

# FGU-FESTIVAL 2022

## FGU godt på vej



### Program

Dagens moderator: Anja Bo

10.00 – 10.30	Tjek in
10.30 – 10.45	<b>FGU Danmarks formænd skyder festivalen i gang</b> Velkommen ved Henrik Hvidesten og Hanne Fischer, hhv. formand for FGU Danmark og FGU Danmarks Direktør- og Rektorkollegium
10.45 – 12.15	<b>Dannelse kan ikke sættes på formel</b> V. Svend Brinkmann
12.15 – 13.15	<b>Streetfood</b>
13.15 – 14.00	<b>Runde 1 – Oplæg på scener</b> <i>Se oplæg på næste side</i>
14.15 – 15.00	<b>Runde 2 – Oplæg på scener</b> <i>Se oplæg på næste side</i>
15.00 – 15.45	<b>Pause</b>
15.45 – 16.30	<b>Runde 3 – Oplæg på scener</b> <i>Se oplæg på næste side</i>
16.45 – 17.15	<b>Nyt fra læringskonsulenterne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet</b> V. Tina Firlings og Thomas Jakobsen
17.15 – 17.40	<b>Afrunding af dagens faglige program – vi ses i de faglige fællesskaber</b>
17.40 – 18.15	<b>Networking</b>
18.15 – 21.00	<b>Middag</b>

Den 21. april 2021 går det løs, når alle FGU-institutionerne mødes om FGU'en til FGU-festival i Fredericia.

Det bliver en dag med fuld fokus på FGU og det store arbejde I hver dag gør for den fælles opgave med de unges faglige, personlige og sociale udvikling.

Det bliver samtidig en dag, hvor I får mulighed for at videndele, inspirere og få inspiration fra jeres kolleger fra andre FGU-institutioner ind i jeres undervisningsfag eller fagområde.

Alt sammen som kickoff på, at der i forlængelse af festivalen etableres faglige fællesskaber på tværs af institutionerne i fagene og de faglige temaer, hvor I løbende kan mødes med jeres kolleger fra de andre institutioner om jeres fag.

Vi glæder os!

**FGU Danmark**

**Dato** 21. april 2022

**Tid** 10.00 – 21.00

**Sted** Fredericia Messecenter, Vestre Ringvej 101, 7000 Fredericia

**Deltagere** Ansatte, ledere og direktører/rektorer på FGU-institutionerne

**Tilmelding** <https://fgu.dk/events/fgu-festival-2022-kun-for-ansatte-paa-fgu-institutionerne/>



# OPLÆG PÅ SCENER

Herunder kan du se, hvilke oplæg, du kan tilmelde dig i de tre runder med oplæg på scener.

Du kan deltage i ét oplæg pr. runde. I den workshoprunde, hvor dit primære undervisnings-/arbejdsområde fremgår, bedes du deltage i dette oplæg, da de danner afsæt for den efterfølgende etablering af faglige fællesskaber i de almene fag og faglige temaer på tværs af institutionerne.

## Runde 1 – kl. 13.15 – 14.00

Generelle oplæg i de didaktiske principper	Oplæg i almene fag	Oplæg i faglige temaer	Øvrige områder
Afklaring og vejledning	Dansk	Motor og Mekanik	EGU
Sproglig opmærksomhed	PASE	Kommunikation og Medier	IT
Sundhed, ernæring og motion		Turisme, Kultur og Fritid	Faglig dokumentation
			Administration

## Runde 2 – kl. 14.15 – 15.00

Generelle oplæg i de didaktiske principper	Oplæg i almene fag	Oplæg i faglige temaer	Øvrige områder
Afklaring og vejledning	Dansk som andetsprog	Byg, Bolig og Anlæg	Administration
Inkluderende læringsmiljø	Matematik	Mad og Ernæring	Ordblindeområdet
Praksisbaseret læring		Handel og Kundeservice	Online undervisning
			IT

## Runde 3 – kl. 15.45 – 16.30

Generelle oplæg i de didaktiske principper	Oplæg i almene fag	Oplæg i faglige temaer	Øvrige områder
Synlige læringsmål	Engelsk	Service og Transport	Vejledning
Inkluderende læringsmiljø	Identitet og Medborgerskab	Industri	Mestring af hverdagen
Praksisbaseret læring		Omsorg og Sundhed	Administration
		Miljø og Genbrug	IT

# OPLÆGSHOLDERE



## Moderator: Anja Bo

Anja Bo er tv-journalist og tidligere studievært på bl.a. Deadline og DR2.

Anja Bo vil lede os godt gennem dagens program som moderator for festivalen.



## Svend Brinkmann

Svend Brinkmann er professor i psykologi på Aalborg Universitet og er samtidig en af de stærkeste stemmer i debatten om tidens tendenser, og hvordan vi kan gå både med og imod dem.

På festivalen sætter Svend Brinkmann fokus på dannelse som et afgørende fokus i uddannelse og FGU.



## Tina Firlings

Tina Firlings er læringskonsulent i fagene på FGU-området i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Tina og Thomas vil både stå for et oplæg og for et fælles oplæg på festivalen.



## Thomas Jakobsen

Thomas Jakobsen er læringskonsulent i fagene på FGU-området i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Tina og Thomas vil både stå for et oplæg og for et fælles oplæg på festivalen.

## GENERELLE OPLÆG

Oplæg på scener	Oplægsholdere	Hvad kan du høre om? (foreløbig beskrivelse)
Sproglig opmærksomhed	<b>Trine Nobelius</b> Læringskonsulent i ordblindhed i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	I temaoplægget vil Trine belyse centrale fokusområder i arbejdet med <i>sproglig opmærksomhed</i> målrettet FGU-elever, herunder ordblinde elever, elever med dansk som andetsprog og elever med generelle læringsvanskeligheder.
Praksisbaseret læring	<b>Jonas Sprogø, Tupaarnaq Lennert og Charlotte Dahlberg</b> Konsulenter i Foreningen til fremme af praksislæring	Praksislæringens fundament – dilemmaer og muligheder Praksislæring er en central del af FGU'en. Men hvad er praksislæring – og ikke mindst, hvordan understøtter vi praksislæring? I denne session præsenterer Foreningen til fremme af praksislæring, dét man kan kalde praksislæringens fundament og adresserer de dilemmaer og muligheder, som praksislæring rummer på FGU. Du bliver klogere på din egen og andres måde at arbejde med praksislæring på, og du kommer fra sessionen med minimum én god ide, som du kan arbejde videre med derhjemme.



<b>Afklaring og vejledning</b>	<b>Helene Valgreen, Lisbeth Galtung-Melchior og Luna Christine Christensen</b> Teamleder og læringskonsulenter på vejledningsområdet i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	Læringskonsulenterne giver inspiration til arbejdet med vejledning af elever individuelt og i klasserummet. Vi vil komme med eksempler på, hvordan vejledning kan bruges til at skabe sammenhæng mellem undervisning og praksis. På workshoppen vil der være konkrete øvelser, der kan bruges i vejledningen af elever.
<b>Inkluderende læringsmiljø</b>	<b>Jonna Nøttrup</b> Lektor på UC Syd, Kompetenceudvikling og forskning på FGU-området	Inkluderende læringsmiljø - "Hvis man ikke trives, så lærer man ikke så meget!" (Nanna, FGU-elev). I denne session præsenteres I for Nannas og andre elevers perspektiver på FGU skolens læringsmiljø, hvor fællesskaber og skoletrivsel er afgørende. I det inkluderende læringsmiljø skal eleverne tilbydes roller de kan vokse i, og opnå markant anderledes erfaringer med skole og fællesskaber. Dvs. at lærerne støtter op om kammeratskabskulturen og tilbyder undervisning der inddrager og aktiverer, bl.a. ved at gøre det faglige til det fælles tredje. Det skal vi tale om!
<b>Sundhed, ernæring og bevægelse</b>	<b>Rikke Klokke</b> Læringskonsulent i bevægelse i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	Afventer
<b>Synlige læringsmål</b>	<b>Tina Firlings og Thomas Jakobsen</b> Læringskonsulenter i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	Læringskonsulenterne giver et sammenhængende blik på arbejdet med synlige læringsmål i forhold til, hvordan du som lærer kan arbejde med din undervisning ud fra faglige mål og frem til de afsluttende prøver. Herunder planlægning af forløb, konkrete mål i elevvenligt sprog og evaluering af elevernes progression.

## OPLÆG I FAG OG FAGLIGE TEMAER

Nedenstående oplæg danner afsæt for den efterfølgende etablering af faglige fællesskaber på tværs af institutionerne i de almene fag og faglige temaer. Du bedes tilmelde dig oplægget i dit primære undervisnings-/arbejdsområde.

<b>Oplæg på scener</b>	<b>Oplægsholdere</b>	<b>Hvad kan du høre om? (foreløbig beskrivelse)</b>
<b>Dansk</b>	Karina Johansen, FGU Sønderjylland	Danskperspektiver ind i undervisningen i Byg, bolig og anlæg og Industri.
<b>Dansk som andetsprog</b>	Isabelle Lavallée og Lise Kjærsgaard Christiansen, FGU Nordsjælland	Tematisk arbejde med emnet "Vikingetid" i en DSA og DSA-introklasse
<b>Matematik</b>	Heidi Gade og Vivi Ottosen, FGU Sydøstjylland	Facilitering af flere didaktiske værktøjer, så eleverne kan bruge flere læringsveje til at begribe matematikken.
<b>Engelsk</b>	Mads Ahola, FGU Nord	Kobling mellem engelsk og Identitet og Medborgerskab.
<b>PASE</b>	Anne Marie Kjærsgaard Petersen og Vinni Bonde, FGU Trekanten	Helhedsorienteret og praksisnær PASE-undervisning
<b>Identitet og Medborgerskab</b>	Kathrine Svendsen, FGU Midt-Vest	Hvordan faget kan styrke elevens dannelse. Præsentation af konkret forløb om bordskik og kulturmøder.
<b>Mad og Ernæring</b>	Tina Jul og Jannie Vad, FGU Aalborg	Fra produktion til læring - en transformation fra faglige mål til læringsmål
<b>Omsorg og Sundhed</b>	Mads Sand og Charlotte Clausen, FGU Vest	Afventer
<b>Byg, Bolig og Anlæg</b>	Claes Christiansen og Pernille Mortensen, FGU Nordvest	Samarbejde mellem Byg, Bolig og Anlæg og Identitet og Medborgerskab om helhedsorienteret undervisning med et konkret eksempel på et sådan forløb.
<b>Motor og Mekanik</b>	Ahmad Hedegaard, FGU Syd- og Vestsjælland	Udgangspunkt i produktion på autoværksted. Inddragelse af arbejdet med relationskompetence
<b>Miljø og Genbrug</b>	Lykke Reffeldt, FGU Vendsyssel Gitte Fogelberg Mangal, FGU Fyn Elvin Riis Hansen, FGU Vendsyssel	Genbrugsmodeshow, vedvarende energiformer og Vi Natur
<b>Handel og Kundeservice</b>	Tina Lilleskov Graugaard Pedersen og Nathasja Haldbæk, FGU Vestegnen	I FGU Vestegnen har vi arbejdet at transformere læringsmål fra fagbilaget til en porte folio prøve. I workshoppen præsenterer vi vores rejse med udviklingen af en fælles pædagogisk model fuld af bump, tanker og udfordringer på vejen – og også succeser og aha-oplevelser undervejs. Samtidig giver vi et ærligt indblik i vores hverdag med FGU's 15 didaktiske principper i praksis og slutter af med vores næste udfordringer. Vi medbringer eksempler på undervisningsmetoder og materialer, som vi har udviklet til fagbilaget samt praktiske elevproduktioner.
<b>Industri</b>	Jesper Petersen, FGU Syd- og Vestsjælland	Afventer

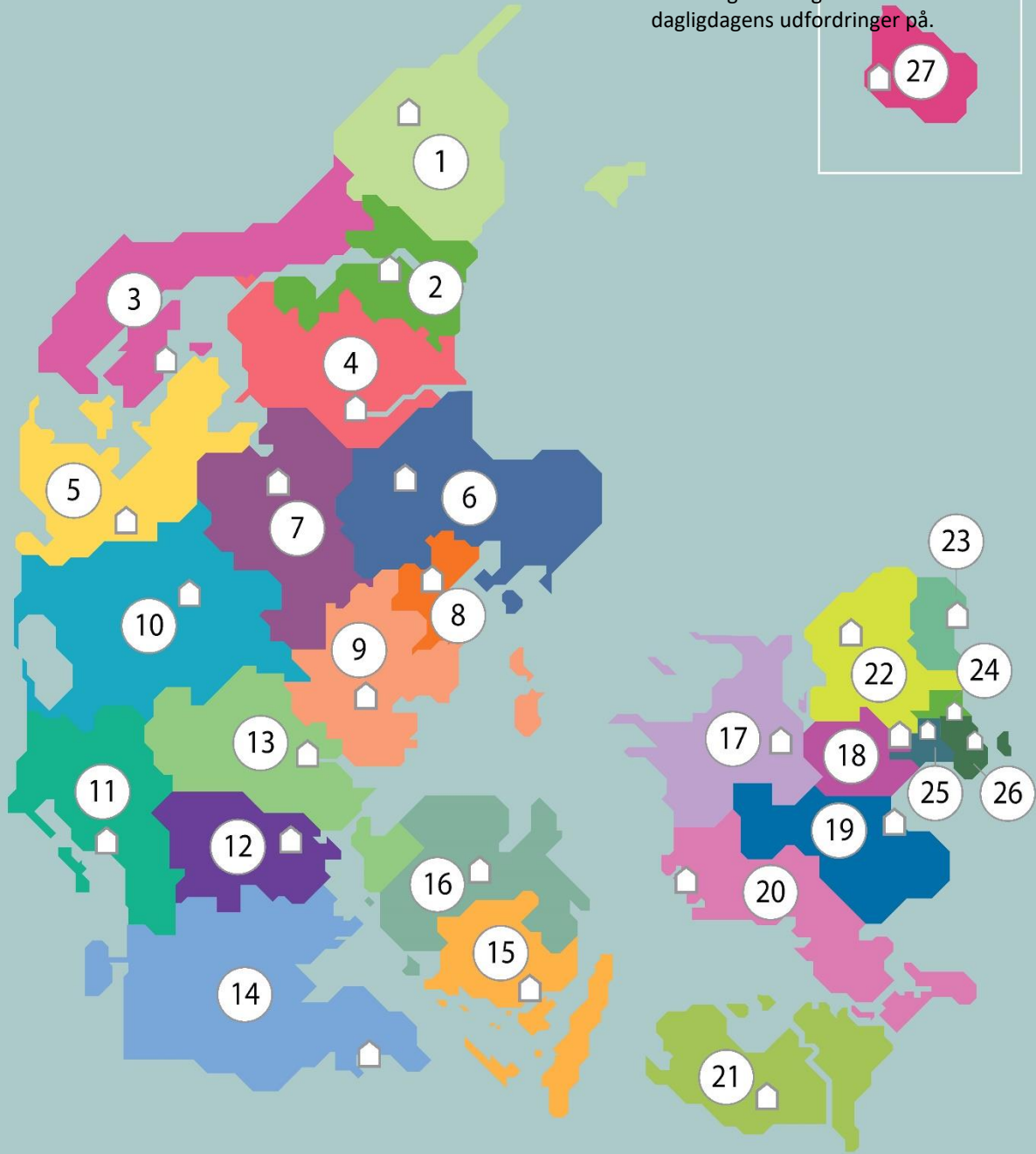
<b>Kommunikation og Medier</b>	Marcus Nielsen, FGU Himmerland	Videospil i undervisningen. Videospil som genstand for en lang række forskellige discipliner inden for både almen og praktisk undervisning.
<b>Service og Transport</b>	Henrik Vahlsted, FGU Østjylland	Afventer
<b>Turisme, Kultur og Fritid</b>	Anders Mosbæk, René Kristiansen, Rasmus Yde og Kristine Jensen	Knæk Cancer Løb i Aabybro. Helhedsorienteret undervisning i samarbejde med lokalmiljøet med fokus på inddragelse af dansk og matematik på værkstederne Industri og Turisme, Kultur og Fritid.

## OPLÆG I ØVRIGE OMRÅDER

<b>Oplæg på scener Vejledning</b>	<b>Oplægsholdere</b> Lene Byriël, FGU Hovedstaden	<b>Hvad kan du høre om? (foreløbig beskrivelse)</b> I FGU Hovedstaden er vi to tværgående SPS-støttemedarbejdere, der arbejder med det inkluderende læringsmiljø ved at støtte de elever, der har så mange udfordringer, at det påvirker deres fremmøde og deltagelse. Hvad er det, eleverne slås med, når vi ser bagom fraværstatistikken? Og hvad gør vi ved det? Kom og hør mere om, hvordan trivselssamtaler, lektiehjælp, netværksaktivering, klassetilstedeværelse, bisidder-tjanser mv. kan være den ekstra hånd i ryggen, der giver eleverne et skub i den rigtige retning.
<b>Ordblindeområdet</b>	Trine Philips, FGU Øresund	Ressourceteam med fokus på sproglig opmærksomhed i alle fag i forhold til ordblinde, DSA mv.
<b>EGU</b>	Charlotte Løkke, FGU Syd- og Midtfyn	En vitaliserede forløbsplan i EGU. Rekruttering af elev, vekslingen mellem praktik og skole.
<b>Administration</b>	Niels Dueholm, FGU Midtjylland	Økonomifunktionen og elevadministration
<b>IT</b>	Peter Veileborg, FGU Skolen Øst Dennis Gravgaard, FGU Sydøstjylland	Onboarding og support
<b>Faglig dokumentation</b>	Nivetha Sivathansen, Helle Grove Karlsson og Dorthe Benedicte, FGU Vendsyssel	Tre veje til faglig dokumentation. Redskab og metode til at dokumentere elevens arbejde i undervisningen eller på værkstedet. Brug af Onenote som læringsplatform og dokumentation af elevens faglige arbejde. Fra arbejdsportfolio til præsentationsportfolio.
<b>Online undervisning</b>	Orla Dall, Linda Bak Schröder og Mette Hjortlund Christensen, FGU Aarhus	FGU Online
<b>Mestring af hverdagen</b>	Sarah Macdonald Arnskov, FGU Midt- og Østsjælland	Oplæg om igangværende projekt om grænsesøgende unge, der bygger på kognitiv adfærdstræning og er målrettede unge og voksne med ADHD, opmærksomhedsforstyrrelser og tilsvarende vanskeligheder. Fokus er rettet mod, at eleverne opnår en bedre indsigt i egne



vanskeligheder og måder at håndtere dagligdagens udfordringer på.



- |                             |                             |                        |                     |                      |                        |                   |                         |                     |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 FGU Vendsyssel            | 2 FGU Aalborg               | 3 FGU Nordvest         | 4 FGU Himmerland    | 5 FGU Skolen HLSS    | 6 FGU Østjylland       | 7 FGU Midtjylland | 8 FGU Aarhus            | 9 FGU Sydøstjylland |
| 10 FGU Midt-Vest            | 11 FGU Vest                 | 12 FGU Kolding & Vejen | 13 FGU Trekanten    | 14 FGU Sønderjylland | 15 FGU Syd- og Midtfyn | 16 FGU Fyn        | 17 FGU Nordvestsjælland | 18 FGU Skolen Øst   |
| 19 FGU Midt- og Østsjælland | 20 FGU Syd- og Vestsjælland | 21 FGU Lolland-Falster | 22 FGU Nordsjælland | 23 FGU Øresund       | 24 FGU Nord            | 25 FGU Vestegnen  | 26 FGU Hovedstaden      | 27 FGU Bornholm     |



FGU DANMARK