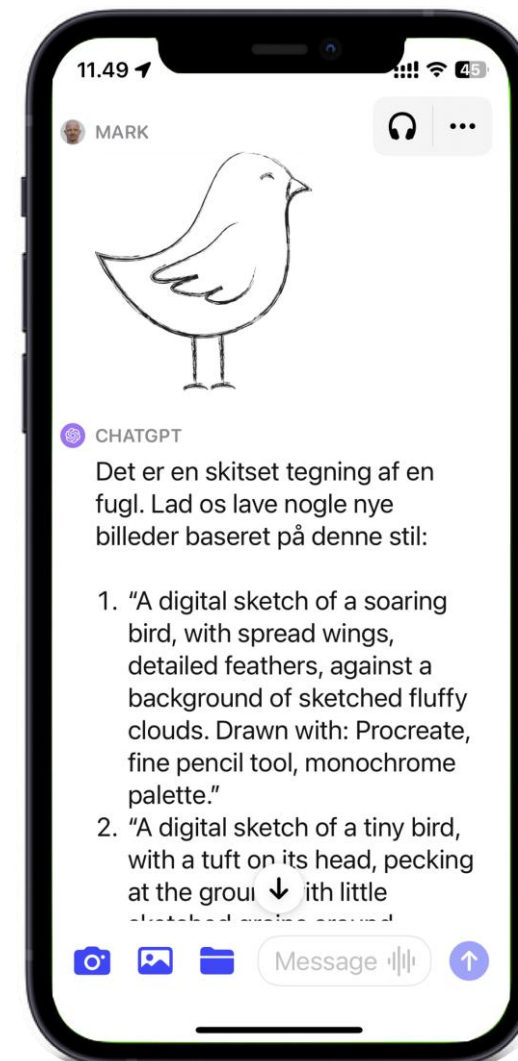
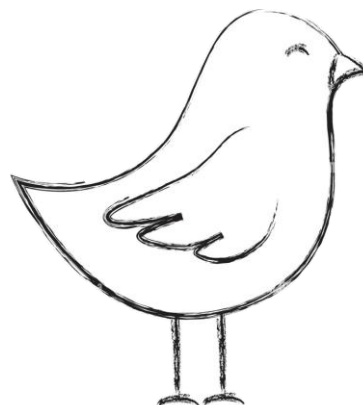
Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



## AI generere og analysere billeder





# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

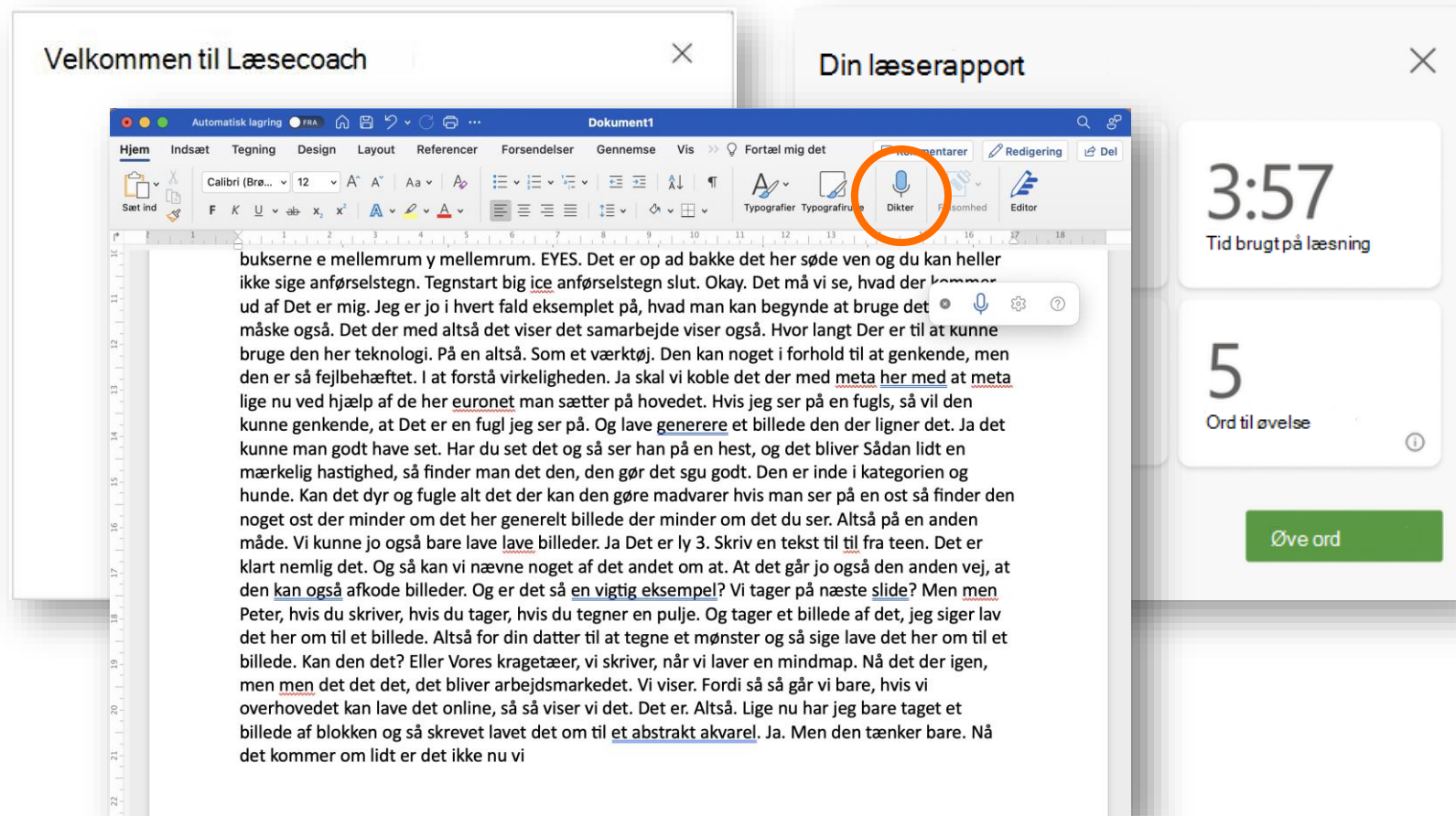
Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



## AI's Tale til Tekst



The screenshot displays the Læsecoach application interface. On the left, a window titled "Velkommen til Læsecoach" is partially visible. The main window shows a document editor with a blue ribbon menu. The "Diktør" (Dictator) icon, represented by a microphone, is circled in orange. Below the ribbon, a text document is open, containing a paragraph of text with several words underlined in red. On the right side, a "Din læserapport" (Your reading report) window is displayed, showing a timer for "3:57 Tid brugt på læsning" (Time used for reading) and a counter for "5 Ord til øvelse" (5 Words for exercise). A green button labeled "Øve ord" (Practice words) is located at the bottom of the report window.

# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

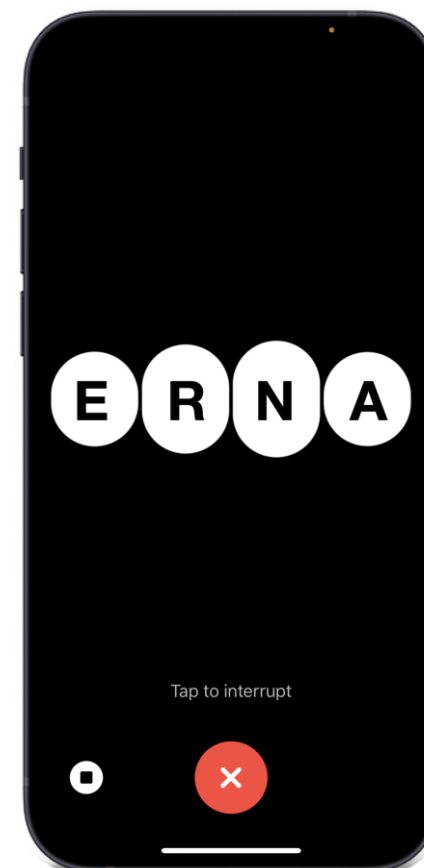
Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



## AI's Digitale Avatar



# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser

## - 2026 -

Kommunen overvejer at købe et system der hedder AI-Boost. Systemet bruger kunstig intelligens til at analysere alle andre systemer på hele jeres skole. Alt hvad elever, medarbejdere, administration og ledelse laver digitalt bliver behandlet i systemet.

Systemet kan:

- Lave individuelle læringsforløb og materialer
- Koordinere medarbejdere, lokaler og udstyr
- Automatisere administrative processer (indberetninger, økonomi, indkaldelser)

Virksomheden har erfaringer med at skoler med systemet effektiviseres med 18% og samtidig løfte kvaliteten med 40%.

Hvad taler for og imod at skolen skal købe systemet?

# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

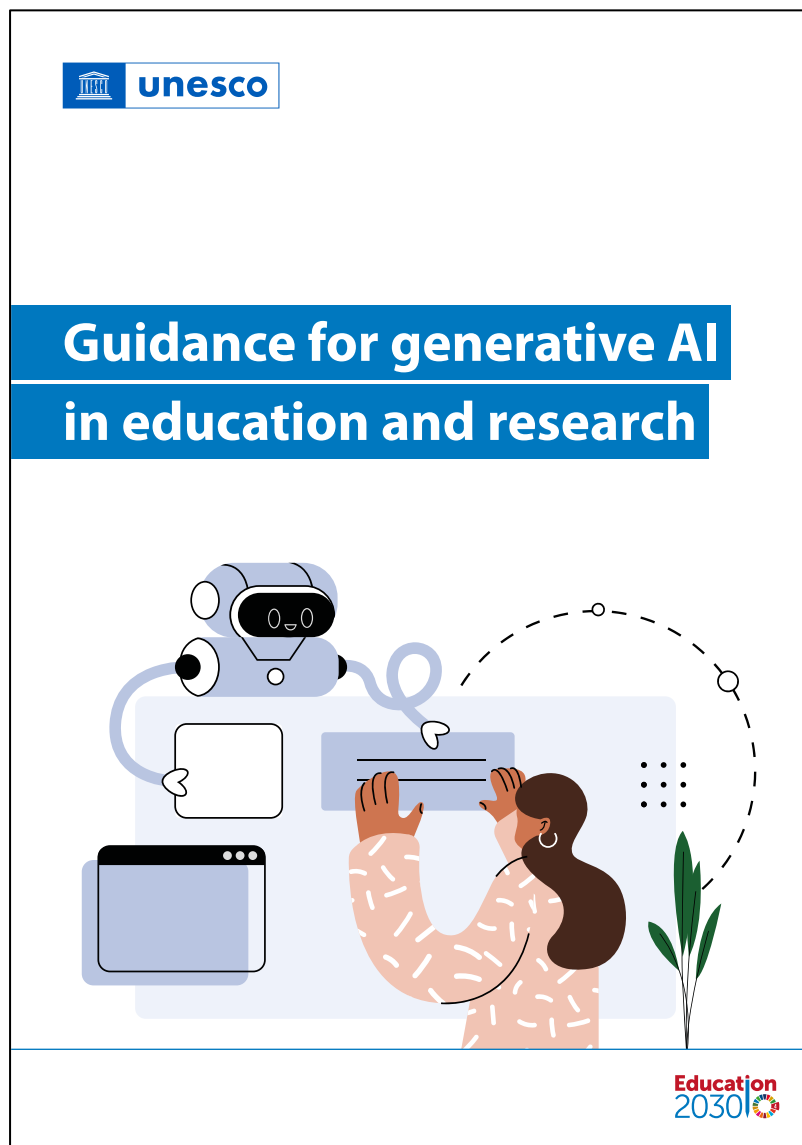
Sikkerhed

Didaktisk værktøj

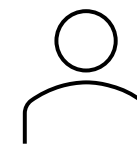
Dilemma

Guide og anbefalinger

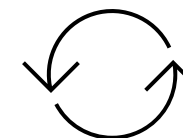
Muligheder og konsekvenser



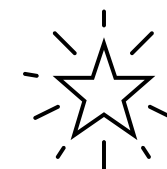
Efterår 2023, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>



Human-centred design



Genovervejelse af evaluering  
og læringsresultater



Vi skal lære elever det  
som AI ikke kan

# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser

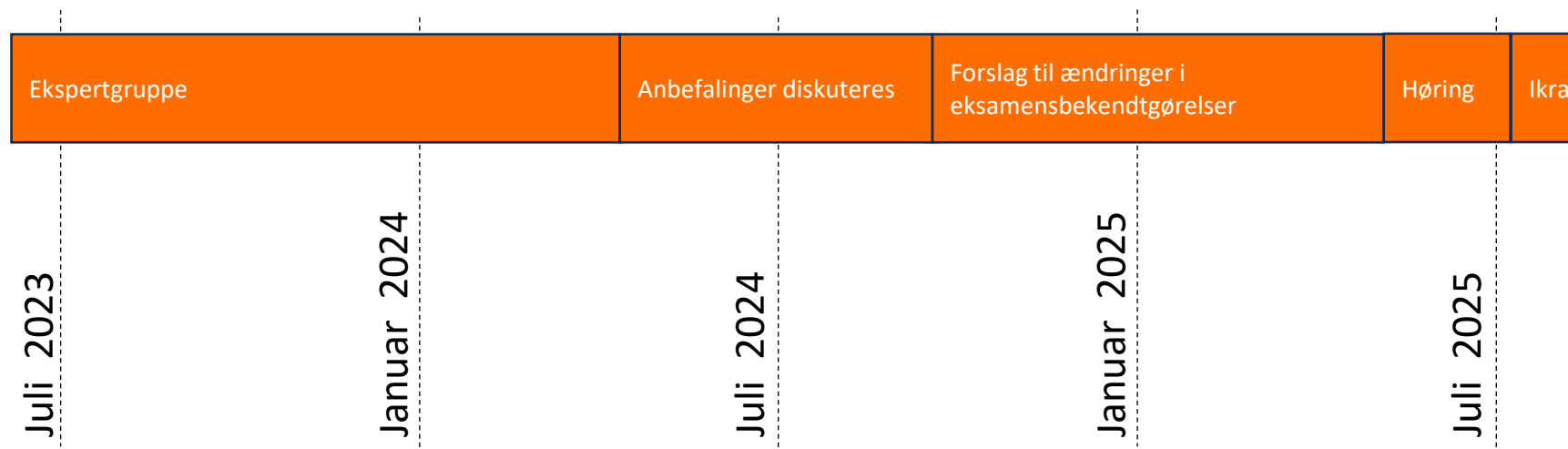


## Key takeaways:

- Ekspertgruppen anbefaler, at arbejdet med generative sprogmodeller igangsættes lokalt i de faglige miljøer allerede nu.
- Digital teknologiforståelse bør indføres i hele uddannelseskæden, og lærerne bør efteruddannes heri hurtigst muligt.

<https://www.it-vest.dk/events/sig-webinar-21-november-ekspertgruppen-om-chatgpt-og-proever>

## Proces for ændringer





# Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

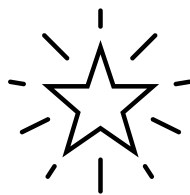
Sikkerhed

Didaktisk værktøj

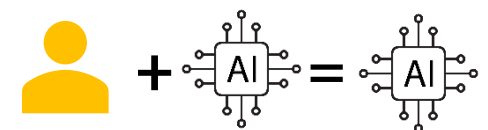
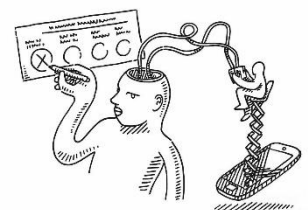
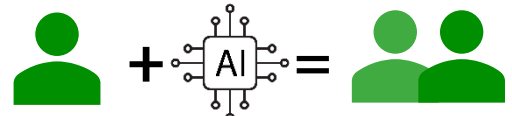
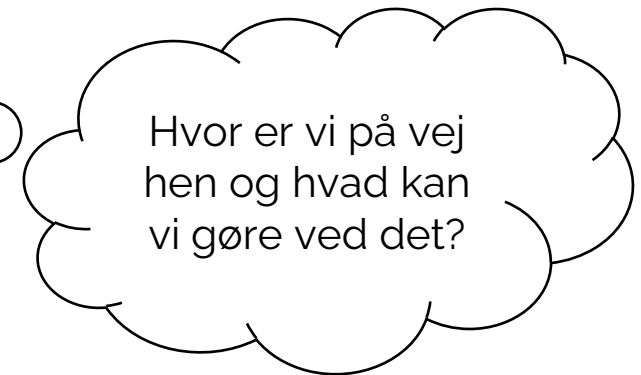
Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



Vi skal lære elever  
det som AI ikke kan





**CENTER FOR  
IT | UNDERVISNINGEN**