



**CENTER FOR
IT | UNDERVISNINGEN**

Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser

- Hvordan undgår vi at eleverne snyder?
- Hvordan kan vi bruge det som værktøj?


👋 Hi Peter, I'm your AI design partner. What would you like to create today?





Multiplikation 1 Niveau G

Peter Bruus **PB**

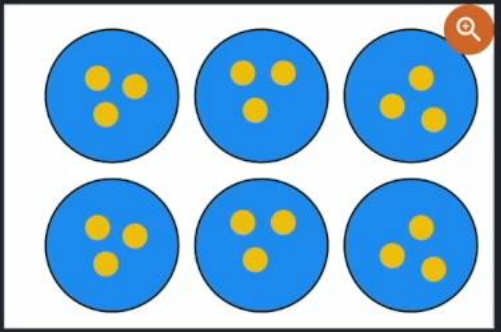
 Coach

Klik ▶ for højtlesning.





▶

INDSÆT DE(T) MANGLENDE TAL

Bestem antallet af prikker med multiplikation.



$6 \cdot 3 =$

 JEG VED DET  DET TROR JEG  IKKE SIKKER  VED IKKE



Discover

Chat Forfatte Insights

Spørg mig om alt...

Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

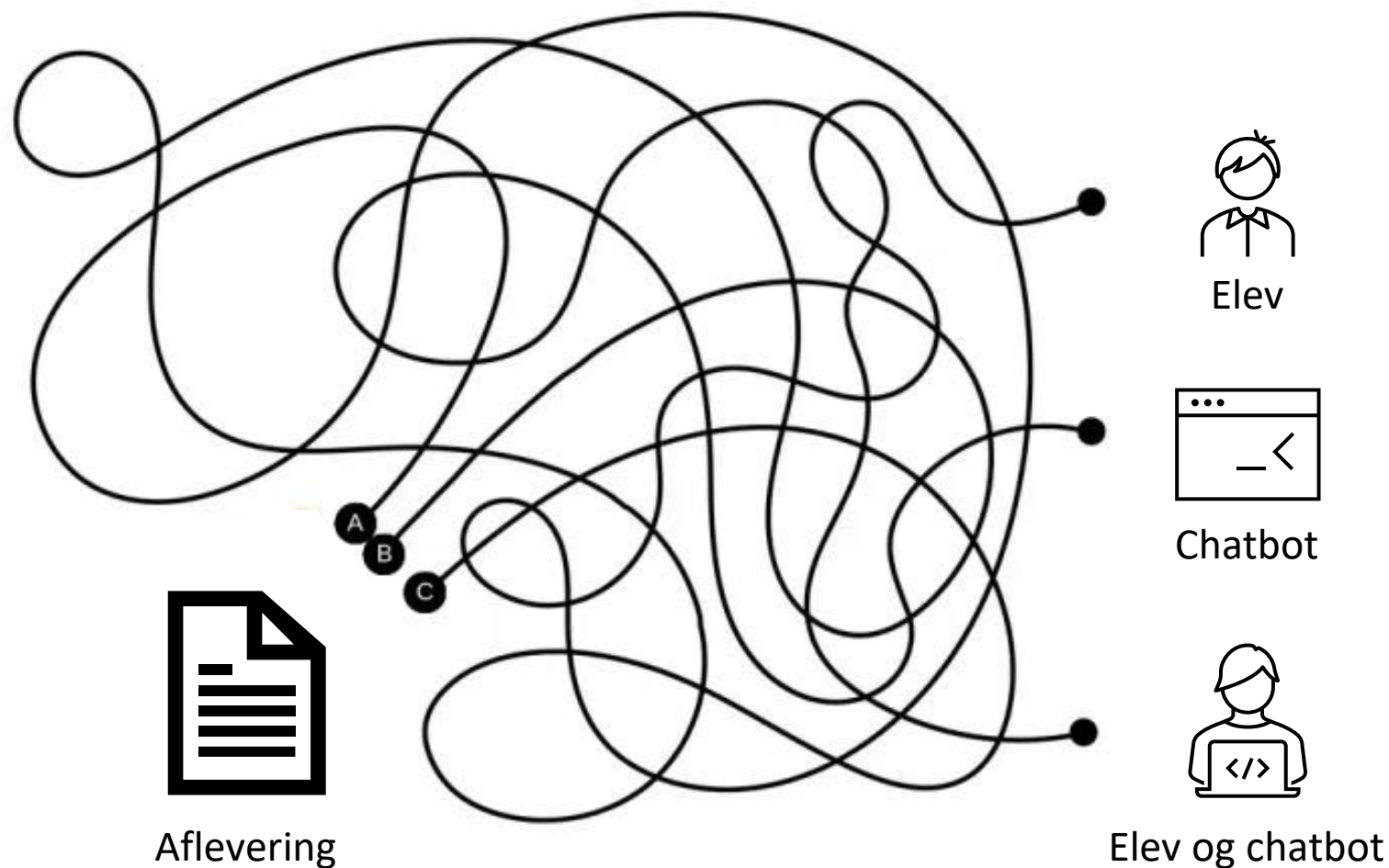
Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

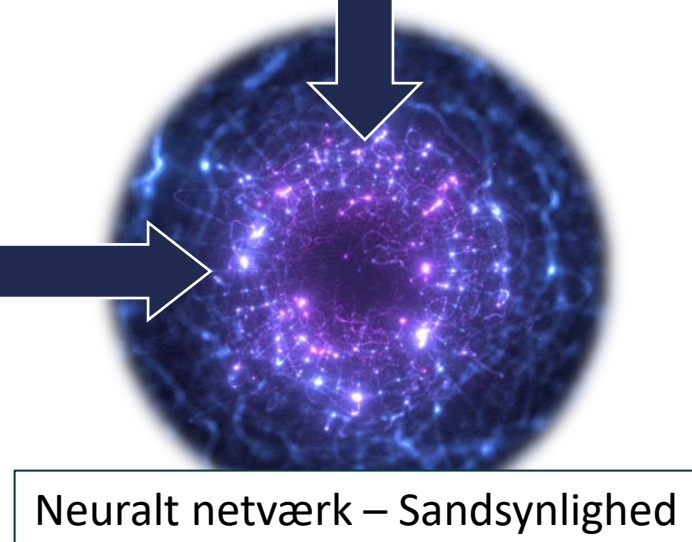
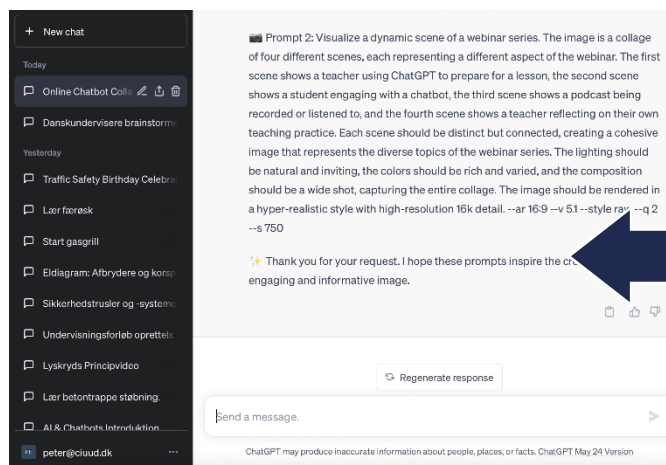
Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

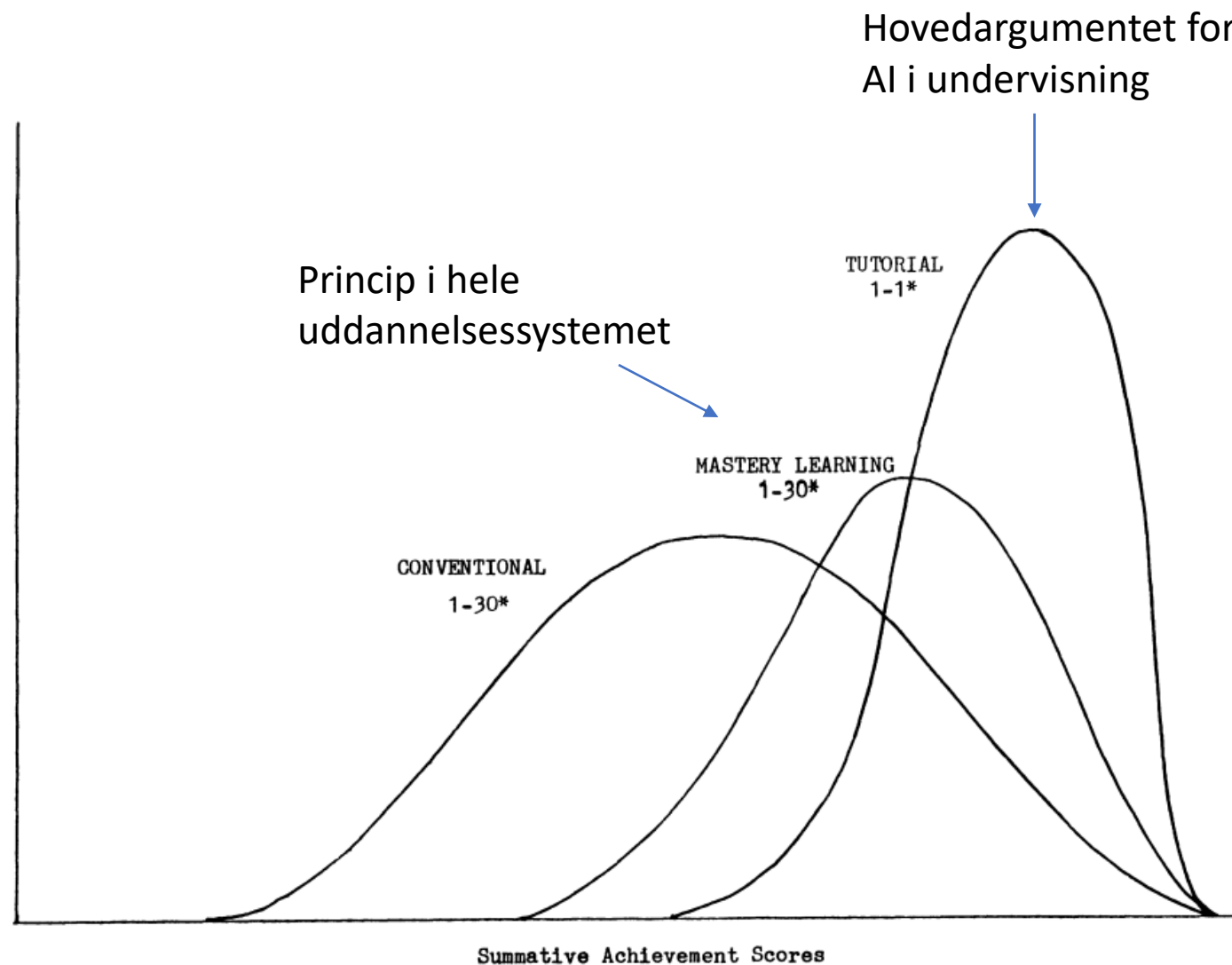
Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



*Teacher-student ratio

Benjamin S. Bloom – the 2-sigma problem.

Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

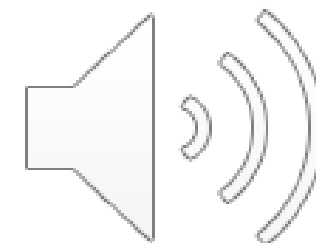
Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser



Vincent F. Hendricks.

Professor. Institut for Kommunikation.
Uddrag fra podcasten Prompt fra DR



Dagsorden

Eksempler

Teknologien

AI-Tutor

Sikkerhed

Didaktisk værktøj

Dilemma

Guide og anbefalinger

Muligheder og konsekvenser

Hvornår kan du bruge ChatGPT?

