

## Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Socialistisk Folkeparti, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen

---

[21.] April 2023

Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) har den [21]. april 2023 indgået aftale med [Socialistisk Folkeparti, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige] om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen.

Aftalepartierne er enige om, at uddannelsesparathedsvurderingen er blevet en bureaukratisk og ressourcekrævende proces, som hverken gavner eleverne eller bidrager tilstrækkeligt til at afklare deres uddannelsesvalg.

Aftalepartierne er derfor enige om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen. Eleverne skal ikke længere vurderes på deres sociale, personlige samt praksisfaglige forudsætninger. I stedet vil det alene være de gældende karakterkrav, der videreføres som en del af optagelseskravene på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne.

Aftalepartierne er endvidere enige om, at uddannelsesparathedsvurderingen i 8., 9. og 10. klasse skal erstattes af en lokalt tilrettelagt vejledningsindsats, som skal give eleverne forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse i forlængelse af 9. og 10. klasse.

Aftalepartierne lægger desuden vægt på, at vejledningen skal understøtte elevernes motivation til at gøre en ekstra indsats og forbedre egne præstationer, under hensyntagen til elevernes trivsel. Aftalepartierne er enige om, at vejledningsindsatsen skal være bred og også have fokus på erhvervsuddannelserne.

I forlængelse heraf skærpes kravene til den kommunale *sammenhængende plan for vejledning*, jf. bilag. Det er kommunalbestyrelsens ansvar at sikre, at den sammenhængende plan udarbejdes, men det er lærerne, vejlederne og skolelederne, der har ansvar for at anvende planen i det daglige arbejde med at tilrettelægge skoledagen, herunder kollektive vejledningsaktiviteter og særligt målrettede indsatser til de elever, der har behov for det. Indsatserne tager udgangspunkt i elevens faglige motivation, forudsætninger og ønsker for fremtiden. Det er ligeledes kommunalbestyrelsens ansvar at følge op på, at eleverne får forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre uddannelse eller beskæftigelse i forlængelse af 9. og 10. klasse.

Aftalepartierne er enige om at afskaffe kravet om studievalgportfolien, som folkeskolens 8.-10. klasse i dag udarbejder. Formålet er, at uddannelsesvalgprocessen bliver enklere at forholde sig til for elever, lærere og forældre.

Selve afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen vil betyde færre administrative krav til kommunerne og vil varigt frigøre op til 24 mio. kr. årligt i kommunerne. Det er aftalepartiernes ønske og forventning, at midlerne fastholdes på vejledningsområdet. Herfra dog undtaget begrænsede, statslige merudgifter på i alt 11,4 mio. kr. fordelt over en 5-årig periode til ændring af it-systemer, implementering og evaluering. Disse merudgifter finansieres via midlerne frigjort i kommunerne. De samlede økonomiske konsekvenser for kommunerne skal DUT-forhandles med KL.

Ændringerne kræver lovgivning. Aftalepartierne ønsker, at ændringerne skal træde i kraft med virkning for skoleåret 2024/2025. Afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen skal evalueres, herunder skal omfanget af individuel vejledning samt betydningen af den ændrede vejledningsindsats fra et elev- og forældreperspektiv belyses. Evalueringen gennemføres i 2028, så de nye bestemmelser har haft mulighed for at virke i tre skoleår.

Med denne aftale tager partierne et skridt i retning af mindre bureaukrati i skolen.

## **Bilag til aftale om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen**

### **Følgende indhold skal være beskrevet i den kommunale plan for vejledning**

- Hvordan og hvornår elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres.
- På hvilken måde aftalerne mellem skole, elev og forældre om den særlig målrettede skole- og vejledningsindsats bliver skriftliggjort - det kan eksempelvis ske i forbindelse med meddelelsesbogen eller andre allerede eksisterende it-understøttende dialogværktøjer.
- Hvordan KUI (den kommunale ungeindsats) inddrages i dialogen, jf. ovenstående, om den enkelte elev med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.
- Hvilke obligatoriske såvel som frivillige kollektive vejledningsaktiviteter kommunen udbyder, og hvornår disse vejledningsaktiviteter gennemføres. Det kan eksempelvis være erhvervspraktik, brobygning, introduktionskurser og undervisningsforløb i samarbejde mellem grundskoler og ungdomsuddannelser og/eller virksomheder.
- Hvordan brobygning, introduktionskurser og andre eventuelle vejledningsaktiviteter forberedes og efterbehandles samt kobles til den øvrige undervisning i fagene og emnet 'Uddannelse og Job'.
- Kommunalbestyrelsen initierer - gennem årlige møder - en dialog med relevante skoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner i lokalområdet. Det skal fremgå, hvornår møderne placeres, hvilke institutioner der deltager, og hvilket indhold møderne har.
- Aktiviteter, der knytter an til uddannelses- og erhvervsvalget i henholdsvis 7. og 10. klasse, skal endvidere fremgå af den sammenhængende plan.