

## Ordinær generalforsamling i FGU Danmark 2022

### - skriftlig beretning af formand for Direktør- og Rektorkollegiet Hanne Fischer

[Indledning]

Der skal også fra mig lyde et varmt velkommen til generalforsamling også til alle de nye på FGU-institutionerne.

I skal vide, at vi bruger rigtig meget tid på at tale om rammevilkår. Men det er vigtigt, at vi minder hinanden om, at grunden til, at vi arbejder for FGU er fordi den opgave FGU løser, er afgørende for at bringe vores unge videre i uddannelse og job. Det er en vigtig samfundsmæssig opgave vi hver dag står med. Det pointeres også igen og igen af regeringen og børne- og undervisningsministeren, reformkommissionen, evalueringsinstitutter m.fl., når de 45.000 unge uden uddannelse og job omtales i offentligheden.

#### Året der er gået

Det har igen været et begivenhedsrigt år, men endnu en gang er det vigtigt for mig at sige, at vi er en særdeles sammentømret sektor. Vi er som institutioner og direktører/rektorer meget forskellige. Men vi hjælper og støtter hinanden i at skabe gode og bæredygtige institutioner. Det er en kæmpe styrke for vores sektor.

Jeg kan ikke tale om året der er gået, uden at tale om de store tilpasninger, der har været, på institutionerne. Mange institutioner har været ude i afskedigungsrunder – der har været op til hele 8 tilpasningsrunder på samme institution. Siden 3. kvartal 2020 frem til 1. kvartal 2022 har været en kvartalsvis personaleomsætning på FGU-institutionerne på omkring 20 pct. varierende fra 18,1 pct. i 3. kvartal 2020 til 23,3 pct. i 4. kvartal 2020.

Hovedårsagen er vores rammebetingelser. Noget af det taksforcen også har sat sit fokus på er, at FGU er underfinansieret som sektor. Det vil ikke være nok at få flere elever, der skal flere midler til. Tilpasningerne betyder usikkerhed og en stressende hverdag på institutionerne, og der har i år været et antal arbejdsmiljøsager, som i høj grad er blevet gengivet i pressen.

Direktør- og Rektorkollegiet har afholdt møde med Arbejdstilsynet omkring arbejdsmiljøet og opfordret til, at de også kontakter Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, da det er tydeligt også for Arbejdstilsynet, at rammevilkårene ikke er gode nok til at skabe et godt og trygt arbejdsmiljø for medarbejderne.

Når det så er sagt, så foregår der meget rigtig god undervisning på FGU-institutionerne, og de unge bliver i høj grad hjulpet godt videre. Det ses også på trivselstallene, som Henrik gengav. Det er et flot resultat inden for de givne rammer. Vi skal have meget mere fokus på at fremvise vores gode eksempler og den udvikling, som er i gang på vores institutioner.

Der er i høj grad gang i udviklingen på institutionerne – der søges fonds- og puljeprosjekter. Vi forsøger i FGU Danmark at indsamle erfaringerne, så de kan komme alle til gavn. Jeg kan også orientere om, at FGU Danmark sammen med Københavns Professionshøjskole har fået en bevilling fra den A.P. Møllerske Støttefond til et projekt, som handler om overgange. Der skal sættes fokus på et samarbejde om kombinationsforløb og overgangsteams. Der er fem FGU-institutioner, som deltager i projektet i samarbejde med erhvervsskoler og kommuner, og vi ser frem til at følge projektet nøje. Projektet spiller nøjagtig ind i det kædeansvar, som FGU Danmark satte fokus på, på sidste års årsmøde. Det er et fokus, som vi skal holde fast i fremadrettet, hvis vi vil lykkes med de unge.

## **Arbejdet i kollegiet i de forskellige udvalg**

Vi har i Direktør- og Rektorkollegiet et forretningsudvalg og 3 stående udvalg, som er Institutionsudvalget, Uddannelsesudvalget og Pædagogisk Udvalg.

### ***Forretningsudvalget***

Fokus i forretningsudvalget er løbende opgaver i FGU Danmark og en overordnet koordinering af arbejdet i Direktør- og Rektorkollegiets tre stående udvalg.

Arbejdet i Direktør- og Rektorkollegiets tre stående udvalg tager udgangspunkt i en prioriteret opgaveliste, som godkendes af FGU Danmarks bestyrelse, og det bidrager til en fælles koordinering af arbejdsopgaverne. Endvidere bygger arbejdet i udvalgene på de tre retningsgivende mål for FGU, som er:

- *De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse:* Andelen af unge, der opnår uddannelse eller overgår direkte til ordinær uddannelse eller beskæftigelse efter FGU, skal løbende forbedres på skole-niveau
- *De unges trivsel:* Trivslen på FGU skal løbende styrkes. Udviklingen følges i en national trivselsmåling
- *De unges fravær:* Institutionerne registrerer og arbejder målrettet med de unges fravær, herunder ved at afdække og afhjælpe årsagerne hertil. Jf. kommissoriet for FGU Danmarks uddannelsesudvalg skal udvalget årligt udarbejde en prioriteret opgaveliste, som godkendes af FGU Danmarks bestyrelse.

### ***Institutionsudvalget***

Det der primært har været fokus på i udvalgsarbejdet er:

- Den generelle økonomiske situation og bygningsområdet, herunder institutionernes årsrapporter for 2021 samt den gennemførte bygningsanalyse
- Har gennemført et antal undersøgelser, bl.a. om økonomi, elevoptag mv.
- Fokus på at få skabt en justering i tælleprincipperne for taxameterudbetaling, så den i højere grad tilpasses til FGU-institutionernes fleksible tilrettelæggelse af undervisningen.
- Arbejdet med udslusningskoder i de studieadministrative systemer, så de i højere grad bakker op om kædeansvaret.

Det fremadrettede arbejde i år:

- Fortsat opfølgning på FGU-institutionernes økonomi. Der laves en analyse af FGU-institutionernes årsrapporter og regnskaber for 2020
- Fortsat fokus på bygningsanalysen og opfølgning herpå
- Arbejde for mere retvisende data.

### ***Uddannelsesudvalget***

Det der primært har været fokus på i udvalgets arbejde er:

- Fokus på de gennemførte tilsyn på FGU-institutionerne
- Belyse arbejdet med målgruppen om overgangen
- Fortsat fokus på EGU-sporet og opfølgning på FGU Danmarks anbefalinger
- Arbejdet med data som pædagogisk værktøj og værktøj til datadrevet ledelse
- Arbejdet med det løbende optag på FGU og basis

Det fremadrettede arbejde i år:

- Kædeansvaret om de unge
- Fortsat fokus på EGU-sporet
- Etablering af grundlag for undervisningsmiljøvurderinger
- Prøver på FGU.

### **Pædagogisk udvalg**

Det pædagogiske udvalg består modsat de andre udvalg også af medarbejdere og skoleledere. Det der primært har været fokus på i udvalgets arbejde er:

- Inkluderende læringsmiljø
- Planlægning af FGU Festival for alle medarbejdere (den vender jeg tilbage til)
- Arbejdet med forløbsplanen som pædagogisk værktøj.

Det fremadrettede arbejde i år:

- Fortsat fokus på arbejdet med det inkluderende læringsmiljø
- Etablering af faglige fællesskaber på tværs af landet inden for de almene fag og faglige temaer.

[Seminarer og møder i det samlede kollegium]

Direktør- og Rektorkollegiet mødes hvert år til to seminarer, og det har vi også gjort i år. Seminarierne er arrangeret af vores sekretariat og afholdes på en af vores egne institutioner, så vi både får talt om relevante emner samt får set de forskellige institutioner.

De to seminarer i år har handlet om henholdsvis vores økonomiske- og bygningsmæssige rammevilkår og erfaringerne med gennemførelse af prøverne. Seminarerne har i høj grad også handlet om trivsel på vores institutioner, idet den er udfordret af netop rammebetingelserne. Det vender jeg tilbage til.

[FGU Festivalen]

Som Henrik nævnte, så har vi den 21. april i år gennemført en FGU Festival, hvor alle medarbejdere var inviteret til at deltage. Institutionerne havde ansøgt midler til deltagelse via kompetenceudviklingsmidlerne, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer. Festivalen blev gennemført i Fredericia Messe, og mere end 1400 medarbejdere var samlet.

Festivalen er gennemført i et tæt samarbejde mellem det pædagogiske udvalg og vores sekretariat. Vi har fået utrolig mange positive tilbagemeldinger fra deltagerne, som i høj grad havde glæde af at møde hinanden og få følelsen af, at de var en del af noget større. Der var også stor begejstring over ministerens tale, og ikke mindst ministerens bemærkninger om:

- At hun var dybt imponeret og taknemmelig over medarbejdernes arbejde med de unge i en svær tid under Corona.
- At hun ikke synes, at der politisk er leveret de nødvendige rammer for medarbejderne.
- At hun er rystet over, at der har været lavet en så urealistisk plan omkring opstarten, så medarbejdere og elever næsten mødte ind samtidig.
- Det har været vanvittige betingelser.

Det var rigtig godt, at ministeren deltog i festivalen, også selv om det var virtuelt – for medarbejderne havde i høj grad brug for at høre ministeren spejle de udfordringer, de møder i hverdagen. Jeg tror også, at ledere samt direktører og rektorer havde brug for, at ministeren tog et politisk ansvar for situationen.

Der blev afholdt et stort antal workshops på festivalen, og det var primært medarbejdere på FGU, som stillede sig op og delte deres gode erfaringer med deres kolleger. Der var stor nervøsitet og spænding at spore hos medarbejderne. Det var allerførste gang, man skulle vise sin praksis frem for kollegerne fra de andre institutioner. Der er stor ros til alle dem, der stillede op. Der var faktisk en del oplæg, som vi måtte sige nej til, så der har været stor interesse for at dele sin praksis og viden.

### **Følgeforskningen**

Følgeforskning- og evalueringsprogrammet på FGU er godt i gang, og de spørgsmål, som følgeforskningen skal besvare er:

1. Elever: Hvilke unge påbegynder?
2. Fremdrift og implementering: I hvilken grad og hvordan implementeres FGU, og hvordan arbejder institutionerne med at styrke faglighed og trivslen samt sænke fraværet blandt eleverne?
3. Effekt: Hvilken effekt har FGU, sammenlignet med tidligere tilbud til målgruppen af unge, på elevers overgang til ungdomsuddannelse og beskæftigelse?

Danmarks Evalueringsinstitut står for opgaven, og de afleverede i december 2021 den første rapport, som sætter fokus på en beskrivelse af vores elever og sætter samtidig fokus på målgruppevurderingen og etableringen af den kommunale ungeindsats.

Noget af det, rapporten peger på er:

- Elevgruppen på FGU er generelt set dårligere stillet end gruppen af unge uden uddannelse og job, fx har hele 34 pct. været i berøring med psykiatrien.
- Alene 16 pct. af eleverne i målgruppen på FGU går rent faktisk på FGU.
- Kommuner med en høj målgruppevurderingsandel vurderer generelt arbejdet med FGU mere positivt og har et mere positivt syn på FGU end kommuner med en lav målgruppevurderingsandel
- 65 pct. af kommunerne vurderer, at der i høj grad eller i nogen grad er behov for kompetenceudvikling blandt KUI-medarbejdere.
- KUI er ikke helt i mål med at opbygge et tilstrækkeligt fælles vidensgrundlag, sprog og forståelse af FGU blandt de medarbejdere i kommunen, der arbejder med FGU.

Der er stor enighed i Direktør- og Rektorkollegiet om, at kommunerne er en helt afgørende samarbejdspartner og det er vigtigt, at der er en tæt kobling til kommunerne for at FGU skal lykkes.

Noget af det, vi i kollegiet har et stort fokus på, og fortsat vil have et fokus på er at følge op på rapporten for at se, hvad kan vi gøre for at fremme samarbejdet med den kommunale ungeindsats bl.a. ved at fremhæve nogle af de rigtig gode eksempler. Vi vil også arbejde med, hvordan vi understøtter en målgruppe, som har de karakteristika som vores elever har. I forlængelse af dette emne har jeg lyst til at citere Modstrøms Ungeråd:

- "Vi mener, at uddannelsessystemet kan gøres bedre og mere rummeligt, så der er plads til at udvikle sig og vokse. Derfor kæmper vi for, at FGU-skolerne skal være forgængere for netop det"

- ”Vi mener, at der i samfundet skal være plads til at stikke ud og være sårbar. Derfor deler vi historier med hinanden for at styrke tilliden og vise, at det er okay ikke at gå den lige vej.”

Det er vigtigt, at vi minder hinanden om, de unge er rigtige og vi skal forholde os til vores elevers behov. De skal ikke laves om, men vi skal fortsætte med at søge indflydelse, så vi får de rammer, som er nødvendige for at bringe vores unge godt videre i uddannelse og job.

Vi forventer den næste følgeevalueringsrapport i efteråret, som skal sige mere om selve undervisningen, pædagogikken og didaktikken på FGU.

### **Kompetenceudvikling**

Kompetenceudviklingen har fyldt en del på FGU-institutionerne, og det har det særligt fordi en del forløb har været skudt pga. Corona-nedlukningerne. FGU Danmark har anmodet Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet om at se på muligheden for at få overført midlerne, så de ikke gik til spilde pga. Corona. Styrelsen har på den baggrund lavet en løsning, hvor de afsatte penge skal bruges over en toårig periode.

### **Sekretariatet**

Sekretariatet er omdrejningspunktet for koordineringen af arbejdet i kollegiet. Der er et stort fokus i sekretariatet på at skabe en rigtig god systematisk ramme omkring vores arbejde, herunder selvfølgelig udvalgsarbejdet. De understøtter forretningsudvalget, kollegiet, udvalg, erfagrupper mv.

Sekretariatet har en stor kontaktflade med sektoren, og de har bedt mig sige tak for det altid rigtig gode og konstruktive samarbejde. Jeg vil på vegne af mine kolleger sige mange tak for den kæmpe indsats vores sekretariat har leveret gennem endnu et meget hektisk år med mange arrangementer – særligt dette forår.

Sekretariatet brænder alle for at levere en topprofessionel sekretariatsbetjening og det er en fornøjelse at opleve deres vilje, udholdenhed og dedikation for at FGU'en skal lykkes. Dette sker på trods af, at vi har et lille sekretariat i FGU Danmark.

Jeg vil også rette en tak til vores bestyrelsesformand Henrik Hvidesten, formandskabet og FGU Danmarks bestyrelse for et godt og konstruktivt samarbejde. Vi har fundet en samarbejdsform med klarhed på roller og opgaver. Vi er kommet langt i vores fælles interessevaretagelse og den organisatoriske opbygning af FGU.

[Samarbejdspartnere]

Vi har i kollegiet en bred samarbejdsflade med mange andre foreninger, interesseorganisationer m.fl.

Jeg vil fremhæve vores samarbejde med Modstrøm, som er vores elevforening. Modstrøm har formået at etablere sig og gøre sig synlig for eleverne ude på institutionerne. Der er et tæt samarbejde mellem de to foreninger, som er med til at skabe et stærkt fokus på elevdemokrati og handlekraftige fællesskaber på FGU-institutionerne.

[Afslutning]

Vi går en spændende tid i møde med både:

- FGU Danmarks anbefalinger til bæredygtige institutioner
- Overgangsprojektet

- Kommende rapport fra Reformkommissionen
- Næste følgeevalueringsrapport

Vi glæder os til den fælles rejse.

Tak for ordet.