

Att. Kirstine Bygballe Mikkelsen

---

FGU Danmark  
Ny Vestergade 17  
1471 København K

[www.fgu.dk](http://www.fgu.dk)

[fgu@fgu.dk](mailto:fgu@fgu.dk)

CVR: 40842357

17. november  
2020

**Vedrørende høring over udkast til bekendtgørelse og vejledning om bevilling af særlige tilskud til specialpædagogisk bistand mv. til elever, kursister og deltagere med funktionsnedsættelser eller tilsvarende svære vanskeligheder.**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har ved mail af 27. oktober 2020 anmodet FGU Danmark om at afgive høringssvar på høring over ovennævnte udkast til bekendtgørelse.

Det har været en forudsætning i lovgrundlaget for FGU, at det inkluderende læringsmiljø vil kunne kompensere for behovet for støttetimer på FGU.

FGU skal rumme en meget bred målgruppe af elever med forskellige ressourcer og udfordringer, og mange af de unges behov skal imødekommes af det inkluderende læringsmiljø, som lige nu er i fuld gang med at blive udviklet på FGU institutionerne. Vi må dog erkende, at volumen af de unge, som har brug for en særlig hånd og bredden af udfordringerne kræver, at der kan opnås hjælp til de unge, som har det særligt svært, og som ikke understøttes fuldt ud af det inkluderende læringsmiljø.

FGU Danmark bakker derfor i høj grad op om, at bekendtgørelsen giver eleverne på EGU mulighed for at få tildelt støttetimer, da de er væk fra skolen en stor del af deres forløb på FGU, idet eleverne i praktikken er helt uden daglig støtte fra institutionen. Muligheden for støttetimer vil også gøre eleverne mere attraktive for virksomhederne, fordi det bliver mere overskueligt for en virksomhed at tage EGU-elever og bidrage til at bringe dem videre i uddannelse og job.

FGU Danmark foreslår, at den foreslåede ordning også kommer til at gælde for eleverne, når de er i erhvervstræning og kombinationsforløb, hvilket er muligt i 2\*14 dage på pr. halvår.

Men dette gør det ikke alene.

STUK har lavet en undersøgelse blandt alle FGU-institutioner efter opfordring fra aftalekredsen bag FGU-reformen, som har set på, hvor stort behovet er for støttetimer. Undersøgelsen viser, at de fleste institutioner vurderer, at det vil være et sted mellem 40-50 pct. af eleverne, som har behov for understøttelse via støttetimer. Dette er en markant del af de unge på FGU, og det er bl.a. antallet af de unge med behov for hjælp, som vanskeliggør understøttelsen af den enkelte unge, så udfordringerne fuldt ud tilgodeses.

FGU Danmark er endvidere bekendt med, at STUK har lavet en yderligere undersøgelse om det inkluderende læringsmiljø og sammenhængen til antallet af vurderede elever med behov for støttetimer. FGU Danmark vil gerne advare mod at sætte lighedstegn mellem institutionernes vurdering af implementeringen af det inkluderende læringsmiljø og vurderingen af antallet af elever med behov for støttetimer. FGU har en meget differentieret målgruppe, og man må i denne sammenhæng overveje, hvor stor en differentiering det forventes og kræves, at lærerne på FGU skal kunne løfte, uden at det kræver specialviden og special pædagogik.

FGU Danmark vil derfor opfordre til, at der gives mulighed for støttetimer på FGU ligesom på ungdomsuddannelserne, da det vil understøtte, at alle elever uanset, om de har psykiske eller fysiske funktionsnedsættelser eller ej, kan blive støttet så godt som muligt fagligt, socialt og personligt i deres vej mod uddannelse og/eller job.

Det fremgår af udkast til bekendtgørelse § 10, stk. 2: "Styrelsen yder ikke tilskud efter § 1, stk. 1, nr. 1, til specialpædagogisk bistand i form af støttetimer med henblik på kompensation af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse til elever på forberedende grunduddannelse.

FGU Danmark opfordrer til, at det præciseres, at der fortsat kan søges støtte inden for SPS-ordningen til kompensation af fysiske funktionsnedsættelser, for at undgå eventuelle misforståelser herom. Lige nu fremstår formuleringen som en klar stramning ift. den gældende ordning i dag. Institutionernes inkluderende læringsmiljø kan ikke forventes at løfte de udfordringer, som eleverne har i forhold til fysiske funktionsnedsættelser.

I stedet for, at institutionerne får mulighed for at søge om støttetimer, foreslår FGU Danmark en løsning, hvor hver FGU-institution tildeles et særligt tilskud til ekstra lærerkræfter med helt særlige kompetencer, så støtten bliver forankret i elevens og skolens daglige kontekst. FGU

Danmark vurderer, at denne ordning kan indføres for ca. 50-60 mio. kr. om året, hvilket vil svare til 3-4 årsværk i snit pr. institution. Fordelingen vil skulle ske efter antal årselever på institutionerne.

Dette vil også gøre løsningen billigere, da man dermed undgår et administrativt og tungt ansøgningsystem.

FGU Danmark vil gerne stille sig til rådighed for en dialog om mulighederne for at understøtte behovet for SPS, herunder støttetimer til elever på FGU.

Tak for muligheden for at afgive et hørings svar.

Med venlig hilsen

Lisa Goth

Sekretariatschef i FGU Danmark