



Ordinær generalforsamling i FGU Danmark 2021

- skriftlig beretning ved formand for Direktør- og Rektorkollegiet Hanne Fischer

Året der er gået

Det er utroligt svært med få ord at beskrive det år, vi har været igennem, hvor Corona har været hovedoverskriften. Vi kan stadig ikke sige, at FGU har haft et almindeligt driftsår. Vi har haft et år, hvor det virtuelle univers har fyldt meget, men det er vi til gengæld også blevet rigtig gode til.

Noget af det, som det sidste år har vist er, at vi er en meget sammentømret sektor, selv om vi som direktører/rektorer er forskellige og vi har meget forskellige institutioner. Vi hjælper og støtter hinanden i at skabe gode og bæredygtige institutioner. Det kan vi være rigtig stolte af.

Corona

Corona kommer til at fylde lidt i denne beretning, for det har fyldt rigtig meget for os alle sammen. Vi har forsøgt at opføre, hvor mange gange retningslinjerne er blevet ændret og opdateret, men det har ikke været muligt. Dog har sekretariatet i perioden sendt mere end 40 Corona-relaterede mails til os direktører og rektorer omkring opdaterede retningslinjer, hertil kommer ændrede bekendtgørelser, svar på spørgsmål og meget mere.

Der har været afholdt ugentlige møder i sektorpartnerskabet med Børne- og Undervisningsministeriet og andre interessenter, møder om teststrategi, et utal af møder med ministeren omkring nedlukninger, genåbninger mv. Hertil kommer besvarelse af mange spørgsmål om restriktionerne, da de ikke altid har været lige til at forstå.

Vi er nu kommet ind i en fase, hvor vi forhåbentlig kan se frem til, at alle FGU-institutionerne åbner for 100 pct. fremmøde fra den 21. maj 2021. En af årsagerne til, at vi kan se frem til en fuld genåbning, er det kæmpe stykke arbejde, som institutionerne har lavet for at etablere det nødvendige setup på institutionerne, så det er muligt at gennemføre test på skolerne. Det har været afgørende for at også resten af samfundet kan lukke mere op. Det har været nødvendigt at fjerne presset fra det almindelige testsystem, som med genåbningen bliver mere og mere presset.

Vi direktører/rektorer, medarbejderne og eleverne har alle været nervøse for, hvordan udrulningen af test-setuppet skulle gå, men det er gået over al forventning. Institutionerne har meget hurtigt fået en god rutine og mange elever testes nu hver dag på FGU-institutionerne.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tak til Børne- og Undervisningsministeriet og alle de involverede embedsmænd. De har arbejdet i døgn drift for at sikre, at vi institutioner fik de bedst mulige vilkår, og det har ikke altid været lige let, da selv ministeriet meget sent har fået centrale beslutninger. Ministeriet har formået at skabe en stor inddragelse af sektoren via foreningerne, og det har gjort arbejdet lettere. Tak for det.

Arbejdet i kollegiet generelt

Som udgangspunkt har vi to fysiske seminarer om året i Direktør- og Rektorkollegiet, hvor vi besøger hinandens institutioner og har tid til fordybelse i forskellige temaer. Det har desværre ikke været muligt i år. Vi har afholdt et virtuelt seminar, og så har vi afholdt et antal møder om konkrete problemstillinger.

Et af de helt store emner i dette års arbejde har været vores økonomi og bygninger, herunder input til den bygningsanalyse, som forhåbentlig meget snart offentliggøres.

Direktør- og Rektorkollegiet har bidraget til flere undersøgelser for at blive klogere på hinanden, vores fælles sektor, og for at finde fælles løsninger. Der er bl.a. lavet undersøgelser omkring SPS, EGU, om kompetenceudvikling, elevoptag mv. Vi vil fortsætte med at lave de undersøgelser, så vi hele tiden fælles kan udvikle vores sektor, så den vokser sig stærkere i arbejdet med de tre retningsgivende mål for FGU, som er:

- De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse: Andelen af unge, der opnår uddannelse eller overgår direkte til ordinær uddannelse eller beskæftigelse efter FGU, skal løbende forbedres på skoleniveau.
- De unges trivsel: Trivslen på FGU skal løbende styrkes.
- De unges fravær: Institutionerne registrerer og arbejder målrettet med de unges fravær, herunder ved at afdække og afhjælpe årsagerne hertil.

Kollegiet har også været inviteret til en seminar dag med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Seminaret handlede om status på implementeringen, kompetenceudvikling, EGU og andre relevante emner. Styrelsen vil også i det kommende år invitere til sådanne seminarer, så vi fælles får en temperaturmåling i sektoren.

Forretningsudvalget

Selvom det ikke har været muligt at mødes fysisk, så har vi i forretningsudvalget mødtes 9 gange på skærmen siden sidste generalforsamling. Vi mødes ca. en gang om måneden og vender overordnede og aktuelle problemstillinger.

I vores arbejde har vi særligt fokus på det overordnede koordinerende arbejde i kollegiet og i FGU Danmarks udvalg, så vi sikrer, at aktuelle emner, tiltag, problemstillinger mv. bliver bragt til videre behandling i enten forretningsudvalget, FGU Danmarks bestyrelse, Direktør- og Rektorkollegiet, et af FGU Danmarks tre udvalg eller i en af de etablerede erfagrunder.

Arbejdet i udvalgene

Corona-situationen har heller ikke sat en stopper for arbejdet i FGU Danmarks tre udvalg – institutionsudvalget, uddannelsesudvalget og det pædagogiske udvalg - som nu alle har været i gang i omkring et år.

Alle udvalg arbejder ud fra en overordnet opgaveliste, som er udarbejdet på foranledning af FGU Danmarks bestyrelse og godkendt af bestyrelsen, som på møder har behandlet opgavebeskrivelserne, prioriteret emnerne og godkendt, at der arbejdes videre med indholdet. Fælles for de tre udvalgs opgavebeskrivelser er, at de alle tager afsæt i og sætter fokus på de tre retningsgivende mål for FGU inden for udvalgets område. Det skaber en rigtig god struktur for arbejdet i det enkelte udvalg, men også på tværs af udvalgene, så vi sikrer koordinering og videndeling.

Selvom alle møder i udvalgene, er afholdt virtuelt siden efteråret, kom alle tre udvalg godt i mål med de prioriterede opgavelister for 2020 og er kommet godt i gang med arbejdet i 2021. Udvalgene bidrager løbende til de fælles politiske oplæg i FGU Danmark, fx ift. bygningsanalysen, EGU mv.

Institutionsudvalget

Der har siden oktober 2020 været afholdt 6 møder i institutionsudvalget. Det der primært har været fokus på i udvalgsarbejdet er:

- Den generelle økonomiske situation og bygningsområdet, herunder institutionernes årsrapporter for 2020 samt en kommende bygningsanalyse
- Har gennemført et antal undersøgelser, bl.a. om økonomi, elevoptag, behov for forlængelser efter Corona mv.
- Udvalget har understøttet processen omkring ansættelse af fælles DPO (databeskyttelsesrådgiver) for FGU-sektoren og tilbudsindhentning om forsikringer og jobopslag, hvor der nu er indgået fælles rammeaftaler.

Det fremadrettede arbejde i år:

- Fortsat fokus på FGU-institutionernes økonomi. Der laves en analyse af FGU-institutionernes årsrapporter og regnskaber for 2020
- Fortsat fokus på bygningsanalysen og opfølgning herpå
- FGU som hovedvej, herunder med fokus på overgangen og målgruppen.

Uddannelsesudvalget

Der har siden oktober 2020 været afholdt tre møder i uddannelsesudvalget.

Det der primært har været fokus på i udvalgets arbejde er:

- EGU-sporet
- Fokus på overgangen fra FGU, herunder ift. samarbejdet med KUI og modtagerinstitutioner
- Gennemførelse af undersøgelser, bl.a. om undervisning i dansk som andetsprog og kompetenceudviklingsmidler.

Det fremadrettede arbejde i år:

- Fokus på det kommende tilsyn på FGU-institutionerne
- Belyse arbejdet med målgruppen om overgangen og samarbejdet med KUI og modtagerinstitutioner
- Fortsat fokus på EGU-sporet og opfølgning på FGU Danmarks anbefalinger
- Arbejdet med data som pædagogisk værktøj og værktøj til datadrevet ledelse
- Arbejdet med det løbende optag på FGU og basis

Pædagogisk udvalg

Siden oktober har der været afholdt 4 møder i det pædagogiske udvalg. Det der primært har været fokus på i udvalgets arbejde er:

- Fælles udviklingsprojekter på tværs af FGU-institutionerne, herunder etablering af tværgående arbejdsgrupper

- Det inkluderende læringsmiljø, herunder med fokus på helhedsorienteret undervisning og det fysiske undervisningsmiljø
- Har gennemført et antal undersøgelser, bl.a. om igangværende projekter på FGU-institutionerne.

Det fremadrettede arbejde i år:

- Kaste lys over forløbsplanen som pædagogisk værktøj
- Fortsat fokus på arbejdet med det inkluderende læringsmiljø
- Fortsat arbejde med etablering af arbejdsgrupper
- Fokus på det pædagogiske arbejde med målgruppen, herunder fokus på tosprogede og ordblinde elever.

Erfagrunder:

FGU Danmark har en vision om en høj grad af sektorinddragelse. Derfor har vi et ambitiøst arbejde i gang omkring etablering af erfagrunder for at styrke fagligheden på tværs og i høj grad inddrage medarbejderne på institutionerne.

Der er allerede etableret flere erfagrunder i FGU Danmark, som er tæt knyttet til udvalgene for at sikre den samlede koordinering af arbejdet. De allerede etablerede erfagrunder er:

(Institutionsudvalget)

- IT-erfagruppe
- Økonomi- og administrationschefserfagruppe

(Uddannelsesudvalget)

- Kommunikationserfagruppe
- EGU-erfagruppe

(Pædagogisk udvalg)

- SPS- og ordblindeerfagruppe

Næste skud på stammen bliver erfagrunder i almene fag og faglige temaer, som vil blive tilknyttet FGU Danmarks Pædagogiske udvalg. Det er et stort arbejde med så mange grupper, og derfor er vi i dialog med professionshøjskolerne i hele landet for at sikre en god facilitering af udvalgenes arbejde, men også for at sikre, at udviklingen og den opnåede viden forankres.

Kompetenceudvikling

Kompetenceudviklingen og niveauet for kompetenceudviklingen på FGU er ambitiøs og det er godt. Dog har Corona-nedlukningen betydet, at en del kompetenceudvikling er blevet udskudt. Det har været svært at mødes, og der har været fuldt fokus på at udvikle god nødundervisning og holde godt fast i de unge.

FGU Danmark har derfor lavet en undersøgelse af, hvor mange kompetenceudviklingspenge de enkelte institutioner ikke havde nået at bruge. Resultaterne af undersøgelsen er blevet oversendt til Børne- og Undervisningsministeriet, og det er der kommet noget rigtig godt ud af. Der har været stor lydhørhed, og det har medført, at FGU-institutionerne har fået udvidet adgang til at anvende midlerne, så:

Perioden til kompetenceløft af FGU-lærere og -ledere udvides et år til og med 2023. Det betyder, at FGU-institutionerne får mulighed for at videreføre uforbrugte kompetenceudviklingsmidler fra 2020 til 2021 samt tilsvarende at eventuelle uforbrugte midler fra 2021- og 2022-bevillingerne vil kunne bringes i anvendelse næstfølgende år.

Det betyder, at der i sektoren er mere ro på ift. at få brugt kompetenceudviklingsmidlerne til formålet og til glæde for medarbejdere og ikke mindst eleverne.

Fælles projekter

Der er allerede godt gang i udviklingen på de enkelte institutioner, og vi ser allerede nu et større overskud til også at sætte projekter i gang til at udvikle fx ordblindeindsatsen, overgange mv. FGU Danmark har sat gang i et overblik over igangværende projekter, så vi kan lave en strategi for vidensdeling på tværs, så vi kan få glæde af hinandens gode erfaringer.

I regi af FGU Danmark har vi også et fokus på fælles projekter. Et af de projekter er vores projekt, som vi kalder FGU sprog. Projektet er vokset ud af arbejdet i det pædagogiske udvalg. Indtil nu har 23 sagt ja til at være en del af projektet. Sekretariatet og professionshøjskolerne understøtter arbejdet. Projektet skal understøtte og udvikle FGU-professionsidentiteten gennem udvikling af et fælles FGU-sprog på tværs af FGU-institutionerne.

Et af vores andre fælles projekter, som vi er rigtig stolte af, er vores GDPR-projekt (databeskyttelsesprojekt). Ministeriet gav vores sektor et særtilskud til at påbegynde arbejdet omkring GDPR på institutionerne, og det er der kommet noget rigtig positivt ud af. Der har været nedsat en GDPR-gruppe, som har gennemført et stykke arbejde, som nu er ved at blive implementeret på alle institutioner. 26 af alle FGU-institutionerne har besluttet at gå sammen om at løfte DPO-opgaven på institutionerne. Derfor er der pr. 1. juni 2021 ansat en fælles DPO, som ansættelsesmæssigt er tilknyttet FGU Danmark, men som også vil have sin gang på institutionerne.

DPO'en vil fungere som ekspert i reglerne om persondatabeskyttelse og have til opgave at være med til at sikre, at FGU-institutionerne overholder reglerne om, hvordan personoplysninger behandles lovligt og sikkert, samarbejdet med Datatilsynet, udvikling og drift af awareness-kampagner, uddanne et tværgående DPO-team mv.

FGU Danmark er desuden ved at se på en indsats ift. overgange, som også kunne blive et projekt, hvor vi alle kunne arbejde sammen om at skabe viden og nye værktøjer. Det vil I høre nærmere om i den kommende tid.

Sekretariatet

Sekretariatet er omdrejningspunktet for koordineringen af arbejdet i kollegiet. Der er et stort fokus i sekretariatet på at skabe en rigtig god systematisk ramme omkring vores arbejde, herunder selvfølgelig udvalgsarbejdet. De understøtter forretningsudvalget, kollegiet, udvalg, erfagrupper.

Vi har et sekretariat, som altid er to skridt foran. I det seneste år har Corona lagt beslag på en stor del af sekretariatets tid i forhold til orientering af sektoren, oversættelse af retningslinjer og ny lovgivning, tilbageløb til ministeriet fra sektoren og ikke mindst et utal af spørgsmål fra sektoren.

Sekretariatet har en stor kontaktflade med sektoren, og de har bedt mig sige tak for det altid rigtig gode og konstruktive samarbejde. Jeg vil på vegne af mine kolleger sige mange tak for den kæmpe indsats vores sekretariat har leveret gennem en svær coronatid.

Vores studentermedhjælper Signe, politiske konsulent Marie og sekretariatschef Lisa brænder alle for at levere en topprofessionel sekretariatsbetjening og det er en fornøjelse at opleve deres vilje, udholdenhed og dedikation for at FGU'en skal lykkes.

Sekretariatet har et stort fokus på eksterne relationer og på at være et troværdigt bindeled mellem myndighederne og sektoren og samtidig være opmærksom på at synliggøre FGU Danmarks arbejde bl.a. ved at udvikle interne nyhedsbreve, som bliver sendt til bestyrelsen og kollegiet ca. en gang om måneden.

Jeg vil også rette en tak til vores bestyrelsesformand Henrik Hvidesten, formandskabet og FGU Danmarks bestyrelse for et godt og konstruktivt samarbejde. Vi har fundet en god dagsform med klarhed på roller og opgaver. Vi er kommet langt i vores fælles interessevaretagelse og den organisatoriske opbygning af FGU, taget i betragtning, at vi ikke er to år endnu.

Samarbejdspartnere

FGU Danmark har, som også beskrevet i formandens beretning, en bred samarbejdsflade med mange andre foreninger, interesseorganisationer.

Jeg vil fremhæve vores samarbejde med Modstrøm, som er vores elevforening. Modstrøm har formålet at etablere sig og gøre sig synlig for eleverne ude på institutionerne. Der er et tæt samarbejde mellem de to foreninger, som er med til at skabe et stærkt fokus på elevdemokrati og handlekraftige fællesskaber på FGU-institutionerne.

Fokus det kommende år

Hvis vi skal skue lidt frem i det kommende år, så fortsætter udvalgene deres arbejde inden for de prioriterede opgavelister, som bestyrelsen har godkendt.

Hvis vi skal fremhænge nogle af de punkter, som vil have et særligt fokus, så er det:

- **Basissporet:** Vi skal have set på, om lovgivningen er fleksibel nok for at skabe meningsfulde forløb på basis.
- **Overgange:** Vi skal sikre rigtig gode overgange for vores elever. Der er allerede mange forskningsresultater og rapporter som viser, hvor betydningsfulde overgange er for vores elever.
- **Samarbejdet med den kommunale ungeindsats:** Samarbejdet er helt afgørende for FGU er en succes, og FGU Danmark vil arbejde med at få skabt videndeling omkring de gode samarbejder, indgående samarbejdsaftaler mv., så vi med fælles ansvar for bragt de unge godt videre i livet.
- **Bygninger og økonomi:** Det er et emne, vi ikke kan komme udenom. Arbejdet for at give FGU en fair økonomi, som understøtter den store opgave vi har med at løfte en målgruppe, som der ikke er lykket med tidligere, så kræver det, de nødvendige midler både til drift og til at stille egnede lokaler/bygninger til rådighed.
- Det kommende tilsyn på FGU

Jeg startede med Corona, og jeg slutter med Corona. Vi vil stadig opleve lokale nedlukninger, nye retningslinjer, flere møder med ministeriet mv., men noget af det vi i den kommende tid særligt vil fokusere på, er det efterslæb – fagligt, personligt eller socialt, som mange elever oplever. Vi har en tæt dialog med ministeriet omkring det, og vi holder dem til ilden, så vi kan sikre, at vores elever får de bedst mulige vilkår trods Corona.

Vi glæder os til endnu et år med det gode samarbejde med hele sektoren og vores gode samarbejdspartnere.

Tak for ordet.