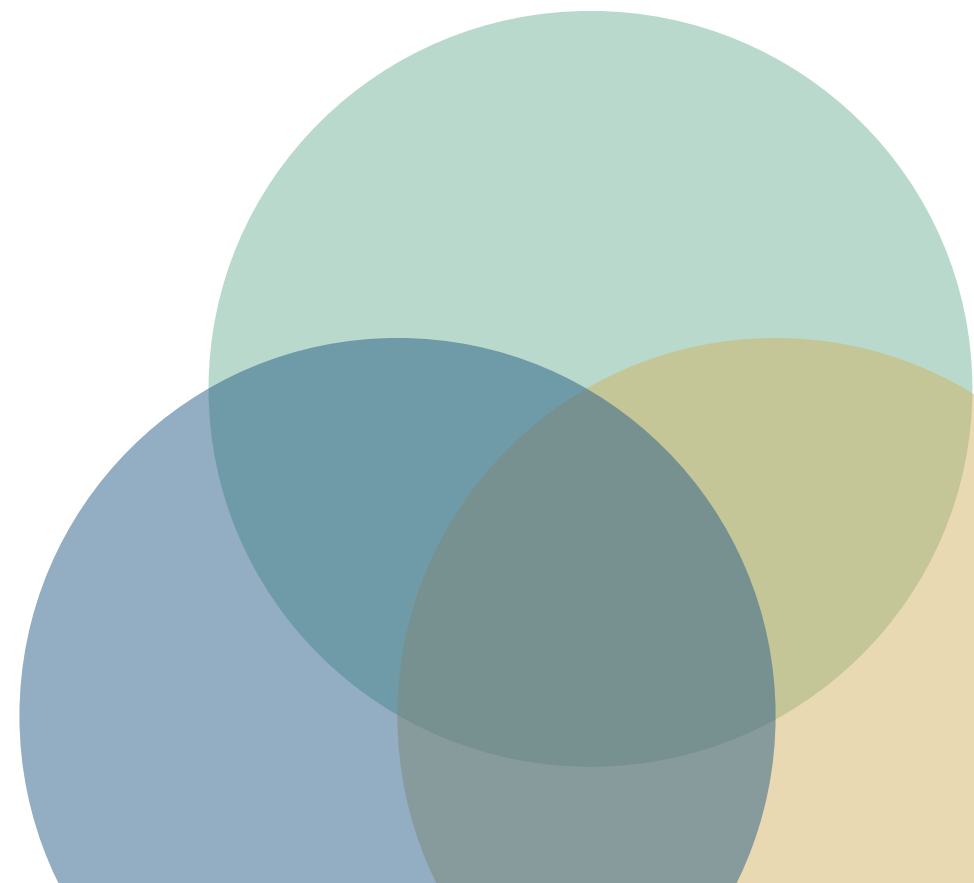


VREDESUDLØSERE OG VREDESKÆDEN

Sociale færdigheder og værdier

Social perspektivtagning →

- at se en situation fra en andens synsvinkel
- at sætte sig ind i andres tanker og følelser for at skabe forståelse og igen træffe bedre valg.
- at kunne læse andres kropssprog og mimik



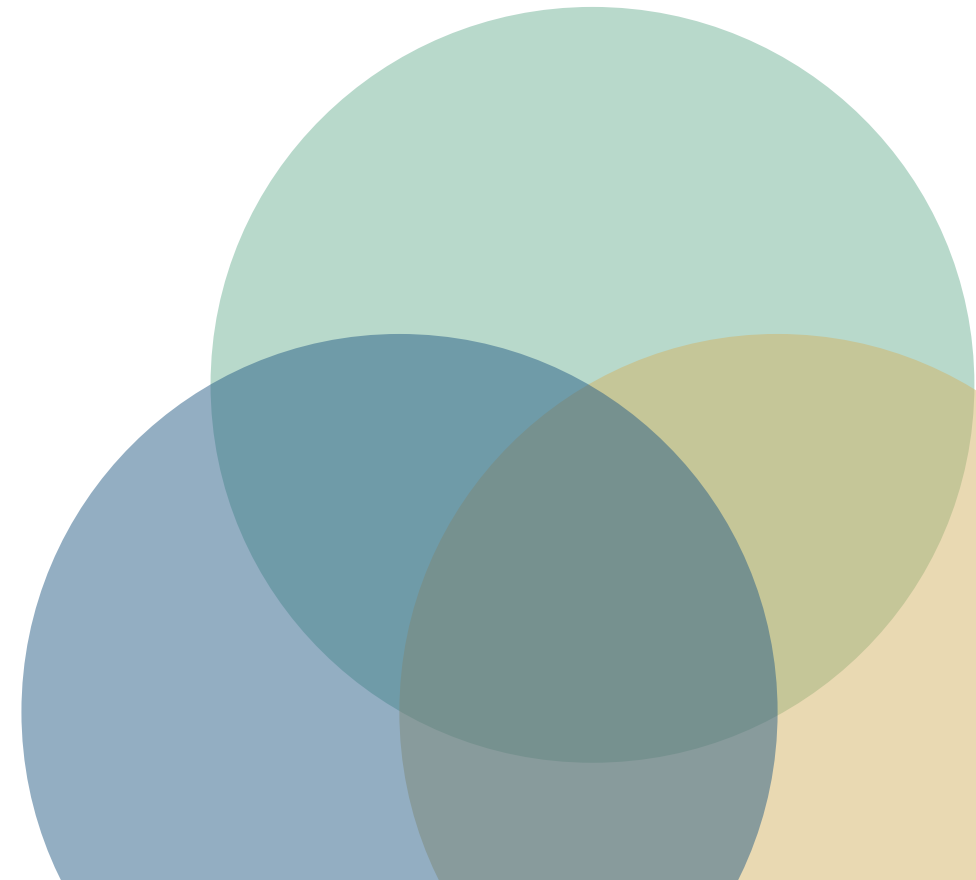






Kritisk rationel tænkning

Dilemmaspil: sætter mange af deres nye færdigheder i spil – en måde at øve på (rationalisering, beslutningstagningsevner, moralsk ræsonnement)



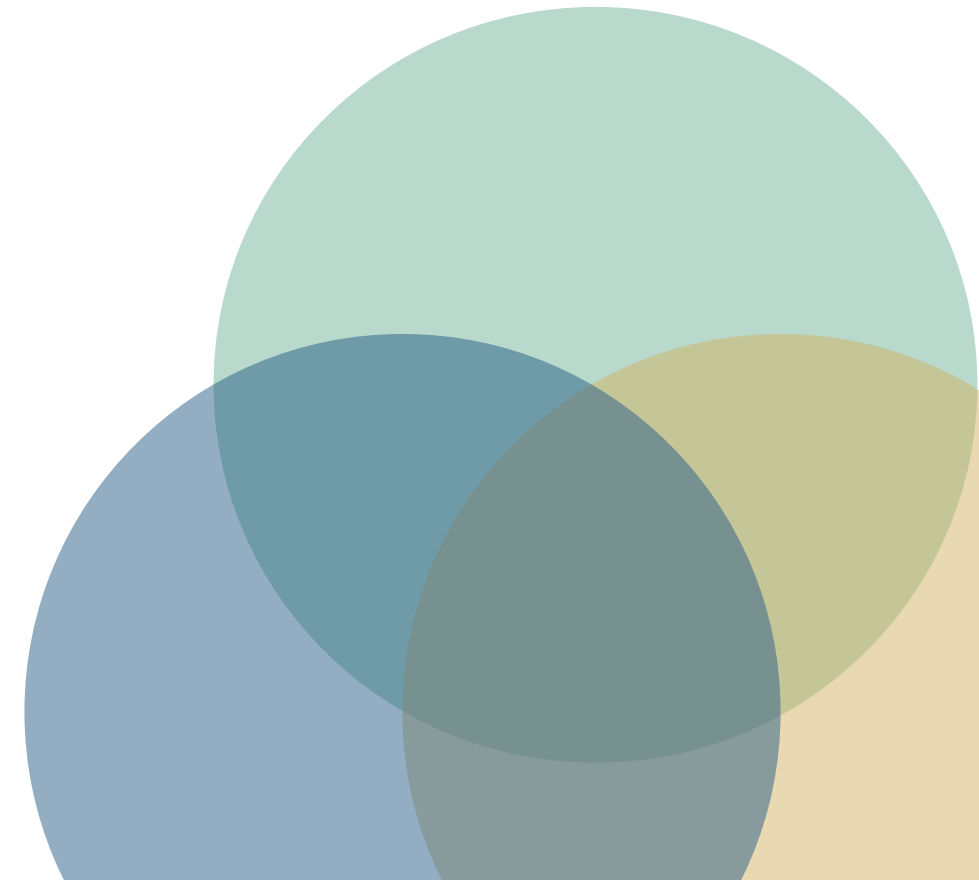
Kritisk rationel tænkning

Din veninde har sparet op og brugt en uges løn på en ny kjole. Du synes, at den får hende til at se tyk ud.

Hvad ville du gøre?

- a) Fortælle hende sandheden?
- b) Fortælle hende, at hun ser dejlig ud?

Hvad er det rigtige at gøre?



PAL – fra undervisning til dagligdag

PAL = Participants Aid for Learning.

En slags mentor, der hjælper eleven med at bygge bro mellem undervisning og dagligdag.



Dokumenteret effekt

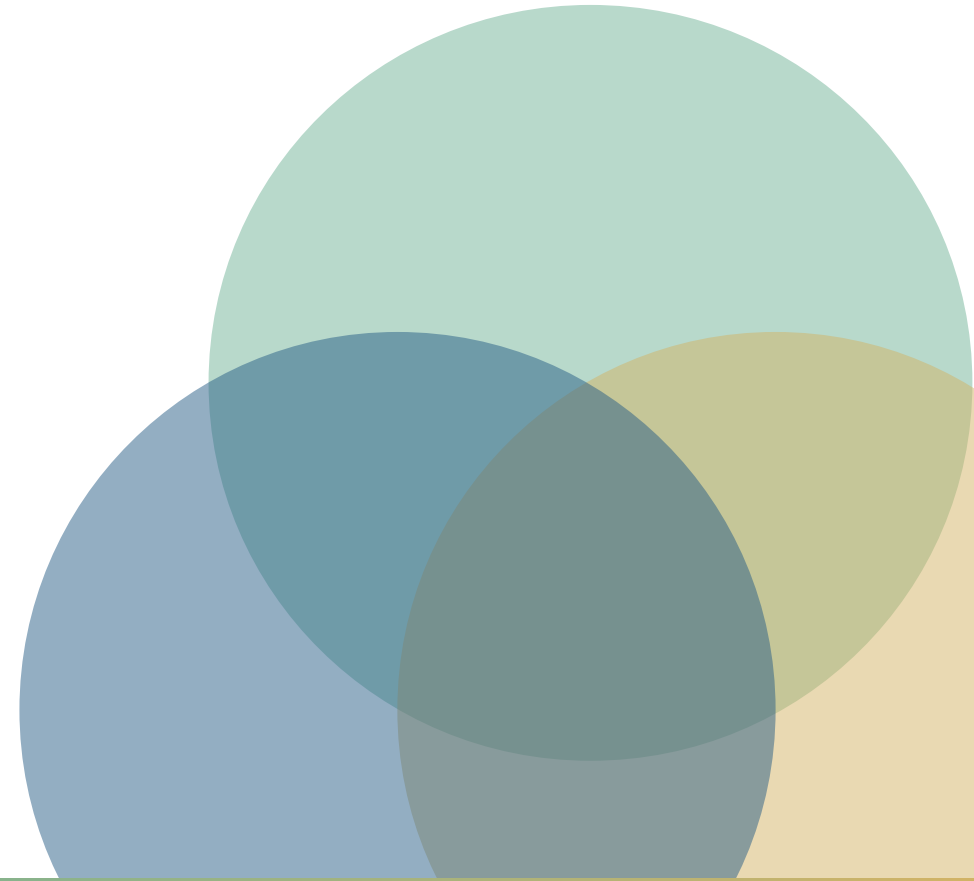
Programmet er afprøvet i 3 danske kommuner (Allerød, Lolland og Odense) i samarbejde med Socialstyrelsen.

Evalueringen af den danske afprøvning viste bl.a. at deltagerne oplevede færre ADHD-symptomer og øvrige vanskeligheder samt at deltagerne i højere grad er kommet i beskæftigelse eller uddannelse.

Det bliver desuden brugt ved Kriminalforsorgen.

Målepinde for succes

- Eleverne selv kan mærke en ændring i deres adfærd
- Eleverne føler selv, at de har nemmere ved at strukturere deres hverdag
- Eleverne benytter sig af de mestringsstrategier, som de har lært
- Eleverne tænker sig om inden de handler
- Eleverne bruger redskaber til at se en situation fra en andens synsvinkel
- Eleverne overvejer konsekvenser på kort og lang sigt
- Eleverne forstår hvad der sker med dem, når de bliver vrede eller føler angst





Spørgsmål?

