

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26,
1220 København K



Att. Vicki Facius

Ny Vestergade
17, 2. sal.
1471
København K.

Tlf.: 3044 4033
Mail:
fgu@fgu.dk

13. marts 2020

**Vedr. høring over bekendtgørelse om måling af elevers trivsel
i forberedende grunduddannelse**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har ved mail af 18. februar 2020 anmodet FGU Danmark om skriftlige bemærkninger til høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i forberedende grunduddannelse.

FGU Danmark bakker i høj grad op om, at trivslen på FGU-institutionerne er vigtig og afgørende for elevernes mulighed for at komme videre i uddannelse eller job. Trivslen skal følges tæt og løbende.

På FGU optages elever løbende, og varigheden af deres forløb forventes at være meget varierende. FGU Danmark er derfor bekymrede for, om en årlig trivselsmåling vil give et retvisende billede af trivslen på den enkelte institution. FGU Danmark vil opfordre til, at der udvikles en trivselsundersøgelse/et trivselsværktøj, som løbende kan indsamle viden om trivslen.

FGU Danmark vil gerne kvittere for, at der har været en udskydelse af trivselsmålingen til slutningen af skoleåret 2019/20, idet det har været en hektisk opstart på FGU. Dog vil det være svært at sammenligne den trivselsmåling, som gennemføres i indeværende skoleår med den, som gennemføres i det kommende skoleår. FGU Danmark anmoder derved om at trivselsmålingerne behandles i denne korrekte kontekst.

Det er vigtigt, at det er muligt at se resultaterne fra trivselsmålingen på de enkelte skoler, således at resultaterne hurtigt kan omsættes til læring lokalt.

I forhold til selve spørgerammen har FGU Danmark følgende kommentarer:

- De unge på FGU er mellem 15-25 år, og det er et stort aldersspænd. Vi vil gerne opfordre til, at der indledes med et spørgsmål omkring alder og måske også et spørgsmål om, hvorvidt de er hjemmeboende eller udeboende, da det er en faktor som kan have stor indflydelse på om de unges trives.
- Der indledes med spørgsmål (spørgsmål 2-5), som handler om praktik. Det vil være spørgsmål, som ikke omfatter alle elever, da alle elever ikke har været i praktik eller er i erhvervstræning. Hvis der i spørgsmålet menes erhvervstræning, så bør det fremgå.
- Spørgsmålene vedr. fritiden (spørgsmål 14-18) bliver meget personlige i stedet for at handle om elevtrivsel på institutionen. Disse spørgsmål indikerer, at eleven allerede er udsat og har svært ved livet. Spørgsmålene bliver på denne måde mere stigmatiserende. De personlige spørgsmål mv. bør inddrages i det løbende arbejde med de unge, hvor der er en personlig relation med en professionel.
- Disse spørgsmål kunne suppleres med spørgsmål om, hvordan der kan ske en kobling til undervisningen på FGU, således at vi ikke risikerer at elevtrivslen i fritiden kommer til at sige noget om institutionsindsatsen.
- I spørgsmål 8 fremgår det "jeg synes, at jeg lærer meget i undervisningen på FGU". Læring er kerneydelsen og kunne godt bearbejdes mere vedr. fx at dele spørgsmålet op på det faglige, personlige og sociale. Herudover kan det overvejes at have fokus også på læringsprocessen og ikke alene, om eleven lærer noget.
- FGU har mange tosprogede elever, som kan have svært ved at forstå og besvare spørgsmålene uden hjælp.

Til sidst skal FGU Danmark bemærke, at det bør overvejes, hvordan trivselsmålingen skal håndteres i lyset af nedlukning af institutioner pga. COVID-19.

Tak for muligheden for at afgive høringssvar.

Med venlig hilsen

Lisa Goth

Sekretariatschef
FGU Danmark