



Økonomianalyse 2022

Analyse af FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022

Denne analyse har til formål at give indblik i FGU-institutionernes økonomi for regnskabsåret 2022. Analysen tager udgangspunkt i data, der er hentet fra FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022. Data har været underlagt revisionsgennemgang, og på den baggrund vurderes data at være af høj kvalitet.

Hovedkonklusioner

- FGU-sektoren havde i 2022 et underskud på 10,2 mio. kr.¹ Underskuddet skal ses i lyset af, at der i regnskabsåret blev ydet 146 mio. kr. i særlige tilskud. Hvis det ikke havde været for de særlige tilskud, kunne FGU-sektoren i 2022 have haft et underskud på 156,2 mio. kr. De særlige tilskud har betydet, at FGU-sektoren i 2022 havde en overskudsgrad på -0,80 pct., hvor der ellers havde været en overskudsgrad på - 11,43 pct. De særlige tilskud, der er blevet ydet i 2022, har betydet, at 13 institutioner havde et negativt årsresultat, hvor det ellers havde været 25 institutioner, som ville have haft et negativt resultat.
- De samlede statslige tilskud til FGU-sektoren udgør i alt ca. 1,2 mia. kr. i 2022, mens det udgjorde 1,36 mia. kr. i 2021. Når der tales om, at der er tilført FGU-sektoren ekstra midler på i alt 146 mio. kr. i 2021, modsvares det af besparelser på statstilskud til sektoren således, at der netto er sparet 136 mio. kr. i 2022 sammenlignet med 2021.
- FGU-sektoren havde i 2022 samlet set omkostninger for ca. 1,3 mia. kr. mens de samlede omkostninger udgjorde 1,5 mia. kr. i 2021. Det betyder at FGU-sektoren har gennemført tilpasninger på i alt cirka 200 mio. kr. i 2022. Disse tilpasninger er fortrinsvis sket ved tilpasninger på medarbejdersiden, dvs. det er besparelser, som vedrører undervisningen.
- Størstedelen af sektorens udgifter kan henføres til undervisningsgennemførelse (65 pct.). Udover undervisningsgennemførelse findes der to andre udgiftsposter, der er af betydelig karakter, hvilket er ledelse og administration samt bygningsdrift, der udgør hhv. 17,6 pct. og 15 pct. af de samlede omkostninger.
- Omkostningerne til bygningsdrift udgør 8 - 25 pct. på de enkelte institutioner, men de gennemsnitlige bygningsomkostninger for sektoren er på 15 pct. Sektorens gennemsnitlige bygningsomkostning pr. årselev er på cirka 22.700 kr. og med et spænd på hele 11-38.000 kr.
- FGU-institutionerne bliver ikke drevet med henblik på at skabe et overskud, men derimod at yde den bedst mulige uddannelseskvalitet til eleverne, både fagligt og socialt.
- Det er nødvendigt med en økonomisk robust FGU-sektor for at kunne imødekomme de store politiske ambitioner som den nyetablerede sektor blev født med. Det kræver, at

¹ Tallet er opgjort inkl. ekstraordinære udgifter.

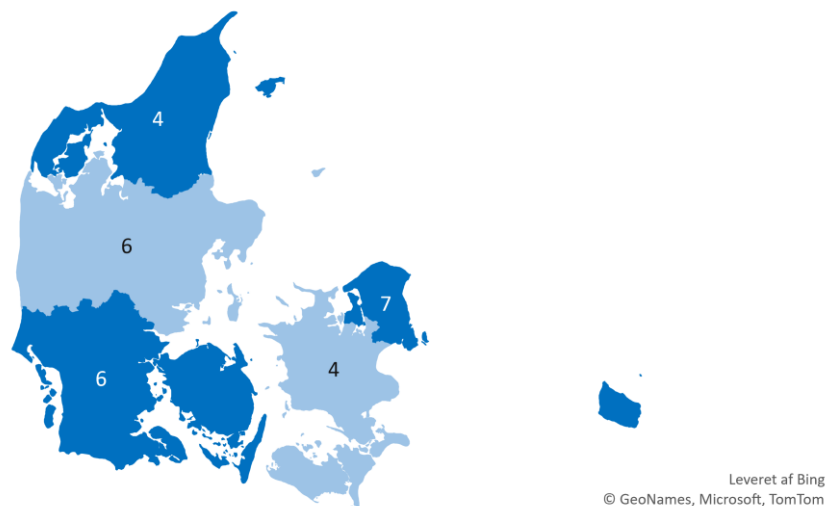
sektoren ikke er underfinansieret, hvormed det ordinære statstilskud bør afspejle de ordinære omkostninger. Derfor ser FGU Danmark frem til en endelig afklaring omkring FGU institutionernes fremadrettede økonomi i forlængelse af vedtagelsen af FFL23.

FGU-institutionerne

FGU-institutionerne blev etableret i sommerperioden 2019 som følge af en reform af det forberedende uddannelsesområde for at sikre unge bedre veje til uddannelse og job. Etableringen af FGU-institutionerne i sommerperioden 2019 betød, at årsregnskaberne for 2019 var periodiseret med perioden 1. august 2019, hvor FGU-institutionerne fik overdraget aktiver og passiver fra VUC-centrene og de tidligere produktionsskoler, til 31. december 2019.

Der findes i alt 27 FGU-institutioner, og fordelingen af institutionerne fremgår af figur 1.

Figur 1: Antallet af FGU-institutioner fordelt på de fem regioner



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets regnskabsportal

Opgør man institutionerne ift. institutionsstørrelser² målt ved antallet af årselever³, finder man, at der inden for sektoren er flest institutioner i kategorien "Mellem". Kategorien "Mindre" udgør næststørste andel, efterfulgt af kategorien "Stor" og "Lille" med hhv. 2 og 1 institutioner.

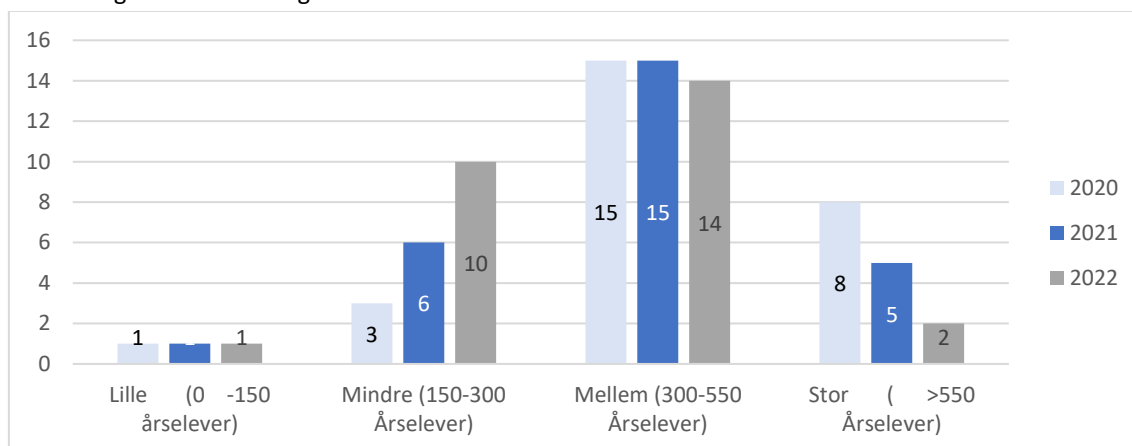
Størrelsesfordelingen er i 2022 forskellig fra 2021, da der har været fald i årselever på i alt 21 pct. fra 2021 til 2022. Dette betyder, at institutionernes størrelse målt på årselever er mindre, bortset fra institutionerne i kategorien "Mindre". En opgørelse over antallet af institutioner fordelt på de fire institutionsstørrelser fremgår af figur 2. Figuren viser, at institutionerne generelt er blevet mindre målt på antal årselever siden 2020.

² Institutionerne er størrelsesopdelt efter årselever; lille: 0-150 årselever, mindre: 150-300 årselever, mellem: 300-550 årselever, stor: +550 årselever

³ En årselev beregnes som en elev på en fuldtidsuddannelse i 40 uger.

Det skal understreges, at en en-til-en sammenligning med tilsvarende størrelseskategoriseringer på andre institutionstyper ikke er mulig, da der anvendes andre størrelsesafgrænsninger. Dette hænger sammen med, at FGU har meget mindre institutionsstørrelser end både gymnasie- og EUD-området.

Figur 2: Antallet af FGU-institutioner fordelt på fire institutionsstørrelser for regnskabsåret 2022 sammenlignet med 2021 og 2020.



Anm.: Institutionerne er størrelsesopdelt efter årselever; lille: 0-150 årselever, mindre: 150-300 årselever, mellem: 300-550 årselever, stor: +550 årselever. Kilde: egen opgørelse

Alle undtagen én institutioner har oplevet fald i årselevtallet, men når der kun er to skoler tilbage i 2021 med mere end 550 årselever, skyldes det, at de største procentuelle fald i årselevtallet ses på de store skoler.

Overskud, resultat samt relevante nøgletal

FGU-sektoren har i 2022 haft en samlet omsætning på ca. 1,5 mia. kr., hvoraf størstedelen af denne omsætning har været ordinært statstilskud (80,8 pct.), men der er i regnskabsåret også ydet særlige tilskud, som udgør ca. 9,6 pct. af den samlede omsætning. Derudover udgør deltagerbetaling og andre indtægter⁴ ca. 9,6 pct. af den samlede omsætning. En opgørelse over den faktiske og relative omsætnings sammensætning for sektoren for pågældende regnskabsår er at finde i tabel 2.

Tabel 2: Den faktiske og relative omsætnings sammensætning for FGU-sektoren for regnskabsåret 2022 og 2021.

Omsætnings sammensætning	2021		2022	
	mio. kr.	Relativt til omsætning	mio. kr.	Relativt til omsætning
Statstilskud	1.362.553.020	84,2%	1.227	80,8%
Særlige tilskud (note 1)	112.479.981	6,9%	146	9,6%

⁴ Hvilket dækker over kommunernes betaling for praktikpladssøgende arbejde, indtægtsdækket virksomhed, projekter, m.m.

Deltager betaling og andre indtægter	143.690.351	8,9%	145	9,6%
Omsætning i alt	1.618.723.352	100,0%	1.519	100,0%

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2021 og 2020, egne beregninger

Som det ses af tabellen, er det samlede statslige tilskud faldet fra 1,3 mia. kr. i 2021 til ca. 1,2 mia. kr. i 2022. Faldet i de ordinære statstilskud svarer nogenlunde til de særlige tilskud tildelt sektoren i 2022.

FGU-sektoren havde i regnskabsåret 2022 et underskud på omkring 10,2 mio. kr. og en dertilhørende overskudsgrad på -0,8 pct., hvormed overskudsgraden i 2022 sammenlignet med 2021 er faldet med ca. 2 procentpoint. Sektorens underskud i 2022 skal ses i lyset af, at der i 2022 er blevet ydet særlige tilskud på 146 mio. kr., hvormed underskuddet i 2022 havde været endnu større, hvis ikke disse var ydet. En mere dybdegående gennemgang af de særlige tilskud og betydningen heraf fremgår af side 7 til side 9.

Resultatopgørelsen for sektoren for regnskabsåret 2021 fremgår af tabel 3, og de relevante nøgletal for sektoren fremgår af tabel 4.

Tablet 3: Resultatopgørelse for FGU-sektoren for regnskabsåret 2022

Resultatopgørelse, mio. kr.	2022
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	- 5,3
Finansielle poster i alt	- 5,7
Resultat før ekstraordinære poster	- 11
Ekstraordinære poster i alt	- 0,8
Årets resultat	- 10,2
Resultat uden særlige tilskud	- 156,2

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Tablet 4: Relevante nøgletal for FGU-sektoren for regnskabsåret 2022 sammenholdt med 2021

Nøgletal	2021	2022	Ændring i pct.-point
Overskudsgrad	-2,59%	-0,80%	1,79%
Likviditetsgrad	-10,60%	-11,43%	-1,83%
Soliditetsgrad	137,99%	138,70%	0,7%
Finansieringsgrad	37,52%	40,49%	2,97%

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Overskudsgrad:

Som det ses, er overskudsgraden i 2022 steget med ca. 1,7 procentpoint sammenlignet med overskudsgraden i 2021. Der er i 2022 blevet ydet omkring ca. 146 mio. kr. i særlige tilskud til sektoren, der bidrager positivt til årsresultatet. Hvis det ikke var for disse særlige tilskud, ville

der i 2022 være et samlet underskud på omkring 156,2 mio. kr. og en overskudsgrad på -11,43 pct.

Likviditetsgrad:

Sektorens likviditetsgrad er faldet med 1,8 procentpoint fra 2021 til 2022.

Soliditetsgrad:

Sektorens solidaritetsgrad er på ca. samme niveau i 2022 som i 2021, hvormed sektorens aktiver i samme grad er finansieret af egenkapitalen i 2022 og 2021.

Finansieringsgrad:

Finansieringsgraden er steget med 2,9 procentpoint fra 2021 til 2022. Det betyder, at andelen af de materielle anlægsaktiver (hvilket primært er grunde og bygninger), som er finansieret med langsigtet gæld (typisk realkreditlån) eller egenkapitalen, er steget. I 2022 er finansieringsgraden på 40,49 pct., hvilket er andelen af materielle anlægsaktiver, der er finansieret med langfristet gæld. De resterende 59,5 pct. af materielle anlægsaktiver er således finansieret med kortfristet gæld eller egenkapitalen. At de materielle anlægsaktiver i udpræget grad er finansieret med kortfristet gæld eller egenkapitalen, skaber større sårbarhed for institutionerne, da der kan opstå likviditetsudfordringer. Hvis man retter blikket mod erhvervsskolerne, var finansieringsgraden i 2019 på 48,1 pct.⁵

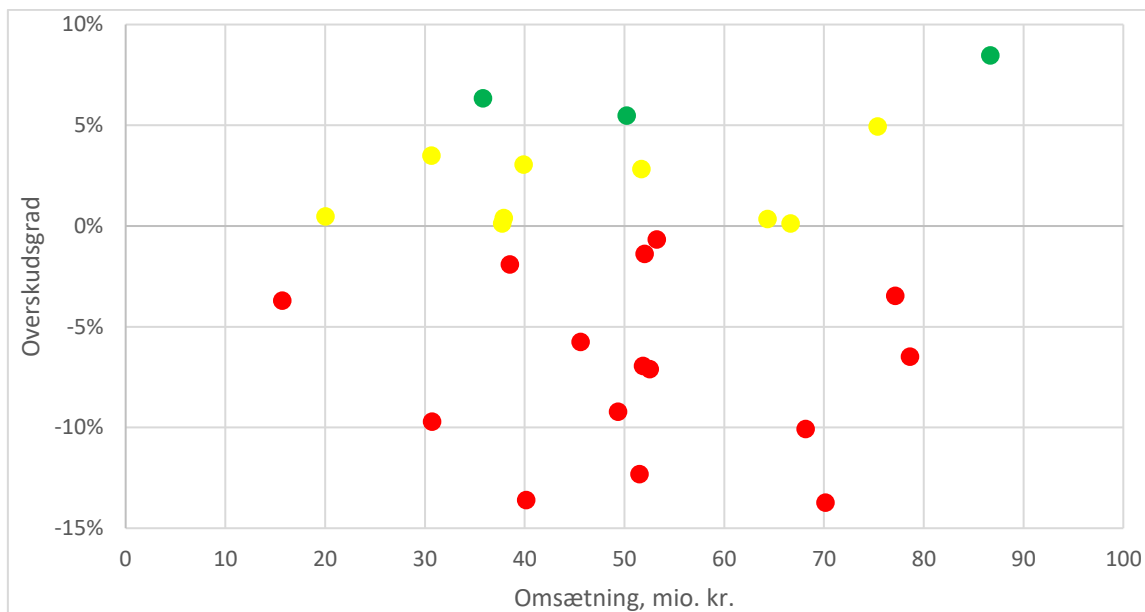
Overskudsgraderne på FGU-institutionerne

Hvis man sammenholder institutionernes overskudsgrad med deres samlede omsætning, så ses det, at blot 3 institutioner har en overskudsgrad på over 5 pct. og 15 institutioner har en negativ overskudsgrad. Institutionerne, der har en overskudsgrad på over 5 pct., varierer meget i størrelse opgjort på omsætning, hvor omsætningen går fra ca. 36 mio. kr. til ca. 87 mio. kr. De institutioner, der har en negativ overskudsgrad, har en omsætning på mellem ca. 16-79 mio. kr.

Figur 3 viser sammenhængen mellem FGU-institutionernes omsætning og overskudsgrad for regnskabsåret 2021. De grønne datamarkeringer er for institutioner, hvis overskudsgrad er over 5 pct., og de røde datamarkeringer er for institutioner, der har en negativ overskudsgrad.

Figur 3: Sammenhængen mellem FGU-institutionernes omsætning og overskudsgrad for regnskabsåret 2022

⁵https://deg.dk/fileadmin/4_Medlem/4_Oekonomi/Oekonomioversigter/200923_OEkonomianalyse_endingelige.pdf



Anm.: De grønne datamarkeringer er for institutioner, hvis overskudsgrad er på over 5 pct. og de røde datamarkeringer er for intuitioner, hvis overskudsgrad er negativ.

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Særtilskud til understøttelse af FGU-området

Som tidligere nævnt er der på FGU-området i regnskabsåret ydet særtilskud til at understøtte FGU-sektorens økonomiske udfordringer.

Tabel 5: Årets resultat, særlige tilskud, årets resultat uden særlige tilskud samt overskudsgrad uden særlige tilskud, mio. kr.

Årets resultat	Særlige tilskud (note 1)	Årets resultat uden særlige tilskud	Overskudsgrad uden særlige tilskud
-10,2	146	-156	-11,43%

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2021 og egne beregninger

Som det ses i tabel 5, er de særlige tilskud på 146 mio. kr. i 2022. Hvis det ikke havde været for de særlige tilskud, havde sektoren haft et samlet underskud på den ordinære drift på ca. 156 mio. kr. og en dertil hørende overskudsgrad på -11,43 pct. Det skal understreges, at sektoren ikke fremadrettet kan forvente at få sådanne særtilskud. Derfor er det afgørende, at den reserve, som er afsat på finansloven for 2023 og fremadrettet, så FGU sektoren ved, hvilke yderligere penge der er at gøre godt med fra 2024 og frem. Det vil skabe størst stabilitet i sektoren.

Over- og underskud opgjort efter skolestørrelse

Hvis man opgør omsætning i alt, årsresultat før ekstraordinære poster samt overskudsgraden på de fire institutionskategorier ser man, at gennemsnittet for overskudsgraden i 2022 indenfor tre af skolestørrelserne er nogenlunde ens, mens den ene lille skole afviger betydeligt herfra.

Tabel 6: Omsætningen, årsresultatet samt overskudsgraden fordelt på de fire institutionsstørrelseskategorier

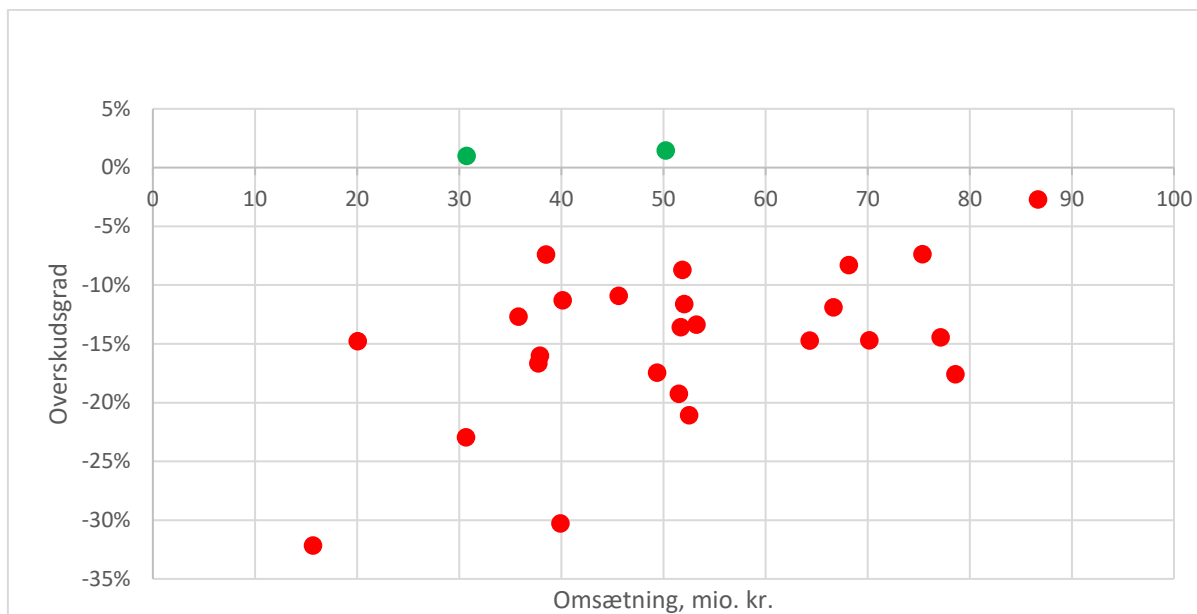
Institutionsstørrelse	Antal af Institution	Omsætning i alt, mio. kr.	Årets resultat i alt mio. kr	Overskudsgrad
2020				
Lille	1	20,2	2,1	5,8%
Mindre	3	121,2	18,5	9,0%
Mellem	15	935,6	123,5	4,1%
Stor	8	753,8	79,5	2,8%
I alt	27	1.830,9	223,6	3,9%
2021				
Lille	1	20,9	0,5	-3,5%
Mindre	6	251,2	23,9	0,9%
Mellem	15	890,6	18,6	-4,9%
Stor	5	456,0	37,0	0,6%
I alt	27	1.618,7	80,1	-2,4%
2022				
Lille	1	18,2	0,7	-9,9%
Mindre	10	409,5	51,2	0,3%
Mellem	14	912,4	77,5	-0,9%
Stor	2	178,6	11,3	-1,1%
I alt	27	1.518,7	140,7	-0,8%

Anm.: I ovenstående opgørelse er der ikke korrigeret for de særlige tilskud, der er blevet ydet til institutionerne i 2020 - 2022, dog sådan at overskudsgraden er beregnet som årets resultat før ekstraordinære poster

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Hvis man laver en opgørelse over sammenhængen mellem overskudsgraden og den samlede omsætning for FGU-institutionerne, hvor man fraregner de særlige tilskud, ses der et helt andet billede, end hvad der fremgår af figur 3. Kun to institutioner ville opleve et positivt årsresultat, og mange institutioner ville opleve et underskud af væsentlig karakter. En opgørelse over dette er at finde i figur 5.

Figur 5: Sammenhængen mellem overskudsgraden og den samlede omsætning for FGU-institutionerne 2022



Anm.: Der er korrigeret for institutionernes særlige tilskud, hvor dette er fraregnet i både resultatet og i nettoomsætningen. De grønne datamarkeringer er for institutioner, hvis overskudsgrad er positiv. Og de røde datamarkeringer er for intuitioner, hvis overskudsgrad lavere end 0 pct.

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger.

Omkostninger på FGU-institutionerne

FGU-sektoren havde i 2022 samlet set omkostninger for ca. 1,37 mia. kr., hvoraf størstedelen af disse udgifter kan henføres til undervisningsgennemførelse (55,7 pct.), hvilket ikke er overraskende, da dette er FGU-institutionernes hovedformål.

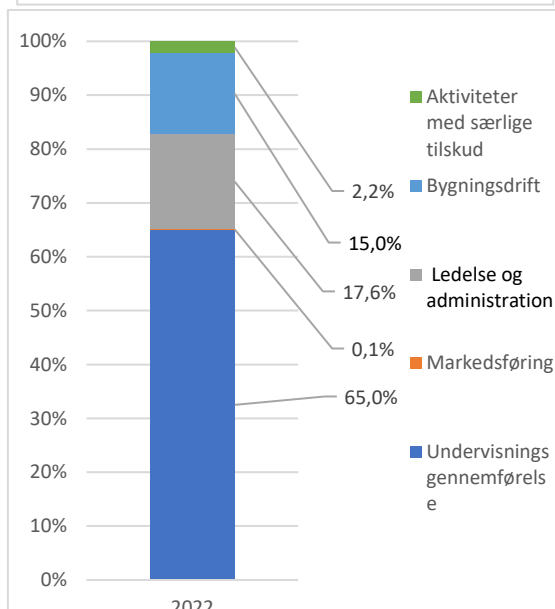
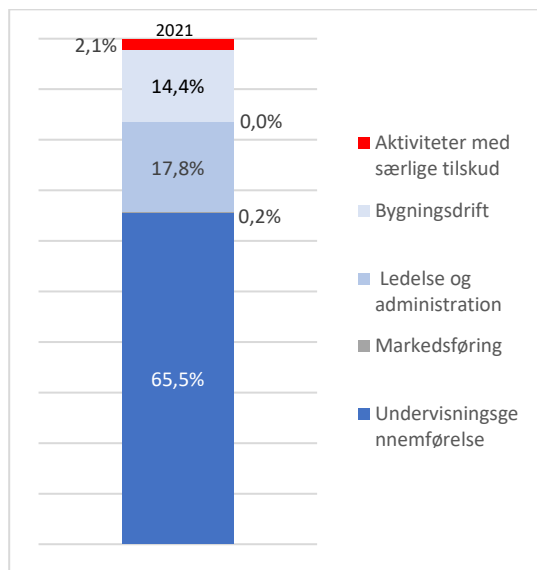
Udover omkostninger til undervisningsgennemførelse findes der to andre udgiftsposter, der er af betydelig karakter, hvilket er ledelse og administration samt bygningsdrift, der udgør hhv. 15,1 pct. og 12,9 pct. af de samlede omkostninger.

Et overblik over omkostningsfordelingen for FGU-sektoren i regnskabsåret 2022 fremgår af tabel 7 nedenfor. Omkostningsfordelingen i 2021 sammenlignet med 2022 er vist i figur 7.

Tabel 7: FGU sektorens samlede omkostninger fordelt på omkostningstyper i 2022

Omkostningstyper	mio. kr.	Relativt
Undervisningsgennemførelse	-896	65%
Markedsføring	-2	0,1%
Ledelse og administration	-243	17,6%
Administrative fællesskaber, værtsinstitution	0	0%
Bygningsdrift	-207	15%
Aktiviteter med særlige tilskud	-31	2,2%
Omkostninger i alt	-1.539	100,0%

Figur 7: Omkostningsfordeling for FGU-institutionerne for 2021 og 2022



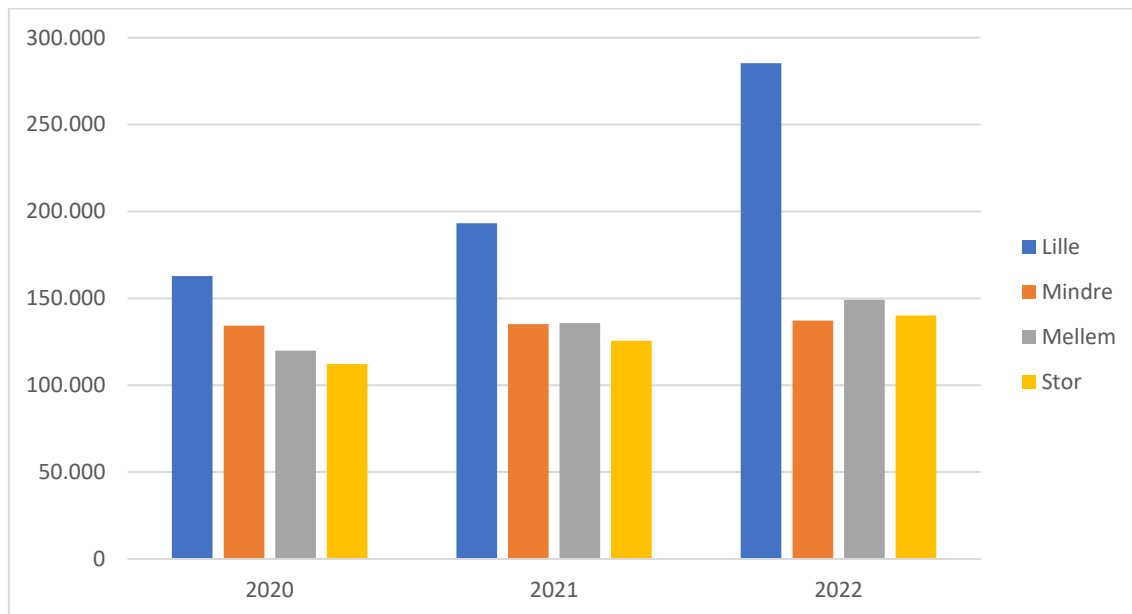
Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Det fremgår af figur 7, at der ikke er sket væsentlige ændringer i omkostningssammensætningen fra 2021 og 2022, udover en mindre stigning i omkostninger til bygninger i 2022.

Hvis man retter blikket mod sammenhængen mellem institutionernes omkostninger pr. årselev og institutionernes antal af årselever finder man, at der ikke er en entydig sammenhæng mellem skolestørrelse og omkostninger pr. årselev. Det skyldes især, at FGU-sektoren modtager store grundtilskud sammenlignet med andre sektorer, afhængig af antallet af skoler. To skoler med stort set samme elevtal, men med forskellige antal skoler, vil på den måde få et forskelligt tilskud og have forskellige omkostningsprofiler knyttet hertil. Figuren viser dog, at den lille institution har ca. dobbelt så høje omkostninger pr. årselev sammenlignet

med institutionerne i de øvrige størrelseskategorier. Sammenhængen mellem omkostningerne pr. årselev og institutionernes antal af årselever fremgår af figur 8.

Figur 8: Sammenhængen mellem omkostningerne pr. årselev og institutionsstørrelsen målt ved antallet af årselever



Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Som det fremgik af figur 7, er der tre udgiftsposter, som udgør størstedelen af omkostningerne i sektoren, hvilket er omkostninger til undervisningsgennemførelse, ledelse og administration samt bygningsdrift. Hvis man på tilsvarende måde som i figur 8 undersøger, om der findes en sammenhæng mellem omkostningerne til disse pr. årselev og antallet af årselever finder man, at der er en svag tendens til, at omkostninger til bygninger er aftagende med antallet af elever. Modsat ses en tendens til stigende omkostninger til undervisning samt administration og ledelse jo flere årselever, der er på institutionen. En opgørelse over dette er at finde i figur 10 til 12 i bilag 2.

Derimod ses der ingen sammenhæng mellem bygningsomkostninger pr. årselev, jf. nedenfor

Bygningsområdet

Ved etableringen af FGU-institutionerne blev bygningerne overdraget fra de daværende produktionskoler, der har været private selvejende institutioner. Da produktionskolerne har været privat selvejende institutioner, har der ikke været en politisk eller ministeriel gennemgang og prioritering af standarden for bygningsmassen i sektoren. FGU-institutionerne har ydermere overtaget bygninger fra VUC, som har været indrettet og dimensioneret til VUC-aktivitet, og ikke indrettet til den blandede undervisningsform med almene fag, produktion og praksis. FGU-institutionerne har en fireårig tilpasningsperiode, hvorefter det fastlagte antal skoler under institutionerne skal være etableret.

FGU-institutionernes bygningsforhold er meget forskellige, hvor nogen institutioner ejer, lejer eller en kombination heraf. Derudover er det også meget forskelligt, hvor store bygningerne er og hvilken stand bygningerne har. ⁶ Dette afspejler sig i særdeleshed i, hvor store bygningsomkostningerne er relativt ift. institutionernes samlede omkostninger, hvor denne udgiftspost gennemsnitligt udgør 15 pct. af de samlede omkostninger.

Bygningsomkostningerne relateret til de samlede omkostninger svinger i høj grad, hvor denne post udgør ca. 8,2 pct. på nogle institutioner, og på andre institutioner udgør op til 25 pct.

Opgørelsen af bygningsomkostningerne skal ses i den sammenhæng, at når man som institution har færre midler, så bliver der ofte også brugt mindre penge på bygninger for at reducere de samlede omkostninger. Det kan medføre dårlig vedligeholdelse og endnu større udgifter på sigt.

En opgørelse over antallet af skoler fordelt i tre intervaller for bygningsomkostningernes andel af de samlede omkostninger samt gennemsnittet for sektoren fremgår af tabel 8.

Tabel 8: Opgørelse over bygningsomkostningernes andel af de samlede omkostninger fordelt på tre intervaller samt gennemsnittet for sektoren.

Bygningsomkostningernes andel af de samlet omkostninger	Antal skoler	Procent af omkostninger
Højeste omkostningsandel	13	15-25%
Middel omkostningsandel	12	10-14%
Laveste omkostningsandel	2	6-9%
Gennemsnit for sektoren	27	15%

Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Bygningsomkostningernes andel af de samlede omkostninger samt gennemsnittet for sektoren opgjort på regioner er vist i tabel 9 nedenfor. Den viser, at de højeste bygningsomkostninger findes i Region Hovedstaden, mens de har de laveste omkostninger i Region Syddanmark.

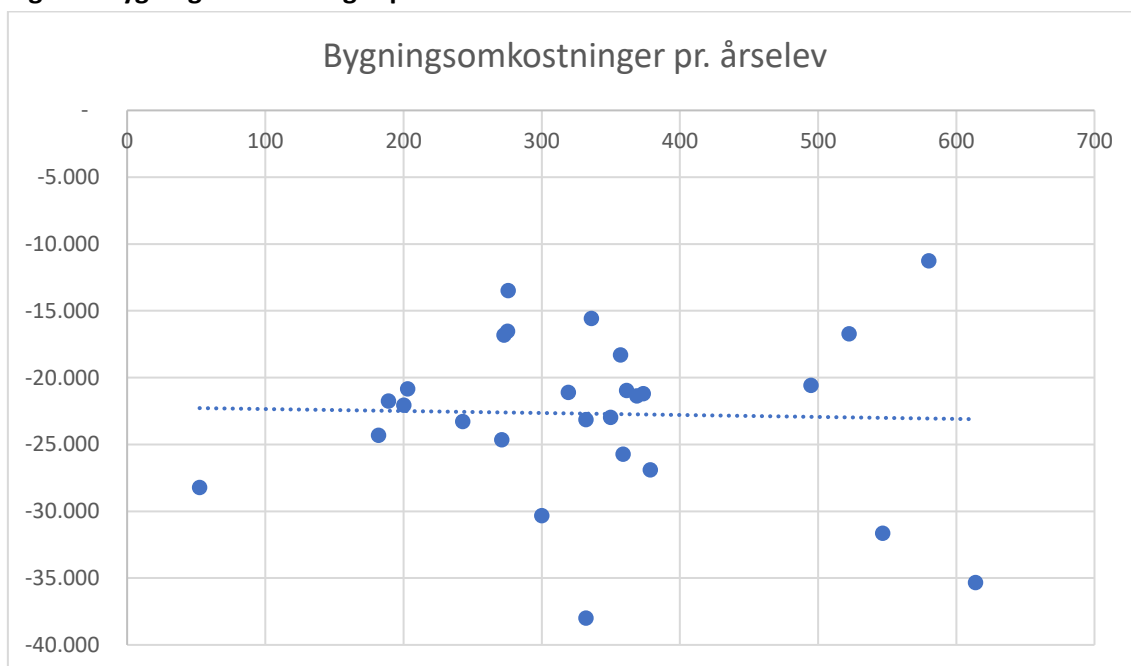
Tabel 9: Bygningsomkostningernes andel af de samlede omkostninger

Region	Omkostninger i alt	Omkostninger til bygningsdrift	Relativt
Hovedstaden	-351.379.583	-61.560.075	17,5%
Midtjylland	-304.301.437	-52.154.666	17,1%
Nordjylland	-179.171.357	-27.682.004	15,5%
Sjælland	-215.289.099	-25.442.640	11,8%
Syddanmark	-327.870.527	-40.158.760	12,2%
I alt	1.378.012.003	206.998.145	15,0%

⁶ Deloitte (2021): Analyse af FGU-institutionernes bygningsmasse og tilhørende økonomi

På baggrund af FGU sektorens meget pressede økonomi og den gennemførte analyse af sektorens bygningsmasse og omkostninger, har FGU Danmark stillet forslag om et særskilt bygningstaxameter på 15.000 kr.⁷ Nærværende analyse af FGU sektorens årsregnskaber viser, at sektoren i gennemsnit har bygningsomkostninger på 22.700 kr. pr. årselev i 2022. Ser vi på forskellene i udgifter pr. årselev på institutionsniveau, som vist i figur 9 varierer denne fra ca. 11.000 kr. til 31.000 kr.

Figur 9: Bygningsomkostninger pr. årselev



Finansieringen af sektoren

Institutionernes objektive mål for driften adskiller sig af væsentlig karakter fra private virksomheder, da der ikke er nogen aktionær eller direktør, der får del i et potentielt overskud. FGU-institutionerne optimerer derfor driften med henblik på at yde den bedst mulige uddannelseskvalitet til eleverne - både fagligt, socialt og personligt.

Som det fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets eftersyn af institutionsudviklingen på undervisningsområdet⁸, påpeger ledere fra andre dele af uddannelsessektoren, at et økonomisk pres giver udfordringer ift. udvikling af undervisningen og den faglige kvalitet. Analyserne viser, at institutionernes driftsresultat skal ses i lyset af de særlige tilskud, der er blevet ydet. Det peger på, at den ordinære drift af sektoren er underfinansieret, hvilket kan medføre udfordringer ift. udvikling af undervisningen og den faglige kvalitet. Da FGU stadig er et nyetableret tilbud til unge for at sikre bedre veje til uddannelse og job, er det derfor nødvendigt at sikre de bedst mulige forudsætninger for udvikling af undervisningen og den

⁷ Jf. FGU Danmarks anbefalinger for at sikre bæredygtige FGU-institutioner.

⁸ <https://www.uvm.dk/publikationer/2020/200521-eftersyn-af-institutionsudviklingen-paa-undervisningsomraadet>

faglige kvalitet. Dette kan bl.a. gøres ved, at det ordinære statstilskud, der bliver ydet til FGU-institutionerne, afspejler de ordinære omkostninger.

Bilag 1 – anvendte nøgletal

De relevante nøgletal, der er anvendt i denne analyse, er udarbejdet iht. statens regnskabspraksis. Beregningsmetoderne for de udvalgte nøgletal er opgjort på følgende måde:

$$\text{Overskudsgrad} = \frac{\text{Resultat før ekstraordinær poster} \times 100}{\text{Nettoomsætningen}}$$

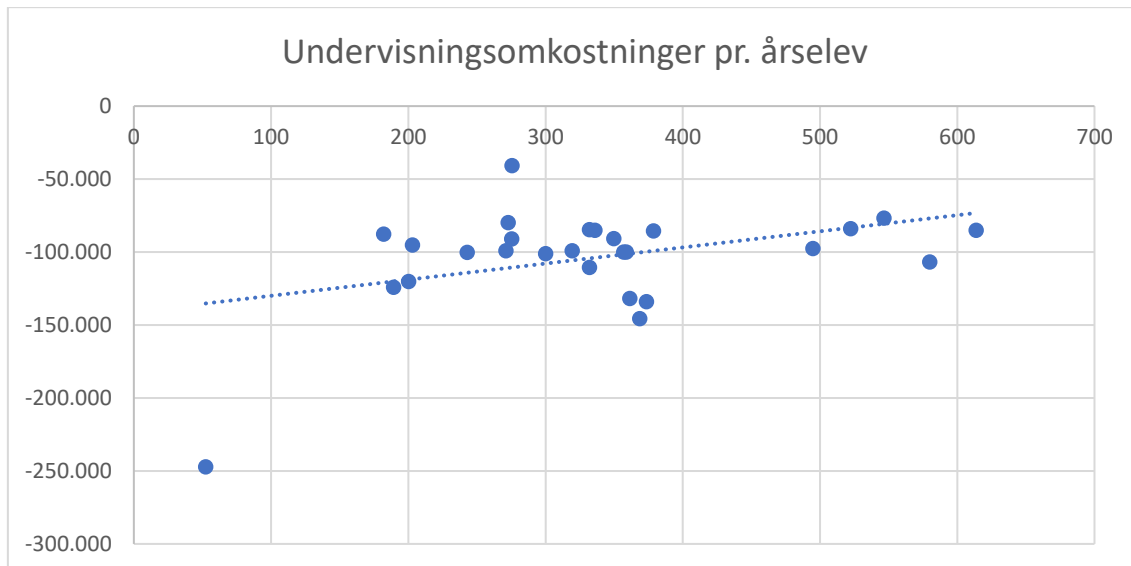
$$\text{Likviditetsgrad} = \frac{\text{Omsætningsaktiver} \times 100}{\text{Kortfristede gældsforpligtigelser}}$$

$$\text{Soliditetsgrad} = \frac{\text{Egenkapital ultimo} \times 100}{\text{Aktiver}}$$

$$\text{Finansieringsgrad} = \frac{\text{Langsigtede gældsforpligtigelser} \times 100}{\text{Materielle anlægsaktiver}}$$

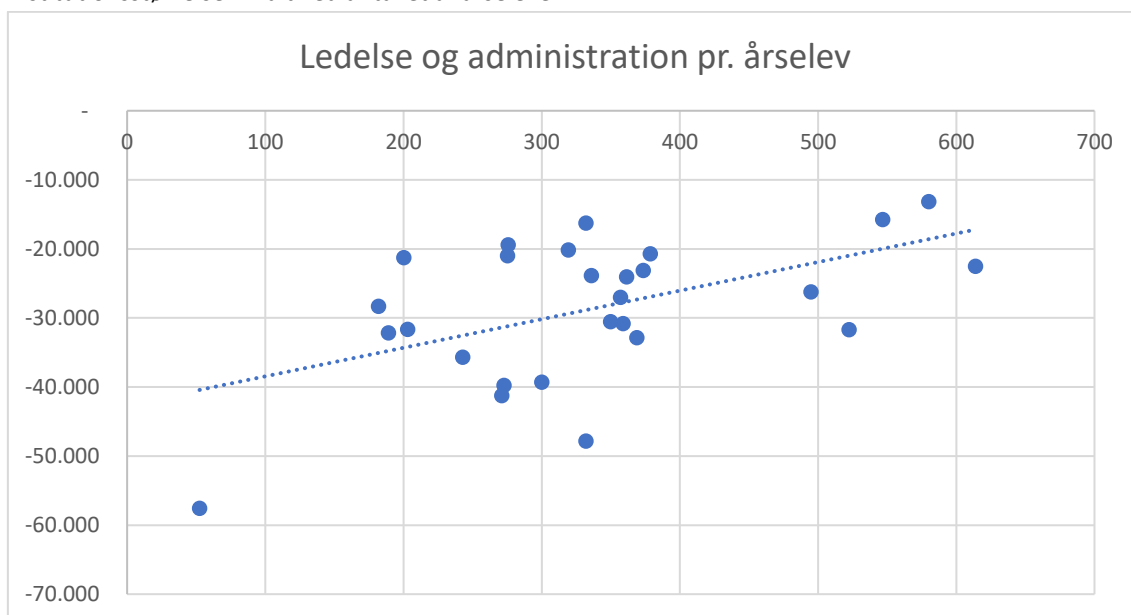
Bilag 2 – Omkostningsopdelt effektiviseringspotentialer

Figur 10: Sammenhængen mellem omkostningerne til undervisningsgennemførelse pr. årselever og institutionsstørrelsen målt ved antallet af årselever



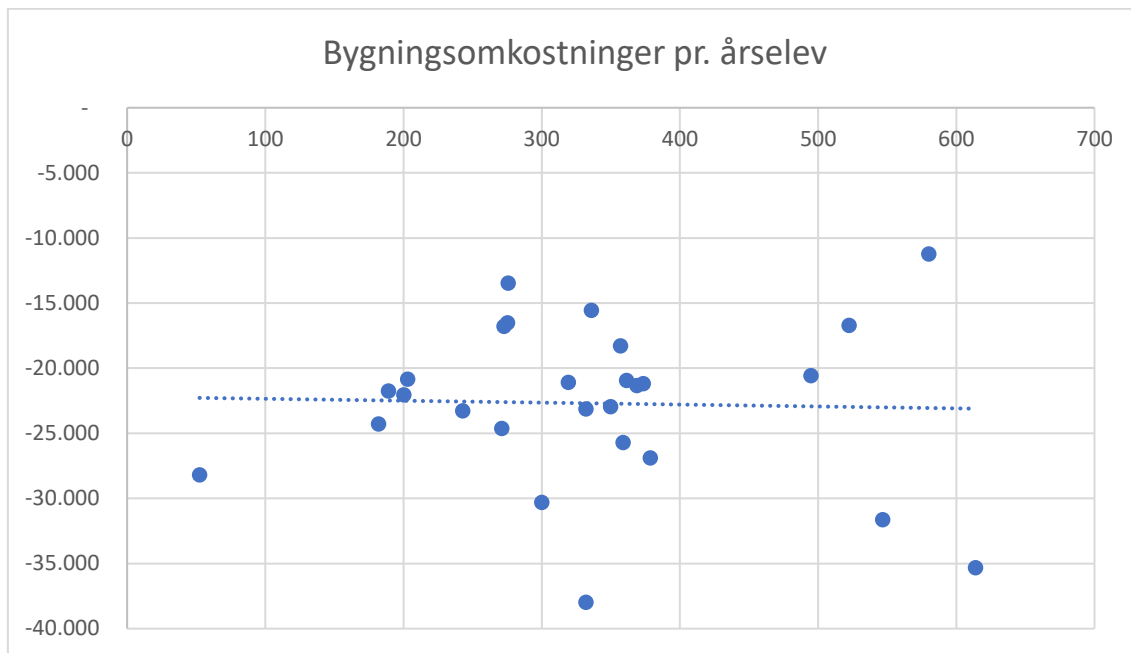
Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Figur 11: Sammenhængen mellem omkostningerne til ledelse og administration pr. årselever og institutionsstørrelsen målt ved antallet af årselever



Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger

Figur 12: Sammenhængen mellem omkostningerne til bygningsdrift pr. årselev og institutionsstørrelsen målt ved antallet af årselever



Kilde: FGU-institutionernes årsregnskaber for 2022 og egne beregninger