

BAGGRUNDSOPLYSNINGER TIL INDSTILLINGSSKEMA

Nærværende skema kan bruges som nærmere dokumentation for, hvorfor den unge indstilles til en FGU-baseret erhvervsuddannelse. Benyttelse af skemaet er ikke obligatorisk.

Optagelse af en elev til FGU-baseret erhvervsuddannelse er betinget af, at en FGU-institution i forbindelse med gennemførelse af FGU-forløb har vurderet, at eleven ikke har de faglige, personlige eller sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse med uddannelsesaftale, jf. lovbekendtgørelse nr. 1395 af 28. september 2020 (Erhvervsuddannelsesloven).

Hvis FGU-institutionen har vurderet, at den unge opfylder ovennævnte betingelser, sender FGU-institutionen sin indstilling til erhvervsskolen via det dertil udarbejdede indstillingsskema.

Der skal på FGU-institutionen foreligge en skriftlig redegørelse og dokumentation, der ligger til grund for denne vurdering, og som efter anmodning kan forevises erhvervsskolen.

Dette skema kan bruges som nærmere dokumentation for, hvorfor den unge indstilles til en FGU-baseret erhvervsuddannelse. Benyttelse af skemaet er ikke obligatorisk.

BEMÆRK, at der i skemaet vil indgå personfølsomme oplysninger. Det betyder, at når skemaet er udfyldt i et samarbejde med den unge, så skal den unge have mulighed for at læse igennem, hvad der står, ligesom den unge med sin underskrift skal godkende, at skemaet med disse oplysninger må udleveres til erhvervsskolen.

ERKLÆRING

Undertegnede (navn):

erklærer herved, at jeg har gennemset de oplysninger, der er skrevet om mig i dette skema, og at jeg giver tilladelse til, at FGU-institutionen må udlevere skemaet med disse oplysninger til den relevante erhvervsskole.

Sted:

Dato:

Underskrift:

Navn	
CPR-nr.	
Adresse	
Forældres navn og evt. særlige adresse (hvis under 18 år)	
<p>KORT SAMMENFATNING <i>(jf. de nærmere oplysninger nedenfor, samt en nærmere redegørelse for, hvorfor den unge tilhører målgruppen, dvs. ikke vil kunne placeres i en erhvervsuddannelse via det ordinære uddannelsessystem på grund af manglende sociale og/eller faglige forudsætninger)</i></p>	

Nærmere oplysninger	
Arbejdsmarkedserfaringer	
Tidligere skolegang og uddannelse	
Boligforhold	
Økonomiske forhold	
Helbredsmæssige forhold	
Personlige og sociale kompetencer	
Forventninger i forhold til uddannelse og beskæftigelse	